

УДК 378.184

Бурка О.М.

доц. НУ «Запорізька політехніка»

СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТOK ЯК ФОРМА ПОЗААУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

В системі сучасної модернізації та вдосконалення освіти особливу роль набуває підготовка майбутніх фізичних терапевтів у закладах вищої освіти (ЗВО). Вивчення дисциплін, згідно з розробленими навчальними планами та погодинним навантаженням, освоєння та формування теоретичної і практичної бази вимагають від студентів значних розумових, фізичних та тимчасових витрат. Велику роль успішному освоєнню навчальної програми відіграють мотивація та особиста зацікавленість студентів у конкретній дисципліні.

Найбільш ефективна та традиційна форма розширення професійного кругозору та підготовки кожного студента до колективної чи самостійної науково-дослідної, організаторської, управлінської та лікувально-практичної діяльності – активна участь у студентському науковому товаристві ЗВО та безпосередньо у студентських наукових гуртках.

Організація профільних гуртків, які здобувач вищої освіти може обирати та відвідувати самостійно, ґрунтуючись на своїх інтересах, допомагає вирішити не лише завдання підвищення якості освіти, а й допомогти визначити майбутню спеціалізацію випускника та набутти досвід наукової роботи.

Тематичні засідання гуртків зазвичай проводяться у позанавчальний час, і студент може реалізувати себе в рамках додаткової теоретичної підготовки, освоїти або закріпити організаторські та управлінські якості. Крім того, він може вдосконалити практичні навички та вміння у рамках профілю навчання на кафедрі.

Цілі роботи студентського наукового гуртка: формування у майбутнього фізичного терапевта організованості, спостережливості, власного бачення проблеми шляхом систематичного вивчення наукових джерел, спілкування з фахівцями, аналізу та творчої переробки отриманої інформації, проведення та написання науково-дослідних робіт.

Окрім студента, важливим учасником гуртка є його науковий керівник, який сприяє формуванню та розвитку сприятливих умов для становлення майбутніх фізичних терапевтів шляхом підвищення ефективності науково-дослідної діяльності серед учасників.

Саме науковий керівник мотивує студентів до участі у різноманітних наукових дослідженнях, олімпіадах, конференціях, організованих у ЗВО. Одне з основних завдань гуртка – сприяння у підвищенні рівня наукової підготовки та якості професійної підготовки шляхом організації творчої атмосфери всередині колективу, допомога студентам-гуртківцям при підготовці наукових робіт, організації та проведенні наукових досліджень, своєчасне інформування учнів про конференції, олімпіади, можливості в конкурсах, виставках тощо.

На кожному засіданні гуртка, крім викладача, може бути присутнім і запрошений гість, як правило, працівник практичної охорони здоров'я. Використовуються різні можливості комунікацій – Web-конференції в режимі он-лайн, наприклад, під час проведення засідань у формі клініко-анатомічної конференції або спільних засідань з іншими гуртками/організаціями.

Формування нової моделі взаємовідносин викладача та студента в рамках роботи гуртка дозволяє активізувати навчання за рахунок переходу від пасивних методів навчання до більш активних форм та до більшої самостійності студентів. За такої форми навчання учасники освітнього процесу стають більш рівноправними, а взаємини приймають довірчий характер і наближаються до наставництва. Набуття практичних навичок та оволодіння вміннями медичних спеціальностей вимагають тісної взаємодії

викладача та учня, це можна порівняти з передачею ремесла майстром своєму учневі.

Досвід наукової діяльності у гуртках, знайомство з різними формами викладацької діяльності, а також особистий авторитет керівника можуть надалі відігравати значну роль у виборі спеціальності, пов'язаної не лише з науковою діяльністю, а й з викладацькою роботою у ЗВО.

Ще одна форма діяльності гуртка – залучення студентів до участі у студентських олімпіадах та конференціях, на яких здобуваються навички публічних виступів, роботи в команді, підвищується ступінь відповідальності за рівень своєї підготовки. Написання тез конференції дозволяє набути під наглядом керівника гуртка навички підготовки наукових публікацій.

Підготовка до олімпіад та студентських конференцій вимагає від їх учасників високого рівня теоретичних знань, тренування та вдосконалення практичних навичок, що, у свою чергу, вимагає від керівника гуртка організації його роботи таким чином, щоб кожен учасник міг максимально вдосконалити рівень своєї підготовки.

Залучення студентів до участі у період навчання у ЗВО до науково-дослідної діяльності дозволяє готувати спеціалістів нової формації – фахівця не лише з високою професійною кваліфікацією з поглибленими знаннями своєї спеціальності, а й з широким загальним світоглядом, з навичками наукової діяльності, організаційними навичками, активною життєвою позицією.

Стрімкий розвиток сучасної охорони здоров'я, впровадження нових технологій, обладнання, методів діагностики вимагають розширення бази теоретичних знань, поглибленого освоєння суміжних спеціальностей, що передбачає підготовку не лише у рамках навчальної програми. Участь студента в гуртку сприяє активній пізнавальній діяльності, допомагає студентам удосконалюватися у вибраній спеціальності та сприяє кращому освоєнню галузі медичних знань, яка найбільш цікавить студента. Залучення студентів у період навчання у ЗВО до наукової роботи дозволяє майбутнім спеціалістам не лише набути нових професійних та дослідницьких навичок, а й розвинути самостійність, організаційні навички, уміння роботи в команді, почуття відповідальності, що надалі може сприяти формуванню компетентного спеціаліста, вченого, викладача, організатора охорони здоров'я.