



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)
ОК 13 Інформаційно-комунікаційні технології
Обсяг освітнього компоненту 7/210 (кредитів/годин)

Освітня програма «Управління проектами»
Першого рівня вищої освіти
Спеціальність – ДЗ «Менеджмент»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Гнездовський Олексій Валентинович,
доктор філософії (PhD) зі спеціальності
122 – Комп'ютерні науки,
доцент кафедри цифрових технологій в
бізнесі та економіці*

Контактна інформація:

- +38(061) -7698504;
- gnezdovskiy.alexey@gmail.com
- IV навчальний корпус, ауд. 396

*Час і місце проведення консультацій:
за графіком консультацій*

ОПИС КУРСУ

Освітній компонент "Інформаційно-комунікаційні технології" розроблений для студентів економічних спеціальностей та спрямований на формування сучасних цифрових компетентностей майбутніх фахівців. Дисципліна забезпечує оволодіння базовими навичками роботи з текстовими процесорами, електронними таблицями та базами даних, які необхідні для ефективної обробки та аналізу економічної інформації. В рамках курсу студенти опановують методи статистичного аналізу даних та візуалізації результатів досліджень з використанням сучасного програмного забезпечення. Практична спрямованість дисципліни дозволяє сформувати необхідні технічні навички для подальшої професійної діяльності в різних сферах економіки та управління. Курс закладає фундамент інформаційно-комп'ютерної культури та забезпечує можливість ефективного використання цифрових технологій у професійній діяльності.



МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття теоретичних знань та практичних навичок користування сучасною обчислювальною технікою, максимального використання можливостей програмного забезпечення у професійній діяльності компетентного фахівця.

2. Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності:

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

3. Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є базові навички роботи з комп'ютером, розуміння структури електронних документів та вміння працювати з інформацією в цифровому форматі є обов'язковими для успішного опанування технологій обробки текстової, числової інформації та баз даних засобами сучасного програмного забезпечення. Важливою передумовою є наявність у здобувачів вищої освіти базових знань з математики, зокрема вміння працювати з формулами, виконувати арифметичні та алгебраїчні обчислення, розуміти основи



математичної статистики, розуміння принципів побудови функціональних залежностей, роботи з таблицями та графічним представленням даних. Здобувачі повинні володіти навичками логічного мислення, аналізу числових даних та їх інтерпретації. Також необхідними є загальні компетентності, такі як здатність до самостійного навчання, критичного мислення та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Технології опрацювання інформації в текстовому процесорі MS Word, (2 год.)	Робоче середовище MS Word. Створення і зберігання документів. Абзаци, межі сторінок, лінійки, центрування тексту. Відступи та інтервали. Титульна сторінка (4 год.)
2		Створення таблиць в MS Word. Сортування. Обчислення в таблицях. Перетворення тексту в таблицю, (4 год.)
3	Робота з графічними об'єктами в MS Word., (2 год.)	Створення діаграм в MS Word. Вставка формул у текстовий документ. Робота з графікою та вставка об'єктів у текстовий документ, (4 год.)
4		Комплексна робота в середовищі MS Word, (4 год.)
Змістовий модуль 2		
5	Технології обробки числової інформації в табличному процесорі MS Excel, (2 год.)	Табличний процесор Excel. Робота з аркушем. Введення та редагування даних, (4 год.)
6		Табличний процесор Excel. Елементарні обчислення, (4 год.)
7	Робота з графічними об'єктами в MS Excel, (2 год.)	Робота з графічними об'єктами. Створення таблиць з використанням операції форматування. Побудова графіків та діаграм, (4 год.)
8		Робота з базою даних засобами Excel: формування підсумкових даних, створення зведених таблиць, (4 год.)
Змістовий модуль 3		
9	Бази даних. Системи управління базами даних, (2 год.)	Проектування БД. Створення таблиць в середовищі СУБД MS Access, (4 год.)
10		Робота з зовнішніми ключами. Створення масок та випадючих списків у середовищі СКБД MS Access, (4 год.)



11	Технології управління базами даних, (2 год.)	Побудова запитів. Прості та параметричні запити, (4 год.)
12		Діалогові електронні форми. Формування звітів, (4 год.)
Змістовий модуль 4		
13	Метод середніх величин. Вибірковий метод, (2 год.)	Метод середніх величин. Визначення вірності, однорідності та однотипності добору групи, яка підлягає дослідженню, (4 год.)
14		Вибірковий метод. Порівняння двох середніх арифметичних за допомогою критерію Ст'юдента, (4 год.)
15	Ряди динаміки. Кореляційний аналіз, (2 год.)	Ряди динаміки. Відображення у часі явища, що підлягає дослідженню; його оцінка й прогнозування за допомогою рядів динаміки, (4 год.)
16		Кореляційний аналіз. Оцінка залежності між двома величинами, що вимірюються. Знаходження найбільш імовірних лінійних залежностей між двома факторами (побудова прямих регресій), (4 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Опрацювання матеріалу за темами лекцій та підготовка до виконання лабораторних робіт та проходження тестів. Завдання розміщено у електронному курсі «Інформаційно-комунікаційні технології» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5639>

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Електронний курс «Інформаційно-комунікаційні технології» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5639>

Літературні джерела:

1. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. -Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с. URL:<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16001>.
2. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с. URL:<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15617>.
3. Нелюбов В.О., Білак Ю.Ю. Microsoft Access 2016: навчальний посібник в електронному вигляді. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 73 с.



<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/24346/1/Microsoft%20A%D1%81%D1%81ess%202016.pdf>).

4. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с. URL:<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15627>.

ОЦІНЮВАННЯ

Методами контролю є: усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» включає в себе:

- вхідний контроль;
- поточний контроль;
- проміжний контроль;
- підсумковий контроль.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення дисципліни у формі співбесіди або тестування з метою визначення початкового рівня знань та навичок студентів. Вхідний контроль дозволяє визначити, на які аспекти навчального процесу варто звернути більше уваги, індивідуалізувати навчальний процес та рекомендувати додатковий матеріал для кожного студента.

Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях за допомогою усного опитування та виконання завдань лабораторної роботи. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з є:

- відвідування лекційних та лабораторних занять;
- систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань лабораторних робіт.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів проміжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Проміжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді проходження контрольних тестів за розглянутими темами.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Семестровий контроль з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» проводиться у другому семестрі у формі іспиту в обсязі



навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу. Після перевірки викладачем контрольної роботи і одержання позитивної оцінки студента допускають до екзамену.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Семестрова підсумкова оцінка формується на основі двох проміжних модульних контролів, кожен з яких оцінюється максимум у 50 балів. Кожний модуль включає два логічні змістові модулі. За результатами проходження двох змістових модулів проводиться контрольна робота.

Під час занять студенти усно доповідають на питання, виконують лабораторні роботи, виконують певні завдання. Оцінювання в межах кожного модулю здійснюється за такими критеріями:

- повнота відповіді, активна участь у роботі на лабораторному занятті та виконання завдань лабораторної роботи оцінюється до 5 балів (8 лабораторних робіт по 5 балів = 40 балів);

- контрольна робота за темами змістових модулів до 10 балів.

Допуск, виконання та захист лабораторних робіт:

- перевірка знань шляхом тестового контролю, усного або письмового опитування матеріалу стосовно даної лабораторної роботи;

- виконання завдань лабораторної роботи за ПК (оцінюється правильність, самостійність, швидкість);

- підготовка звіту по виконаній роботі із зазначенням теми, мети, відповідей на контрольні питання та висновку;

- захист лабораторної роботи по теоретичному і лабораторному матеріалу.

Звіти з лабораторних робіт мають бути оформлені на папері або у електронному варіанті. Звіт повинен містити тему роботи, детальний опис дій по виконанню тієї чи іншої операції, а також відповіді на контрольні питання до лабораторної роботи. Практичні завдання студентів повинні бути виконані з точним дотриманням вказівок, охайно оформлені.

Підсумковий бал за семестр визначається як сума балів за обидва модулі.

МОДУЛЬ 1			МОДУЛЬ 2			СУМА
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	КР	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	КР	
20	20	10	20	20	10	100

КР – контрольна робота



Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів протягом семестру і в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу. Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми.

Екзамен виставляється автоматично, якщо студент набрав не менш ніж 60 балів. Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення дисципліни, або хоче покращити свій бал, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на екзамен та виконати підсумковий тест.

Для студентів заочної форми навчання дисципліна оцінюється за 100 - бальною шкалою. Правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи оцінюється до 60 балів, тестування – до 40 балів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- приймати активну участь у навчальному процесі;
- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів.
- при вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.