

УДК 796.0.4.56

Сясін Б.Р.¹, Путров О.Ю.²

¹студ.гр. КНТ-814 НУ «Запорізька політехніка»

²наук. керівник – старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Одним із основних завдань загальноосвітніх навчальних закладів є забезпечення збереження фізичного здоров'я учнів. Фізична культура та спорт відіграють важливу роль у розвитку як фізичних, так і розумових якостей дітей. Однак сучасна система фізичного виховання школярів перебуває у кризі, що вимагає ретельного аналізу її структури, закономірностей та факторів, які впливають на її ефективність. [1]

Передумовами реформування фізичного виховання в Україні стали такі проблеми: низький рівень фізичної активності і мотивації до занять фізичною культурою, недоліки традиційної системи, критична ситуація зі станом здоров'я молодого покоління, смертельні випадки.

Причинами ж стали деякі недоліки успадковані з вітчизняних часів, наприклад, учитель займає позицію авторитарного командира, який буде педагогічний процес відповідно до державного замовлення без урахування потреб, інтересів, системи цінностей, суб'єктного досвіду школярів, учитель ставиться до учнів, як правило, без справжнього інтересу й поваги, педагогічний процес не сприяє розвитку суб'єктності школярів із таких етапів навчальної діяльності, як орієнтація, планування, виконання, контроль, корекція та оцінювання. Перейдемо до самих технологій. [2]

Технології індивідуалізації навчального процесу.

Індивідуальний підхід до навчання є одним з ключових аспектів ефективного навчального процесу. У галузі фізичної культури це означає врахування фізичних можливостей, рівня підготовки та інтересів кожного учня. Нові педагогічні технології дозволяють створювати персоналізовані плани тренувань, які відповідають потребам кожного студента. Такий підхід не лише підвищує ефективність навчання, а й дозволяє уникнути перевантаження або травм. Крім того, індивідуалізація сприяє підвищенню

мотивації, оскільки учні можуть працювати у своєму власному темпі та досягати результатів, що відповідають їхнім здібностям.

Технології змішаного навчання. Змішане навчання поєднує традиційні методи з використанням цифрових платформ. Наприклад, заняття з фізичної культури можуть включати як практичні тренування, так і теоретичні заняття онлайн. Вчитель може надавати учням доступ до відеоуроків, методичних матеріалів або тестів, які можна виконувати самостійно. Такий підхід дозволяє учням краще засвоювати теорію, а також дає можливість повторювати матеріал у зручний для них час.[4]

Інтерактивні технології навчання. Інтерактивні методи навчання включають використання різноманітних технік взаємодії між учасниками навчального процесу. Однією з таких технологій є рольові ігри, під час яких учні виконують різні завдання, що дозволяє розвивати навички командної роботи та лідерства. Групові заняття сприяють зміцненню соціальних зв'язків та підвищують мотивацію до навчання. Також інтерактивне навчання включає такі методи, як мозковий штурм, дискусії та групові проекти, що допомагають студентам засвоювати теоретичний матеріал і закріплювати практичні навички [3].

Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Сьогодні цифрові технології значно впливають на всі сфери життя, зокрема і на освіту. В фізичній культурі та спорті використання ІКТ дозволяє створювати індивідуалізовані програми тренувань, відстежувати прогрес учнів та аналізувати їх фізичні дані. Наприклад, мобільні додатки для тренувань допомагають учням самостійно планувати та виконувати вправи, відстежувати свої показники та отримувати рекомендації для покращення результатів. Вчителі можуть використовувати відеоаналіз, який дозволяє детально розглядати техніку виконання вправ та виявляти помилки для їх корекції [4].

Використання ігрових методик та гейміфікації. Гейміфікація – це процес впровадження елементів гри у навчальний процес. Вона може бути використана для підвищення інтересу до фізичних вправ та спортивних змагань. Наприклад, учні можуть отримувати бали за виконання певних вправ або брати участь у спортивних квестах, які дозволяють одночасно розвивати фізичні здібності та мислення. Ігрові методики сприяють кращому засвоєнню матеріалу та підвищенню зацікавленості учнів у фізичній культурі [4].

Інноваційні форми змагань та тренувань. Сучасна педагогіка фізичної культури передбачає впровадження нових форм спортивних змагань, таких як «фітнес-челленджі», де учні можуть змагатися у виконанні комплексів вправ. Також популярними стають змагання з нестандартних видів спорту, таких як паркур, кросфіт або йога. Це допомагає розширити можливості для

розвитку фізичних здібностей учнів, зробити заняття більш цікавими та динамічними [3].

Висновок. Нові педагогічні технології у галузі фізичної культури та спорту відкривають широкі можливості для підвищення ефективності навчального процесу, розвитку мотивації та формування здорового способу життя. Інтерактивні методи, ІКТ, індивідуалізація, змішане навчання та гейміфікація дозволяють зробити заняття більш цікавими та результативними. Ці підходи сприяють формуванню гармонійно розвиненої особистості, яка не лише вміє досягати високих результатів у спорті, а й активно розвиває фізичні та психологічні якості, необхідні для успішного життя у сучасному світі [5].

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/AL-A3/A3-017-09.pdf>
2. <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/20046/1/8.pdf>
3. <https://core.ac.uk/download/pdf/229326343.pdf>
4. https://ppmsu.com.ua/web/uploads/pdf/Scientific%20Bulletin%20of%20MSU.%20Series%20Pedagogy%20and%20Psychology_2021_Vol.%207,%20No.%202_101-108.pdf
5. <https://naurok.com.ua/inovaciyni-metodi-navchannya-na-urokah-fizichno-kulturi-284512.html>