



СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
(загальноуніверситетського/факультетського/кафедрального)
каталогу
Методологія наукових досліджень
3/90 Обсяг (кредитів/годин)

першого/другого/третього рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Кругликова Валентина Володимирівна,
доцент, к.е.н.

Контактна інформація:

- +380992835040

- kruglikovalentina@gmail.com;

- корпус №1, ауд. 368;

Час і місце проведення консультацій:

корпус №1, ауд. 368.

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Методологія наукових досліджень»: формування знань з методології, теорії методу і процесу, методичного забезпечення науково - дослідної діяльності, на студентському рівні, на етапах магістерських досліджень.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета курсу: теоретична підготовка з питань сутності понять і категорій методологій наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методик дослідження, їх змісту і принципів; розробки етапів та форм процесу наукового дослідження; організації науково-дослідної роботи магістрів; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК4. Здатність мотивувати

людей та рухатися до спільної мети;



- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Фахові компетенції:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту
СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

Очікувані програмні результати навчання :

ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПР9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПР14*. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;

ПР16*. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

1.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств», «Економічний аналіз», «Державне регулювання та оподаткування».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Наприклад:

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Тема лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3



Змістовий модуль 1 Теоретичні основи науки та наукової діяльності		
1	Тема 1 Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.(2 год)	Практика 1 Класифікація наукових досліджень (2 год)
2	Тема 2 Формування науки про підприємництво та управління (2 год)	Практика 2 Методика написання наукової статті (2 год)
4	Тема 3 Методологія та методика наукової роботи (год)	Практика 3 Методика визначення конкурентоспроможності (1 год)
6	Тема 4 Аналітичні технології у наукових дослідженнях. (1 год)	Практика 4. Методи в наукових дослідженнях (1 год)
7	Тема 5 Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи. (1 год)	Практика 5. Математичні методи в наукових дослідженнях(1 год)
Змістовий модуль 2. Моделі та методи наукових досліджень		
9	Тема 6 Математичне дослідження проблем. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень .(2 год)	Практика 6. Тестове завдання .(2 год)
12	Тема 7 Організація та структура наукового дослідження. (2 год)	Практика 7. Тестове завдання ..(2 год)
13	Тема 8 Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра. (1 год)	Практика 8. Тестове завдання .(1 год)
14	Тема 9 Обробка даних дослідження та оформлення результатів.(1 год)	Практика 9. Тестове завдання .(1 год)
15	Тема 10 Оцінка ефективності наукових досліджень.(1 год)	Практика 10. Розрахунок показників ефективності наукових досліджень. (1 год)

Таблиця 2 – Загальний тематичний план роботи над курсовим проектом/роботою (за наявності)

Номер тижня (згідно графіка ОП)	Пояснювальна записка	Графічна частина (презентація)
1	2	3



...	Вступ	Креслення 1/слайд (Найменування)
...		
...		
...
...		
...		
...		
... Висновки	Креслення п/слайд (Найменування)
...		
...		
15		

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1 Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.	5
2.	Тема 2 Формування науки про підприємництво та управління.	5
3.	Тема 3 Методологія та методика наукової роботи.	7
4.	Тема 4 Аналітичні технології у наукових дослідженнях.	7
5.	Тема 5 Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи.	7
6.	Тема 6 Математичне дослідження проблем. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень.	5
7.	Тема 7 Організація та структура наукового дослідження.	5
8.	Тема 8 Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра.	7
9.	Тема 9 Обробка даних дослідження та оформлення результатів.	7
10	Тема 10 Оцінка ефективності наукових досліджень.	7
	Всього	62

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.
2. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.



3. Методология научного исследования. Учебное пособие для вузов. \ Рузавин Г.И. – М., 1999. – 317 с.
4. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Наринян А. Р. – К., 2002. – 112 с.
5. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Фрумкин Р.А. – Алчевск., 2001. – 201 с.
6. Сиденко В.М., Грушко И.М. Основы научных исследований – Харків, Вища школа, 2002. – 200 с
7. Філіпенко А.С. Основы научных исследований. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
8. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. – 2004. – 212 с.

Допоміжні

1. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник. – Житомир: ПП Рута, 2003. – 476 с.
2. Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" № 1977-ХІІ від 13 грудня 1991 року із змінами та доповненнями.
3. Закон України "Про вищу освіту" №2984-ІІІ від 17 січня 2002 року із змінами та доповненнями.
4. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. - Київ: Академвидав, 2007.
5. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
6. Городяненко В. Г. Соціологія : підручник / В. Г. Городяненко. — 3-тє вид., доп. — К. : ВЦ «Академія», 2008. — 544 с.
7. Основы научных исследований : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Державний реєстр друкованих засобів масової інформації та інформаційних агентств. <http://dzmi.informjust.ua>.
2. Наукова періодика України <http://www.nbu.gov.ua/portal>
Електронні фахові видання <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/index.html>

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни “ Методологія наукових досліджень ” для студентів напрям підготовки 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління проектами» – Укл. В.В.Круглікова – Запоріжжя: ЗНТУ, 2022.- 80 с.
2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент».



3. Методичні вказівки до самостійних та контрольних з дисципліни «Методологія наукових досліджень» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) формується за 100-бальною шкалою.

Види робіт та розподіл балів, що враховуються при оцінці рубіжного контролю, наведені в таблиці.

Загальна оцінка рівня знань студентів за дисципліною «Конкурентоспроможність підприємства» визначається як середня сума балів, одержаних студентами за результатами РК-1 та РК-2.

Критерії оцінки знань за видами робіт			
Види робіт	Кількість	Оцінка за один вид роботи	Всього за вид
1. Письмова роботи			
1.1 Тестові та теоретичні завдання	10	5	50
1.2. Практичні задачі	Комплект (2 задачі)	25	25
Разом			75
2. Робота студентів впродовж модульного періоду			
2.1 Конспект лекцій	1	5	5
2.2 Вирішення практичних задач	комплект	5	5
2.3 Робота студента в аудиторії	1	5	5
2.4 Самостійна робота студента	1	5	5
2.5 Присутність на занятті	1	5	5
Разом			25
Підсумкова оцінка			100

14. Критерії оцінювання

Розподіл балів, які одержує студент на екзамені

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест іспит	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.



Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
85–89	B	добре	
75–84	C		
70–74	D	задовільно	
60–69	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКИ КУРСУ

1. Обов'язкове ведення конспекту та виконання практичних Відвідування занять та виконання практичних завдань.
2. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим для виконання навчальної програми з дисципліни та відповідного набору балів. Пропуск заняття без поважної причини зумовлює втрату балів. Однак у разі пропуску заняття з поважної причини студентові буде надана можливість його додаткового відпрацювання в робочому порядку.
3. Пропущені контрольні заходи оцінювання:

Відпрацювання передбачених контрольних заходів –тестів та модульних контрольних робіт погоджується з викладачем та студентом у ході навчального процесу.

- при вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.



Загальні рекомендації щодо складання силабусу¹

Підготовка якісного силабусу повинна базуватися на те, що цей документ:

- призначений передусім для студента;
- містить тільки дійсно потрібну студентові інформацію;
- подає інформацію змістовно і водночас дуже лаконічно;
- містить чесну, актуальну інформацію.

Силабус є своєрідною угодою (договором, контрактом) між викладачем і студентом: цей документ інформує студента про те, яких результатів навчання йому варто очікувати від навчальної дисципліни, і стверджує, що студент одержить позитивну оцінку за дисципліну, якщо виконає викладені в цій «угоді» умови (завдання), надані викладачем.

Готуючи силабус зважуйте на наступні міркування:

- оберіть кращий стиль написання документа. Звертайтеся до слухача Вашого курсу у другій особі. Пишіть не «здобувач вищої освіти за результатами вивчення цього курсу матиме такі результати навчання й компетентності...», а «опанувавши цей курс, Ви зможете...»;

- запитайте у студентів, яка інформація їм потрібна у силабусі. Можливо, старшокурсникам потрібно щось інше, ніж студентам молодших курсів. І хоча Ви спочатку надаєте студентам силабус, а потім проводите із ними заняття, студенти дадуть Вам підказки, які Ви зможете застосувати як під час семестру, так і для Ваших майбутніх студентів;

- оновлюйте силабус перед початком кожного семестру. Силабус — не робоча програма навчальної дисципліни, яка перезатверджується не рідше ніж раз на п'ять років, а значно оперативніший й гнучкіший інструмент;

- якщо на одній освітній програмі Ви читаєте курс обсягом 5 кредитів ЄКТС, а на іншій — цей самий курс в обсязі 3 кредити, то кількість навчального матеріалу й завдань студентам у другому випадку має бути пропорційно меншою, ніж у першому, і це слід віддзеркалити у силабусі;

- курс із певною загальною кількістю годин, але з різною кількістю зустрічей в аудиторії (наприклад, для денної і заочної форми навчання), напевно, пропонуватиме студентам той самий матеріал, але матиме різні типи та обсяги завдань для самостійного виконання, тому силабус для денної і заочної форми навчання, напевно, буде неоднаковим;

- не давайте у силабусі надмірних, нереалістичних обцянок щодо результатів навчання, яких набудуть студенти, й виконуваних ними активностей;

- не пишіть силабус нашвидкоруч, це важливий документ, відведіть його підготовці належний час.

Питання які не доцільно включати до силабусу:

¹ Академічна доброчесність. Інформаційний бюлетень. Випуск №11. Липень 2020 р. (Режим доступу: <https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/Integrity-bulletin-11-1.pdf>)



- таблицю (матрицю) відповідності між результатами навчання курсу і програмними результатами навчання та/або компетентностями;
- детальні плани кожного лекційного, семінарського чи дистанційного заняття (їх можна повідомити напередодні чи на початку відповідних зустрічей зі здобувачами);
- результати навчання окремо для кожної теми дисципліни;
- інструкції з виконання студентами кожного завдання, передбаченого силябусом (ці інструкції можуть бути надані окремо).
- перелік усієї літератури (основна, додаткова), яка існує за темою дисципліни та наведена в робочій програмі.

