

УДК 37.015.31:796.011.3

Приказка І.С.,¹ Кошура А.В.²

¹ студ. гр. 501 «Середня освіта (фізична культура)», Факультет ФК і ЗЛ
Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича

² доц., канд. пед. наук, Буковинський державний медичний університет

**ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ ЯК МЕТОДИКА ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ**

Анотація. У тезі розглянуто педагогічні інновації як важливий чинник модернізації процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти. Проаналізовано сучасні технології та методи, що сприяють підвищенню ефективності фізичного розвитку студентів, формуванню мотивації до рухової активності та здорового способу життя.

Ключові слова: педагогічні інновації, фізичне виховання, студентська молодь, мотивація, технології навчання.

Abstract. The thesis examines pedagogical innovations as an important factor in modernizing the process of physical education in higher education institutions. Modern technologies and methods that contribute to improving the effectiveness of students' physical development, as well as the formation of motivation for physical activity and a healthy lifestyle, are analyzed.

Key words: pedagogical innovations, physical education, student youth, motivation, learning technologies.

У сучасних умовах реформування освіти актуальним є пошук ефективних засобів підвищення якості фізичного виховання студентів. Традиційні форми роботи не завжди забезпечують належний рівень зацікавленості й активності молоді, тому виникає потреба у впровадженні педагогічних інновацій, які поєднують науковий підхід, практичну спрямованість і сучасні технологічні можливості.

Педагогічні інновації у фізичному вихованні — це систематичне оновлення змісту, форм і методів навчання з метою підвищення ефективності

розвитку фізичних якостей студентів. Серед основних напрямів інноваційної діяльності у сфері фізичного виховання можна виділити:

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) — використання навчальних платформ, фітнес-додатків, відео аналізу техніки виконання вправ. Це сприяє об'єктивному контролю, зворотному зв'язку та підвищенню мотивації студентів.

Компетентнісний підхід — орієнтація на формування у студентів не лише фізичних, а й соціальних, емоційних і комунікативних компетентностей, що відповідають вимогам сучасного суспільства.

Інтерактивні форми навчання — командні ігри, квест-заняття, змагання, спортивні форуми, що підвищують інтерес і сприяють розвитку колективної взаємодії.

Модульно-рейтингові системи оцінювання — дозволяють індивідуалізувати навчальний процес, відслідковувати прогрес і формувати внутрішню мотивацію до занять фізичною культурою.

Змішане навчання (blended learning) — поєднання традиційних занять з онлайн-компонентами, що розширює доступ до навчальних матеріалів і стимулює самостійність студентів.

Застосування інноваційних методик у фізичному вихованні сприяє підвищенню активності студентів, формуванню відповідальності за власний фізичний стан, розвитку навичок самоаналізу та самоконтролю. Важливо, що педагогічні інновації дозволяють забезпечити індивідуальний підхід, урахування рівня фізичної підготовленості, стану здоров'я та інтересів кожного студента.

Отже, педагогічні інновації є важливим засобом підвищення ефективності фізичного виховання студентської молоді. Їх застосування сприяє оптимізації навчального процесу, активізації пізнавальної діяльності, підвищенню мотивації до занять фізичною культурою та формуванню стійкої потреби у здоровому способі життя. Подальші дослідження мають бути спрямовані на розробку адаптивних цифрових систем контролю фізичного стану студентів і інтеграцію технологій дистанційного моніторингу у процес фізичного виховання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. — К.: Олімпійська література, 2018.
2. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. — К.: Олімпійська література, 2015.
3. Сисоєва С. О. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті. — К.: Педагогічна думка, 2020.