

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ІНВЕНТИКА У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
Обсяг (4 кредити / 120 годин)

3-го рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь
Ткаченко Алла Михайлівна,
зав. каф., д.е.н., професор

Контактна інформація:
- номер 0676128584
- e-mail alla0676128584@gmail.com

Час і місце проведення консультацій:
головний корпус, аудиторія 144

ОПИС КУРСУ

Вивчення дисципліни «Інвентика у науково-дослідній діяльності» допомагає розкрити суть управління творчим процесом прийняття рішень; дослідити механізм винахідництва; краще розкрити власний креативний потенціал та ефективність роботи в команді.

Вивчення цієї дисципліни націлюється: на розвиток здатності до виявлення нових ідей до створення та засвоєння нових академічних знань, до соціальної взаємодії у команді; на уміння створювати суспільну користь та поєднувати її з власною вигодою, організовувати реалізацію основних управлінських функцій з урахуванням особливостей інноваційного бізнесу, розуміти ринкові тенденції та прогнози бізнес-футурологів; розробляти канву наукового пошуку та винахідництва: виявляти проблемні аспекти розвитку інноваційного потенціалу та його трансформування в капітал; розвивати творче мислення; застосувати міждисциплінарний підхід задля побудови цілісного уявлення про винахідництво та новаторство; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки у детермінантах, засобах, інструментах і наслідках науково-дослідної діяльності.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета - засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних основ та здобуття практичних навичок щодо ініціативності, винахідництва та підприємливості, інновацій та креативного мислення.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Компетентності:

інтегральну компетентність: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

загальні компетенції:

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК03. Здатність працювати автономно.

ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії

ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках

СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами.

Результати навчання:

ПРН 03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання

ПРН 04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

ПРН 08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

ПРН 09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних

знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики

ПРН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1/2	Тема 1. Креативне мислення: налаштування мозку та пошук ідей	Лекція Практичне	5 2
3/4	Тема 2. Потенціал креативного мислення та геуристика	Лекція Практичне	4 2
5/6	Тема 3. Дизайн-мислення	Лекція Практичне	4 2
7/8	Тема 4. Технології організації успішного креативного процесу	Лекція Практичне	4 2
9/10	Тема 5. Креативні рішення та інструментарій оцінювання їх інноваційності	Лекція Практичне	4 1
11/12	Тема 6. Креативність на вимогу	Лекція Практичне	4 2
13/14	Тема 7. Сучасні навички креативного лідера	Лекція Практичне	5 2

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вказується перелік завдань, кінцеві терміни (тижні навчання) підготовки.

Номер тижня	Теми лекцій	Самостійна робота
1	2	3
1/2	Тема 1. Креативне мислення: налаштування мозку та пошук ідей	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу. Тренувальні сесії з розвитку креативного мислення
3/4	Тема 2. Потенціал креативного мислення та геуристика	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу. Тренувальні сесії з розвитку креативного мислення
5/6	Тема 3. Дизайн-мислення	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу. Тренувальні сесії з розвитку креативного мислення
7/8	Тема 4. Технології організації успішного креативного процесу	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу.

		Тренувальні сесії з розвитку креативного мислення
9/10	Тема 5. Креативні рішення та інструментарій оцінювання їх інноваційності	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу. Тренувальні сесії з розвитку креативного мислення
11/12	Тема 6. Креативність на вимогу	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу. Тренувальні сесії з розвитку креативного мислення
13/14	Тема 7. Сучасні навички креативного лідера	Написання тез доповідей

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Літературні джерела: Базова

1. Лісовська Л.С. Економіка інноваційного підприємства: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 324 с.
2. Мрихіна О. Курс креативне мислення. Проект з розвитку молодіжного підприємництва: Підр. USAID. 2023. https://decentralization.ua/uploads/library/file/845/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B5_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3. Чухрай Н.І., Лісовська Л.С. Економіка інноваційного підприємства: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 324 с.

Допоміжна

1. Барнет Білл, Еванз Дейв Дизайн-мислення: Спроектуй своє життя / пер. з англ. Валерія Глінка. – 2-ге вид. – К.: Наш формат, 2019. – 224 с.
2. Беспалюк Х. М., Процак К. В. Дизайн-мислення як ефективний метод адаптації до змін. Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія “Проблеми економіки та управління”. 2021. № 1 (7). С. 121-131. <https://doi.org/10.23939/semi2021.01.121>
3. Критичне мислення: принципи та інструменти. Навчальна онлайн-платформа Апарату Верховної Ради України. URL: <https://e-learning.rada.gov.ua/courses/kritichne-mislennya-principi-ta-instrumenti>
4. Критичне мислення і інформаційна культура (у форматі SCORM. Освітній хаб м. Києва. SCORM. <https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-12-kritichne-mislennya-i-informaciyna-kultura>
5. Лісовська Л.С. Формування систем взаємодії у інноваційних процесах: концепція налагодження та інструменти оцінювання [Текст] : монографія / Лідія Степанівна Лісовська ; за заг. науковою ред. О.М. Лютак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 388 с.
6. Сігман М. Таємне життя розуму : як ми мислимо, відчуваємо й вирішуємо / Маріано Сігман ; пер. з англ. Ю. Костюк. – Х. : Віват, 2019. – 288 с.
7. Талеб Насім Ніколас Чорний лебідь. Про (не)ймовірне у реальному житті / пер. з англ. Микола Климчук. – 3-тє вид. – К.: Наш Формат, 2020. – 392 с.
8. Якимова Н.С. Економічні індикатори трансформації поведінкових моделей суб'єктів ринку праці // Науковий журнал «Підприємництво та інновації». – Видавничий дім «Гельветика», 2019. – випуск 10. – С. 148-153.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukrproiect.gov.ua/> - офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та управління національними проектами
2. <http://me.kmu.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.
3. <http://ukrstat.gov.ua/> - офіційний сайт Державної служби статистики України.

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни з дисципліни «Іноватика у науково-дослідній діяльності» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ Укл. Н.М. Левченко. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2023, 34 с.;
2. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни дисципліни «Іноватика у науково-дослідній діяльності» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ / Укл. Н.М. Левченко. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2023, 58 с.;
3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни з дисципліни «Іноватика у науково-дослідній діяльності» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ / Укл. А.М. Ткаченко, Н.М. Левченко. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2020, 37 с.;

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань студентів з дисципліни «Іноватика у науково-дослідній діяльності» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Рейтингова система оцінювання – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь у межах навчальних модулів шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного та підсумкового контролю, з наступним приведенням рейтингової оцінки в балах та оцінки за традиційною національною шкалою, шкалою ECTS.

Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Іноватика у науково-дослідній діяльності» поділяється на 2 основних модуля, у межах яких розподілені теми. Ступінь вивчення студентами кожної теми дисципліни контролюється наведеними нижче методами під час аудиторних занять, тестуванням за підсумками вивчення тем у межах кожного модулю, проведення підсумкового оцінювання.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не викладені під час занять або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;
- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів;

- ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;

- здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру набрали від 60-100 балів;

- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свою оцінку лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності:

Політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання;

- з об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись у дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу аспірант може презентувати виконані завдання під час консультацій;

- аспірант зобов'язаний дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням вченої ради університету протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.

Оцінювання проводиться за шкалою ЄКТС.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Оцінювання знань та набутих навиків за темами здійснюється у такий спосіб:

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
20	20	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не отримав мінімальної кількості балів за поточним контролем з окремих змістових модулів, або не згодний з оцінкою, він може під час рубіжного контролю може написати модульну контрольну роботу.

Результати поточного та модульного контролю узагальнюються таким чином:

Змістовий модуль №1 (Т1, Т2, Т3, Т4, Т5)	Змістовий модуль № 2 (Т6, Т7, Т8,Т9, Т10, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15)	Визначення остаточної оцінки (максимум 100 балів)
Поточний контроль (ПК 1)	Поточний контроль (ПК 2)	$ПК = (ПК\ 1 + ПК\ 2)/2$
Рубіжний (модульний) контроль (РМК 1)	Рубіжний (модульний) контроль (РМК 2)	$РМК = (РМК\ 1 + РМК\ 2) / 2$
Підсумок		$(ПК + РМК) / 2$

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не виконав, або не зміг захистити контрольну роботу, або не згоден з оцінкою, він складає екзамен з дисципліни. Структура екзаменаційного білета відповідає структурі модульної контрольної роботи (два контрольні питання, що виконуються в усній або письмовій формі, та практичне завдання) та оцінюється за аналогічними критеріями. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. До екзаменаційної відомості заносяться результати в балах за 100-бальною шкалою, ECTS.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle