

УДК 796.075.2

Кокарева С.М.¹, Музолевська Б.Г.²

¹старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

²студ. гр. ФЕУ–310 НУ «Запорізька політехніка»

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

На сучасному етапі розвитку фізичної культури одним із головних завдань цієї галузі є організація фізкультурно-оздоровчої роботи. Тому значну увагу у фізичному вихованні студентської молоді науковці звертають на застосування інноваційних технологій, які сприяють не лише удосконаленню рухових якостей та дотриманню здорового способу життя, але й підвищенню мотивації до занять фізичною культурою та спортом. Як зазначають науковці інновації мають на меті вирішення актуальної проблеми, а також позитивні зміни в змісті, організації та технології навчання.

Інноваційна діяльність у фізичному вихованні навчальних закладів вищої освіти спрямована на вдосконалення системи фізичного виховання для збереження здоров'я молодого покоління. Впровадження інноваційних технологій та їх елементів до занять фізичної культури дозволяє збільшити обсяги рухової активності студентів на занятті, більш якісніше вирішувати поставлені завдання завдяки кращій активності студентів. Це призведе до укріплення здоров'я, підвищення функціональних можливостей організму, формування мотиваційних установок на фізичний і духовний розвиток. Інноваційні технології в більшій мірі допомагають знизити ризик розвитку захворювань досягнення та підтримки певного рівня рухових якостей, підвищити рівень загальної та спеціальної підготовки та дієздатність функціональних систем організму.

Молодь має усвідомлювати важливість здорового способу життя й працювати над моральним, психічним та фізичним самовдосконаленням, дбайливо ставитися до власного здоров'я та здоров'я оточуючих. Однією з найважливіших причин, які призводять до погіршення стану здоров'я, є недостатньо високий рівень культури здоров'я. Підвищення ефективності фізичної культури студентської молоді – актуальне завдання теорії і практики фізичного виховання. Саме нові шляхи, засоби й раціональні методи, що використовуються в заняттях фізичного виховання та створені в процесі

співпраці, відокремлюються як інноваційні (новітні) технології фізичного виховання.

Дослідниця Федоренко Є. розробила програму з формування мотивації до спеціально організованої рухової студентів, що складається з використання на заняттях фізичної культури:

- засобів та методів, які сприяють формуванню мотивації до спеціально організованої рухової активності (диференційований підхід до розвитку рухових якостей та виконання навчальних завдань під час проведення заняття, використання ігрового й змагального методів на етапі вдосконалення техніки рухових дій);

- форм виховання у позанавчальний час (проведення зі студентами бесід, дискусій, зборів, лекцій, семінарів, диспутів, факультативних занять та секцій, проведення конкурсів, вікторин, інтелектуальних ігор на спортивну тематику тощо);

- надання індивідуальних консультацій та інформаційного забезпечення (надання студентам інформації про ДЮСШ та спортивні секції, які функціонують у місті, використання плакатів, фотовиставок, стінгазет тощо).

На заняттях фізичною культурою викладачем доцільно впроваджувалися різноманітні засоби, які сприяли підвищенню інтересу студентів до занять фізичною культурою, формуванню потреби в рухах.

Дослідник Дикий О. звертає увагу на проблему профільного навчання за спортивним напрямом студентів. У процесі профільного навчання за спортивним напрямом значне місце посідають курси за вибором, які створюються за рахунок варіативного компонента змісту освіти. Науковець зазначає, що в цьому аспекті слід зосередити увагу на тому, що саме спецкурси поглиблюють та розширюють основний курс предметів відповідно до профілю навчання, надають можливості для організації творчої роботи студентів через систему індивідуальних завдань професійної спрямованості, забезпечують індивідуальні інтереси кожного студента, а саме:

- поглиблене та розширене вивчення профільних предметів у ЗВО; – формування індивідуальної освітньої траєкторії учнів, орієнтацію на усвідомлений і відповідальний вибір майбутнього профілю навчання, а в подальшому й професії;

- сприяють вивченню непрофільних предметів і зорієнтовані на вид діяльності поза профілем навчання;

- забезпечують студентам умови для здобуття якісної вищої освіти.

Дослідниця Базилюк Т. розробила інноваційну технологію аквафітнесу ігрового спрямування з елементами баскетболу. Як зазначає автор дослідження, заняття баскетболом на воді проводилися за модифікованим правилами за схемою, аналогічною проведенню баскетболу у спортивному залі. Для гри в баскетбол на воді були розроблені спеціальні щити,

особливістю яких є їх максимальна наближеність до стандартного баскетбольного щита, однак з меншими розмірами і спеціальною системою кріплення. Ця конструкція, як наголошує дослідниця, передбачає також застосування міцних матеріалів, що дозволяє виконувати кидки з різних дистанцій і з різним кидковим зусиллям без ризику пошкодження баскетбольного щита та кошика. Це відрізняє розробку науковця від конструкцій баскетбольних щитів для баскетболу на воді, які пропонуються в промисловості.

Дослідником Футорним С. запропоновано групу інтерактивних методів концепції формування здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання з використанням інноваційних технологій, які становили: міні– лекція, інформаційне повідомлення, презентація, «мозковий штурм», обговорення і дебати, рольова гра, метод проектів. Ефективному їх включенню в процес фізичного виховання, як наголошує науковець, сприяли інформаційні технології, які дозволили якісно забезпечити студентів інформацією, сформувати стійкий інтерес і підвищити мотивацію до занять з фізичного виховання. У даному цільовому напрямі науковцем запропоновано до використання технологію електронної аудіо– і відеопрезентації; технологія веб– проектування та технологія електронного портфоліо.

Таким чином, застосування інноваційних технологій у фізичному вихованні студентської молоді сприяють: активізації фізкультурно–оздоровчої роботи, підвищенню зацікавленості до систематичних занять фізичною культурою, формують самостійність, творчу активність, ініціативу. Перспективним напрямом подальших досліджень визначено обґрунтування інноваційної технології секційних занять студентів.