

## **МІЖНАРОДНІ ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ ВИКЛАДАЧА ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Тема «Міжнародні етичні стандарти та Європейські цінності викладача юридичного факультету» є дуже актуальною в сучасному світі, оскільки вона стосується етичних та моральних проблем, які постійно виникають в професійній діяльності викладача.

Викладач юридичного факультету є прикладом для майбутніх юристів і відіграє важливу роль у формуванні етичних стандартів та цінностей у студентів. Тому важливо, щоб викладач юридичного факультету мав чітку уяву про те, що означає етика та мораль, про те, які цінності є важливими для професійної діяльності юриста в Європейському просторі, а також повинен дотримуватись міжнародних етичних стандартів у своїй професійній діяльності. Для цього можна використовувати міжнародні етичні кодекси та декларації, які описують основні принципи поведінки викладачів. Наприклад: Кодекс етики викладачів вищих навчальних закладів (Code of Ethics for Higher Education Teachers) розроблений Міжнародною асоціацією вищої освіти (International Association of Universities); Кодекс етики викладача (Code of Ethics for Teachers) розроблений Міжнародним союзом освіти (Education International); Кодекс етики і поведінки викладача (Code of Ethics and Conduct for Teachers) розроблений Світовою федерацією вчителів (World Federation of Teachers).

Одним з найважливіших етичних стандартів для викладача є принцип наукової доброчесності, який передбачає чесність, правдивість та інтегритет у проведенні наукових досліджень та викладанні матеріалу. Це означає, що викладач повинен дотримуватись вимог наукового методу, гарантувати достовірність та об'єктивність наукових досліджень та викладати матеріал без будь-яких форм дискримінації [1]. Іншим важливим етичним принципом є повага до прав та свобод інших осіб, зокрема студентів, колег та інших членів академічної спільноти [2]. Це означає, що викладач повинен ставитись до інших з повагою, враховуючи різноманітність культурних, релігійних та інших переконань. Крім того, викладач повинен дотримуватись етичних принципів у взаємодії зі студентами та колегами. Наприклад, він має вести себе згідно з професійною етикою, не допускаючи конфліктів і таємниць, надавати належну допомогу студентам та бути відкритим для співпраці з колегами та іншими членами академічної спільноти.

Викладач юридичного факультету повинен відповідати європейським цінностям, які передбачають певні принципи поведінки та сприяють формуванню якісної освіти та розвитку національної та міжнародної правової культури.

Однією з головних європейських цінностей є правова держава, що передбачає рівність перед законом, захист прав та свобод громадян та розвиток законодавчої бази, яка відповідає потребам суспільства. Викладач повинен демонструвати повагу до законів та прав людини, навчати студентів засадам правової держави та дотримуватись їх у своїй діяльності. Ще однією важливою європейською цінністю є гуманізм, що передбачає повагу до гідності людини та її прав на свободу та особистість. Викладач повинен ставитись до студентів як до рівних, демонструвати емпатію та розуміння, допомагати у розвитку їх потенціалу та підтримувати в їхньому розвитку. Також важливими європейськими цінностями є демократія та толерантність. Викладач повинен підтримувати розвиток демократичних процесів у суспільстві та активно брати участь у розвитку демократичної культури серед студентів та колег. Також він повинен проявляти толерантність до різних культур та поглядів, сприяти розвитку різноманітності та міжкультурного діалогу [3].

Отже, міжнародні етичні стандарти викладача юридичного факультету визначають принципи доброчесності, правдивості, інтегритету та поваги до прав людини. Викладач повинен дотримуватись цих стандартів у своїй роботі та надавати приклад студентам, які є майбутніми юристами, а також повинні дотримуватись європейських цінностей у своїй роботі, щоб забезпечити якісну освіту та розвиток правової культури українського суспільства. Це передбачає демонстрацію поваги до прав людини, рівність перед законом, гуманізму та толерантності.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Кодекс професійної етики науковців (Code of Professional Ethics for Scientists). (1974). American Association for the Advancement of Science.
2. International Council for Science (ICSU). (2008). The relationship between scientists and the public: guidelines for effective communication.
3. European Association for Higher Education (EAHE). (2001). Code of Ethics for Higher Education Teachers. URL: [https://www.academia.edu/31124095/Code\\_of\\_Ethics\\_for\\_Higher\\_Education\\_Teachers](https://www.academia.edu/31124095/Code_of_Ethics_for_Higher_Education_Teachers).