

3. Макарова І. В., Єрмолаєва А. В. Методи психологічної підтримки студентів медичних факультетів у період конфліктів та криз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація [Електронне видання] : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 30 травня 2025 р. / за заг. ред. Академіка НАМН України д.мед.н. професора В. М. Запорожана ; наук. ред. д.мед.н., проф. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 268-271

4. Олійник В. Внутрішньоособистісний конфлікт у студентів: сучасне осмислення. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологія. 2025. № 49. С. 68–73. DOI: 10.33099/2617-6858-2018-49-1-68-73.

умовні протилежні чинники – енергії вологи та сухості, які асоціюються з жовтими, білими та коричневим кольорами і символізують стабільність, структурованість та своєрідне «заземлення»

Особлива увага в освітньому процесі приділяється і віковим аспектам. Так, відповідно до традиційних уявлень, у дітей до 12 років переважає енергія вітру, що метафорично пояснює підвищену рухливість та емоційну нестійкість [3, 4, 5]. Використання кольорових асоціативних моделей у навчанні дозволяє студентам краще зрозуміти вплив чинників зовнішнього середовища на психоемоційний стан та поведінку.

У межах аналізу традиційних уявлень голкорефлексотерапії та суміжних філософських систем кольори розглядаються як умовні моделі впливу на енергію вітру. Сині та блакитні відтінки, пов'язані з образами води та неба, інтерпретуються як чинники, що сприяють формуванню відчуття спокою та контролю. Зелений колір, асоційований із природними процесами та балансом, використовується як приклад стабілізуючого середовищного фактора. Жовтий розглядається як амбівалентний колір, що може як активізувати, так і врівноважувати емоційну рухливість залежно від інтенсивності використання. Червоний символізує посилення динаміки та енергетичного напруження і потребує обмеженого використання. Фіолетовий і білий кольори інтерпретуються як такі, що асоціюються з відновленням, впорядкуванням та зниженням психоемоційного навантаження [2].

Таким чином, стародавні концепції рефлекс- та енергетичних систем у навчальному процесі студентів спеціальності «Терапія та реабілітація» використовуються як ефективний дидактичний інструмент для підвищення наочності та глибини засвоєння матеріалу. Використання енергетичних паралелей («вітер», «волога», «сухість») та кольорових асоціативних моделей дозволяє студентам наочно сприймати динаміку психоемоційних станів, взаємозв'язок поведінкових реакцій та вплив середовища. Практичне застосування цих моделей полягає у створенні навчальних ситуацій та прикладів (колір, простір, клінічні кейси), що допомагають студентам формувати системне, міждисциплінарне мислення, критично оцінювати вплив зовнішніх чинників на функціональний стан людини та ефективно інтегрувати ці знання у майбутню реабілітаційну практику. Завдяки такому підходу стародавні колірно-енергетичні концепції стають не лише історичним матеріалом, а й наочним інструментом для розвитку професійних компетентностей студентів.

Список використаних джерел

1. Коваленко О.Є., Семенова О.В. Рефлексотерапія в Україні: 40 років пройденого шляху. Міжнародний неврологічний журнал. 2017. №5(91). С.141-147. DOI: 10.22141/2224-0713.5.91.2017.111183
2. Ковальова О.В., Осієвська С.В. Застосування кольоротерапії для стабілізації психосоматичного стану людини. Сучасні технології в оздоровчій діяльності: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. здоб вищої освіти та молодих учених, 7 лют. 2025 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 21-25. URL: <https://eir.zp.edu.ua/items/b8e22699-1704-4a4c-8b1a-ef6c163961dc> (дата звернення: 26.01.2026)
3. Gaur R.A. brief history: Traditional Chinese medicinal system. Pharmacological Research – Modern Chinese Medicine. 2024. Vol.10. P. 1-5. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.prmcm.2024.100387>
4. Gupta R. Color therapy in mental health and well being. International Journal of All Research Education and Scientific Methods. 2021. Vol. 9(2). P. 1068-1076
5. Traditional Chinese Medicine: What you need to know. National Center for complementary and integrative health. веб-сайт. URL: <https://www.nccih.nih.gov/health/traditional-chinese-medicine-what-you-need-to-know> (дата звернення: 26.01.2026)