

СЕКЦІЯ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ, ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»

УДК 796.01

Атаманюк С.І.

д-р пед.наук., доц. НУ «Запорізька політехніка»

ІННОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

Ефективне використання комплексного підходу до фізичного виховання студентів передбачає використання сучасних педагогічних технологій. Під педагогічною технологією розуміється проект учбово-виховного процесу, як моделі цього процесу та принципів його організації.

Педагогічні технології дозволяють звести до мінімуму експромти у викладанні та перевести його на шлях попереднього проектування учбово-виховного процесу та подальшого практичного використання.

Одним із сучасних методологічних підходів, що дозволяють переосмислити сучасний стан педагогічної діяльності як освітнього простору і намітити шляхи його модернізації в країні є інноваційна діяльність. Інновація – це результат реалізації нових ідей і знань з метою їх практичного використання для задоволення певних запитів людини, суспільства та держави. При цьому критеріями інновації має бути наукова новизна та її практичне втілення. У сфері фізичної культури і спорту накопичено певний багаж сучасних інноваційних технологій, які спрямовані на формування нового підростаючого покоління, що володіє необхідним рівнем фізичної та спортивної культури.

Серед основних інноваційних технологій виділимо:

- спортивно орієнтоване фізичне виховання;
- особистісно орієнтоване фізичне виховання;
- професійно орієнтоване фізичне виховання;
- екологічна освіта;
- олімпійська освіта;
- спортивно-патріотичне виховання;
- моніторинг стану фізичного здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості дітей, підлітків та молоді;
- нетрадиційні методи оздоровчої фізичної культури.

Зазначені технології не знайшли ще повною мірою втілення до практичної педагогічної діяльності, і від цього суттєво затримується інноваційний процес при модернізації фізкультурної освіти в цілому. Все це вказує на те, що інноваційні технології в оздоровчій фізичній культурі не мають достатнього методичного забезпечення і як наслідок цього є слабким їхнє практичне втілення.

Технологія в фізичному вихованні – це взаємопов'язана, впорядкована сукупність оптимальних та ефективних засобів, методів, прийомів спрямованих на забезпечення планованого спортивного результату чи показників фізичної підготовленості при метрологічному лікарсько-педагогічному контролі.

Технології викладання фізичної культури повинні забезпечувати системний підхід до підготовки спеціалістів на базі сучасних досягнень теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, відповідних сучасному рівню розвитку знань, реальним освітнім завданням тим, хто навчається, та відповідності потребам суспільства. Високий ступінь готовності до використання інноваційних технологій у професійній діяльності це діяльність в системі багаторівневого фізичного виховання і фізкультурної освіти, що передбачає розробку різноманітних науково-обгрунтованих оздоровчих та освітніх програм. Запропоновані програми мають сприяти збільшенню рухової активності студентів у тижневому циклі, підвищенню валеологічної грамотності та зниження негативного впливу як факторів аудиторного впливу, так і навколишнього середовища.

У цьому зв'язку доцільно говорити про вибудовування моделей інноваційного розвитку фізичного виховання і фізкультурної освіти. Ця модель повинна містити певні етапи навчання. На початку треба побудувати взаємозв'язки предметних знань і професійних технологій, завдяки яким формується інноваційне мислення. Далі створюються нові знання та вміння, вивчаються інноваційні технології, які впливають на якість навчання. Та на останньому етапі вивчається наукова інноваційна методологія з подальшим її застосування на практиці.

Актуальним організаційно-методологічним напрямом удосконалення фізичного виховання, що дозволяє переосмислити сучасний стан педагогічної діяльності, як освітнього простору так і намітити шляхи його модернізації в результаті комплексного підходу є інноваційні здоров'язбережувачі технології. Все це є результат реалізації нових ідей та знань з метою їхнього практичного використання для задоволення певних запитів людини, суспільства та держави.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Атаманюк С.І. Інноваційні види рухової активності та підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до їх використання: монографія / С.І. Атаманюк. – Суми: ФОП Цьома, 2020. – С.233–234
2. Круцевич Т., Зайцева М. Інноваційні процеси у сфері підготовки кадрів з фізичної культури / Т. Круцевич, М. Зайцева // Теорія і методика фізичного виховання 2005. №4. С.41–45.