



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни (обов'язкова)**  
**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ЕЛЕМЕНТАМИ**  
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

Обсяг освітнього компоненту (3 кредити / 90 годин)

Освітня програма: «Радіотехніка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Спеціальність – 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



***ПІБ, посада, науковий ступінь***

КОРОТУН Андрій Віталійович,  
завідувач каф. інформаційної безпеки та  
наноелектроніки, канд. фіз.-мат. наук, доцент

***Контактна інформація:***

- номер телефону +38(061)769-82-68
- e-mail: [andko@zp.edu.ua](mailto:andko@zp.edu.ua)
- навчальний корпус № 3, аудиторія 33б

***Час і місце проведення консультацій***

за розкладом,  
через Viber, Zoom

**ОПИС КУРСУ**

Розвиток усіх сфер суспільного життя, особливо соціально-економічної сфери держави, супроводжується інтенсивним зростанням обсягу наукової та науково-технічної інформації, швидкою зміною й оновленням системи наукових знань, що вимагає від висококваліфікованого спеціаліста володіння не лише необхідними професійними знаннями, навичками й уміннями, але й методологією творчого розв'язання проблемних ситуацій, умінням креативно мислити, приймати обґрунтовані рішення та моделювати різноманітні процеси.

Знання методології, теорії, техніки, методів і організації науково-дослідної діяльності допоможуть майбутнім фахівцям швидко та легко включатися у професійну діяльність, втілювати наукові знання в практичну площину, сприяють розвитку раціонального творчого мислення.

Отже, широке залучення студентів до науково-дослідної роботи, збагачення їх новими науковими знаннями, розвиток здібностей до творчого



мислення, наукового аналізу явищ, процесів і систем є принципово важливим і потребує широкого впровадження у навчальний процес елементів наукових досліджень.

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності» є нормативною навчальною дисципліною та призначена для ознайомлення майбутніх магістрів із сучасною методологією науки та організацією науково-дослідницької діяльності, підготовка для проведення наукових досліджень, направлених на розробку нових та вдосконалення існуючих технологій автоматизації, приладобудування та електронних комунікацій.

#### *Завдання дисципліни.*

*Основними завданнями* вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності» є теоретична підготовка магістрів із питань:

- ❖ сутності понять і категорій методології наукових досліджень;
- ❖ організації процесу наукового дослідження;
- ❖ вибору об'єктів наукового дослідження;
- ❖ застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- ❖ методик дослідження, їх змісту і принципів розробки;
- ❖ планування науково-дослідних робіт;
- ❖ розроблення етапів та форм наукового дослідження;
- ❖ організації науково-дослідної роботи (НДР) магістрів;
- ❖ змісту та структури процесу наукового дослідження;
- ❖ формування та обґрунтування наукових гіпотез;
- ❖ оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень;
- ❖ оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;
- ❖ інтелектуальної власності на наукові здобутки;
- ❖ проблем сталого розвитку.

## **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

1. *Мета:* освоєння методології наукової та дослідницької діяльності, принципів організації професійної діяльності, в тому числі науково-дослідної діяльності, та опанування необхідним теоретичним і практичним інструментарієм для виконання різних етапів наукового дослідження. Це сприятиме формуванню наукового світогляду майбутніми магістрами, набуттю необхідних компетентностей для самостійного виконання наукових досліджень у галузі автоматизація, приладобудування та електронних комунікацій із використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій.



2. *Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.*

У результаті вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності» здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен отримати:

інтегральну компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності:

➤ *системні:*

**ЗК 1.** Здатність вчитися і бути навченим.

**ЗК 2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

➤ *інструментальні:*

**ЗК 6.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК 7.** Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей.

**ЗК 9.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

➤ *міжособистісні:*

**ЗК 13.** Здатність працювати як автономно, так і в команді.

**ЗК 14.** Здатність спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

**СК 1.** Проведення розробки і дослідження теоретичних і експериментальних моделей об'єктів професійної діяльності.

**СК 2.** Здатність здійснювати збір, аналіз науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду по тематиці дослідження.

**СК 3.** Вміння здійснювати постановку та проведення експериментів по заданій методиці.

**СК 4.** Здатність проводити аналіз результатів проведення експериментів, здійснювати вибір оптимальних рішень, готувати і складати огляди, звіти та наукові публікації.

**СК 6.** Здатність обробляти отримані результати, аналізувати і осмислювати їх з урахуванням опублікованих матеріалів, подавати підсумки



роботи, що виконана, у вигляді звітів, рефератів, наукових статей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами із залученням сучасних засобів редагування і друку.

**СК 8.** Здатність демонструвати і використовувати знання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій та інструментів інженерних і наукових досліджень, розрахунків, обробки та аналізу даних, моделювання та оптимізації.

**СК 9.** Здатність демонструвати, аналізувати і використовувати знання сучасних друкованих та електронних ресурсів (в тому числі іншомовних) науково-технічної, довідникової та наукової інформації щодо стану, тенденцій та розвитку електронної техніки.

**СК 11.** Здатність прогнозувати зміни в технологіях та параметрах радіотехнічних та телекомунікаційних систем та їх складових, використовуючи патентні дослідження, рекомендації і стандарти, світову наукову та технічну літературу.

**СК 12.** Відтворювати знання для практичної реалізації нововведень.

**СК 13.** Здатність проводити викладацьку діяльність у вищих навчальних закладах та ефективно використовувати на практиці різні теорії в області навчання.

*Результати навчання деталізують програмні результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності» здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен –*

**знати:**

- ❖ сутність понять і категорій методології наукових досліджень;
- ❖ специфіку застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- ❖ основні етапи та форми процесу наукового дослідження;
- ❖ особливості організації науково-дослідної роботи магістрів;
- ❖ види систематизації результатів наукового дослідження та їх зміст;
- ❖ порядок упровадження результатів завершених досліджень та розрахунок їх ефективності;
- ❖ актуальні проблеми сталого розвитку та підходи до їх вирішення;
- ❖ основні етапи процесу оформлення прав на об'єкти інтелектуальної власності.

**вміти:**

- ❖ формулювати тему, мету та завдання наукового дослідження;
- ❖ визначати об'єкт та предмет дослідження, вибирати методи наукового дослідження;
- ❖ здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації;
- ❖ проводити наукові дослідження систем і процесів менеджменту;
- ❖ застосовувати сучасні методики та методичні прийоми в наукових дослідженнях;



- ❖ планувати й організовувати наукові експерименти;
- ❖ застосовувати автоматизовані системи обробки інформації в наукових дослідженнях;
- ❖ готувати до друку результати власних наукових досліджень;
- ❖ проводити оформлення прав на об'єкти інтелектуальної власності;
- ❖ створювати підходи для вирішення проблем сталого розвитку.

Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

**РН 1.** Знати методи економічного обґрунтування інженерних та господарських рішень. Вміти використовувати алгоритм вироблення, підготовки, прийняття, контроль над реалізацією та оцінку інженерного рішення у практичній діяльності.

**РН 6.** Знати сутність і зміст, особливості педагогічної моралі, категорії, норми, принципи, функції у процесі педагогічної діяльності. Вміти використовувати педагогічні знання та підходи на практиці.

**РН 7.** Знати методологію наукових досліджень, процес і підходи до обробки теоретичної та практичної інформації; знати порядок апробації основних елементів наукової новизни. Вміти застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань.

**РН 8.** Знати загальні принципи моделювання систем, пристроїв та комплексів, види моделей, основні рівні деталізації моделювання, принципи побудови і функціонування мереж зв'язку та їх математичні моделі. Вміти моделювати та проводити розрахунок мереж зв'язку, використовувати сучасні методи наукового дослідження.

**РН 10.** Вміти формулювати мету і завдання дослідження, скласти план дослідження, вести бібліографічний пошук із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Вміти використовувати сучасні методи наукового дослідження, модифікувати наявні та розробляти нові методи, виходячи із завдань конкретного дослідження. Вміти обробляти отримані дані, аналізувати і синтезувати їх на базі відомих літературних джерел, оформляти результати досліджень відповідно до сучасних вимог.

## **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності» спирається та є продовженням циклу гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки магістра і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках підготовки і захисту бакалаврської роботи.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Курс навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності» складається з лекцій, практичних



занять та самостійної роботи. При викладанні дисципліни лектор викладає загальні концепції, положення, теорії тощо. На практичних заняттях здобувачі поглиблюють набуті теоретичні знання в обговореннях індивідуальних доповідей, у тематичних дискусіях, у співбесідах з викладачем, виконують письмові вправи тощо, а також закріплюють навчальний матеріал у самостійному розв'язанні аналогічних завдань при самостійній роботі.

Програма дисципліни «Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності» складається з трьох змістових модулів:

1. Наука, наукознавство, наукові дослідження. Методологія науки.
2. Інтелектуальна власність.
3. Впровадження та оформлення результатів наукових досліджень.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

| Номер тижня                                                                             | Теми лекцій, год.                                                                             | Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                             | 3                                                                                                       |
| <b>Змістовий модуль 1. Наука, наукознавство, наукові дослідження. Методологія науки</b> |                                                                                               |                                                                                                         |
| 1, 2                                                                                    | Тема 1. Наука і наукознавство. Методологія – принципи та функції (2 год.).                    | Визначення напрямку, характеру, мети, плану, об'єкта та предмета дослідження за заданою темою (2 год.). |
| 3, 4                                                                                    | Тема 2. Наукове дослідження. Етапи та обґрунтування дослідження (2 год.).                     | Побудова дерева прийняття рішень (2 год.).                                                              |
| <b>Змістовий модуль 2. Інтелектуальна власність</b>                                     |                                                                                               |                                                                                                         |
| 5, 6                                                                                    | Тема 3. Інтелектуальна власність у науковій сфері (2 год.).                                   | Використання Microsoft Excel для лінійного програмування (2 год.).                                      |
| 7, 8                                                                                    | Тема 4. Стадії та методи прийняття рішень. Експертна оцінка та патентний аналіз (1 год.).     | Прийняття рішень в умовах ризику. Оптимізація (2 год.).                                                 |
|                                                                                         | Тема 5. Прийняття оптимальних рішень (1 год.).                                                |                                                                                                         |
| 9, 10                                                                                   | Тема 6. Експериментальні дослідження (2 год.).                                                | Побудова багатофакторного експерименту (2 год.).                                                        |
| <b>Змістовий модуль 3. Впровадження та оформлення результатів наукових досліджень</b>   |                                                                                               |                                                                                                         |
| 11, 12                                                                                  | Тема 7. Впровадження та ефективність наукових досліджень (1 год.).                            | Техніко-економічне обґрунтування дослідження (2 год.).                                                  |
| 13                                                                                      | Тема 8. Проблеми сталого розвитку (1 год.).                                                   |                                                                                                         |
| 14                                                                                      | Тема 9. Оформлення результатів наукової роботи (1 год.).                                      | Підготовка і написання тез для виступу на конференції (2 год.).                                         |
| 15                                                                                      | Тема 10. Педагогічні засади викладацької діяльності. Освіта як система та як процес (1 год.). |                                                                                                         |



## САМОСТІЙНА РОБОТА

Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

| Назва теми                                                                                                                                               | Графік самостійної роботи          | Кількість годин | Контрольні заходи        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Наука і наукознавство. Методологія – принципи та функції. Визначення напрямку, характеру, мети, плану, об'єкта та предмета дослідження за заданою темою. | Виконання індивідуального завдання | 9               | 40 балів у загальних 100 |
| Наукове дослідження. етапи та обґрунтування дослідження. Побудова дерева прийняття рішень.                                                               |                                    | 9               |                          |
| Інтелектуальна власність у науковій сфері                                                                                                                | Виконання індивідуального завдання | 4               |                          |
| Стадії та методи прийняття рішень. Експертна оцінка та патентний аналіз. Використання Microsoft Excel для лінійного програмування.                       |                                    | 4               |                          |
| Прийняття оптимальних рішень. Прийняття рішень в умовах ризику. Оптимізація.                                                                             |                                    | 9               | 40 балів у загальних 100 |
| Експериментальні дослідження. Побудова багатофакторного експерименту.                                                                                    |                                    | 9               |                          |
| Впровадження та ефективність наукових досліджень. Техніко-економічне обґрунтування дослідження.                                                          | Виконання індивідуального завдання | 5               |                          |
| Проблеми сталого розвитку                                                                                                                                |                                    | 5               |                          |
| Оформлення результатів наукової роботи                                                                                                                   |                                    | 8               |                          |
| Педагогічні засади викладацької діяльності. Освіта як система та як процес. Професійно-педагогічна діяльність. Сучасні педагогічні доктрини.             |                                    |                 |                          |

Студенти денної форми навчання готують два індивідуальних домашніх завдання у вигляді рефератів. Максимальна оцінка індивідуального завдання складає 20 балів.

Для студентів заочної форми навчання передбачена контрольна робота.



## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

### *Навчально-методичні розробки:*

1. Василенко, О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни „Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності“ для студентів спеціальностей: 172 „Електронні комунікації та радіотехніка“ (освітні програми: „Інтелектуальні технології мікро системної радіоелектронної техніки“, „Інформаційні мережі зв'язку“, „Радіоелектронні апарати та засоби“, „Радіотехніка“); 174 „Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка“ (освітня програма: „Автоматизація, мехатроніка та робототехніка“); 176 „Мікро- та наносистемна техніка“ (освітня програма: „Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої“) денної й заочної форм навчання / Укл.: Ольга ВАСИЛЕНКО, Ніна СМІРНОВА, Андрій КОРОТУН. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 42 с.

2. Поспєєва, І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Методологія наукових досліджень" для магістрів спеціальностей 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" (освітні програми "Автоматизація, мехатроніка та робототехніка", "Комп'ютерно-інтегровані технології в екологічних приладах та системах"), 172 "Телекомунікації та радіотехніка" (освітні програми "Радіоелектронні апарати та засоби", "Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки") усіх форм навчання / Укл.: Ірина ПОСПЄЄВА, Наталія ФУРМАНОВА. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 117 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Методологія наукових досліджень" для магістрів спеціальностей 151 "Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології", 172 "Телекомунікації та радіотехніка" (освітні програми "Радіоелектронні апарати та засоби" та "Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки") усіх форм навчання / Укл.: Ірина ПОСПЄЄВА, Наталія ФУРМАНОВА, Володимир ДОВЖЕНКО, Олег МЄЛЬНІКОВ. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 47 с.

### *Літературні джерела:*

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін.; за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О.В. Руденко (ч. 2). – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

2. **Костюкевич, В.М.** Методологія наукових досліджень: навч. посібник/ В.М. Костюкевич, В.М. Коннова. – Вінниця. – 2017. – 172 с.

3. **Малигіна, В.Д.** Методологія наукових досліджень : монографія / В.Д. Малигіна, О.Ю. Холодова, Л.М. Акімова. – Рівне: НУВГП, 2016. – 247 с.

4. **Бірта, Г.О.** Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. [Текст] / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 142 с.



## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних успіхів здобувачів реалізується шляхом проведення поточного та підсумкового контролю успішності.

Форма підсумкового контролю – залік.

Під час вивчення курсу для активізації навчального процесу застосовуються ділові ігри, проблемні завдання, підготовка реферативних доповідей та інші методи та засоби активізації пізнавальної діяльності студентів.

На лекціях увага студентів зосереджується увага на проблемних питаннях за структурованим матеріалом з наведенням конкретних прикладів практичного застосування отриманих знань та зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем та заохоченням студентів до критичного сприймання нового матеріалу.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Для здобувачів денної форми навчання:

1. Курсом передбачені *практичні заняття*. Враховуючи активність студента на практичних заняттях та результати аудиторних контрольних робіт студент може отримати в кожному модулі максимально 20 балів.

2. За індивідуальне завдання, яке включає в себе *підготовку та захист реферату*, студент може отримати в кожному модулі максимально 20 балів, за умови демонстрації високого рівня знань, а також творчої, розумової, нерепродуктивної діяльності під час застосування теоретичних знань на практиці.

3. По закінченню першого і другого напівсеместру проводиться рубіжні контролю у вигляді *аудиторної модульної контрольної роботи*. Максимальна рейтингова оцінка цих видів контролю – 60 балів.

4. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю студенту формується підсумкова оцінка знань, яка оголошується до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які незгодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю або отримали незадовільну оцінку, з'являються на **залік**.

Для студентів заочної форми навчання захист контрольної роботи, усний або письмовий залік.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |     |    |     |            |     |    |     | Підсумкова |
|-----------------------------------------|-----|----|-----|------------|-----|----|-----|------------|
| Модуль №1                               |     |    |     | Модуль № 2 |     |    |     |            |
| ПЗ                                      | ІДЗ | МК | Σ   | ПЗ         | ІДЗ | МК | Σ   | 100        |
| 20                                      | 20  | 60 | 100 | 20         | 20  | 60 | 100 |            |



ПЗ – практичні заняття; ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання; МК – модульна контрольна робота.

Отже, сумарна кількість балів, яку отримує студент впродовж семестру, складає 100. В залежності від отриманої суми балів до залікової відомості та в залікову книжку виставляється оцінка згідно національної шкали.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою                              |                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                              | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики         | для заліку                                                     |
| 90 – 100                                     | відмінно                                                   | зараховано                                                     |
| 82 – 89                                      | добре                                                      |                                                                |
| 74 – 81                                      |                                                            |                                                                |
| 64 – 73                                      | задовільно                                                 |                                                                |
| 60 – 63                                      |                                                            |                                                                |
| 35 – 59                                      | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з<br>можливістю повторного складання             |
| 0 – 34                                       | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з<br>обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

#### ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від здобувача освіти очікуються – дотримання вимог до складання курсу, старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування здобувач/викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

*Політика щодо відвідування, дедлайнів та перескладання:*

- відвідування занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим компонентом навчання;
- усі види робіт, передбачені курсом, усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- самостійну роботу здобувач виконує відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів;
- ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни, за оприлюдненим графіком.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

- у нашому університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням; це означає, що викладач очікує, що всі здані роботи є результатом розумової праці та творчості конкретного здобувача; під час вивчення дисципліни здобувачі повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;



- Ви зобов'язані з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти; не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання; складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, які можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації й посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- порушення здобувачами освіти норм чинного законодавства про академічну доброчесність та етику взаємовідносин, може спричинити застосування заходів дисциплінарного характеру, і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

#### **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.