

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Менеджменту _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 02 Антикризове управління
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 073 «Менеджмент» _____
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) _____ «Менеджмент організацій та адміністрування» _____
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет Економіко–гуманітарний інститут, Факультет економіки і управління
(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ державна _____

Затверджено на засіданні кафедри
_____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

Протокол від «22» червня 2021 року № 11

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Антикризове управління</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нечаєва Ірина Анатоліївна, к.е.н. доцент, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 769-82-54 050-613-72-86, i.nechaeva@i.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Відповідно до розкладу занять
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120; кредитів – 4; розподіл годин: лекції – 30, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 76. Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни визначаються Структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати - загальні компетентності: ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - спеціальні (фахові) компетентності: СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. Очікувані програмні результати навчання: ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
- формування системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, організації системи управління, адекватної вимогам сучасної економіки.	
5. Завдання вивчення дисципліни	

- засвоєння теоретичних основ управління підприємством в кризових і передкризових ситуаціях, механізмів виявлення кризи і кризового стану підприємства, практичних методів оцінки і діагностування кризи та розробки заходів щодо їх нейтралізації.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи антикризового управління та передкризове управління»

Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність

Тема 2. Життєвий цикл підприємства та стійкість його розвитку

Тема 3. Заходи державного антикризового регулювання

Тема 4. Сутність та особливості антикризового управління

Тема 5. Діагностика виникнення і розвитку кризового процесу

Змістовий модуль 2 «Антикризове управління підприємством»

Тема 6. Стратегія і тактика антикризового управління

Тема 7. Банкрутство, ліквідація та санація як методи антикризового управління

Тема 8. Особливості кадрового менеджменту в кризових ситуаціях

Тема 9. Технологія антикризового управління. Методи і прийоми антикризового менеджменту

Тема 10. Ризики в антикризовому управлінні

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	лекція, семінарське заняття	4
2.	Життєвий цикл підприємства та стійкість його розвитку	лекція, семінарське заняття	4
3.	Заходи державного антикризового регулювання	лекція, семінарське заняття	4
4.	Сутність та особливості антикризового управління	лекція, семінарське заняття	5
5.	Діагностика виникнення і розвитку кризового процесу	лекція, семінарське заняття	5
6.	Стратегія і тактика антикризового управління	лекція, семінарське заняття	4
7.	Банкрутство, ліквідація та санація як методи антикризового управління	лекція, семінарське заняття	4
8.	Особливості кадрового менеджменту в кризових ситуаціях	лекція, семінарське заняття	4
9.	Технологія антикризового управління	лекція, семінарське заняття	5
10.	Ризики в антикризовому управлінні	лекція, семінарське заняття	5
Разом			44

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ консультування)	Контрольні заходи
1.	Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	Тематичний пошук додаткової літератури	7	Доповіді, тестування
2.	Життєвий цикл підприємства та стійкість його розвитку	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	7	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
3.	Заходи державного антикризового регулювання	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
4.	Сутність та особливості антикризового управління	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	8	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу

	Індивідуальне завдання							10	10
2	Змістовий модуль 2 (7,5 лекц., 3,5 практ. зан.)	6			3	30	30	21	100
	Тема 6.	1			1	6	6		22
	Тема 7.	1				6	6		21
	Тема 8.	1			1	6	6		22
	Тема 9	1				6	6		
	Тема 10	2			1	6	6		
	Контрольна робота							21	21
	Індивідуальне завдання							10	10
	Разом	12			6	60	60	42	200/2 =100

10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- загальні основи антикризового управління підприємством;
- закономірності, умови та фактори, що обумовлюють появу кризових явищ;
- характер кризових явищ та економічний механізм виникнення кризового стану на підприємстві;
- основні інструменти діагностики кризи на підприємстві та її глибини;
- сучасні підходи і методи управління в кризових умовах;
- правила, принципи розробки антикризової програми і антикризової стратегії підприємства;
- проблеми підприємства, які опинилися в кризовому стані.

вміти:

- проводити експрес-діагностику та поглиблену діагностику фінансового стану підприємства з метою виявлення потенційних (прихованих) і наявних кризових ситуацій та явищ;
- опанувати урядові рішення з питань оцінки ймовірності банкрутства підприємства;
- аналізувати наявність та глибину кризового стану на підприємстві;
- визначати основні напрямки подолання кризових явищ на підприємстві;
- обирати антикризову стратегію та основні інструментів виходу з кризового стану;

володіти:

- навичками щодо профілактики кризових ситуацій;
- навичками щодо оцінки ймовірності втрат обумовлених розвитком кризи;
- методами прийняття рішень в умовах ризику;
- методами оцінки інвестиційних ризиків;
- механізмами кадрового менеджменту в кризових ситуаціях;
- стратегіями ефективних комунікацій в управлінні кризами та ризиками;
- технологіями антикризового управління;
- засобами розв'язання конфліктів в ситуації розвитку та виходу з кризи.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.