

**СПЕЦІАЛЬНА СЕКЦІЯ З ТЕМАТИКИ ПРОЄКТУ ERASMUS + KA2
IMPLEMENTATION OF SUSTAINABLE URBAN DEVELOPMENT
GOALS IN TRANSPORT BACHELOR DEGREE – ISDEGO
(ВПРОВАДЖЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ В
ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
З ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ)**

УДК 656

Хітров І.О.

доц. Національний університет водного господарства та
природокористування

**СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ТРАНСПОРТНА БЕЗПЕКА В АДАПТАЦІЇ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ З ТРАНСПОРТНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

У сучасному глобалізованому світі проблеми сталого розвитку набувають особливої актуальності. Зростаюча урбанізація, екологічні виклики та зміни клімату змушують міста та транспортну інфраструктуру шукати нові підходи до організації простору та безпеки. У цьому контексті концепції сталого розвитку, зокрема, Цілі сталого розвитку, стають не просто рекомендаціями, а стратегічними орієнтирами для міст, де транспорт відіграє ключову роль [1-3]. Інтеграція принципів сталого розвитку в освітні програми дозволяє формувати фахівців, які володіють комплексними знаннями та практичними навичками для вирішення сучасних викликів у сфері транспорту, забезпечуючи при цьому високий рівень транспортної безпеки.

Транспортна безпека є важливою складовою цієї стратегії, оскільки вона охоплює як організаційні, так і технологічні аспекти функціонування транспортних систем. Забезпечення безпеки руху, зниження аварійності та управління ризиками – все це є невід’ємними елементами сучасної транспортної політики. Фахівці, які працюють у галузі транспортних технологій, мають бути готовими до аналізу та впровадження інноваційних підходів, спрямованих на підвищення рівня безпеки на дорогах і в міських транспортних системах. Тому адаптація освітніх програм до нових стандартів і вимог стає ключовим завданням для університетів, що готують майбутніх спеціалістів.

Теоретична база даної теми ґрунтується на комплексному аналізі концепцій сталого розвитку та сучасних методів забезпечення транспортної безпеки. З одного боку, розглядаються основні принципи та інструменти, що сприяють формуванню екологічно чистих та ефективних транспортних

систем, а з іншого – вивчаються передові технології управління ризиками та аварійністю. Освітні програми мають включати модулі, які дозволяють студентам отримати не лише теоретичні знання, а й практичний досвід аналізу інноваційних підходів, що сприяють інтеграції екологічних стандартів у повсякденну діяльність транспортних підприємств.

Методологія дослідження цієї проблематики включає як аналіз існуючих освітніх програм, так і практичні дослідження та порівняльний аналіз національних і зарубіжних підходів до підготовки фахівців, дасть змогу адаптувати освітній процес до сучасних вимог ринку праці та сприятиме підвищенню рівня транспортної безпеки.

Практична реалізація запропонованої моделі адаптації освітніх програм передбачає внесення змін до навчального плану, розробку спеціалізованих курсів та дисциплін, що охоплюють аспекти сталого розвитку і транспортної безпеки. Важливим аспектом є інтеграція міждисциплінарних знань, де окрім традиційних технічних дисциплін, студентам пропонуватимуться курси з екології, урбаністики, інформаційних технологій та менеджменту. Такий підхід сприятиме формуванню всебічно підготовлених фахівців, здатних ефективно реагувати на виклики сучасного транспортного середовища. Співпраця з підприємствами та науковими установами дозволить не лише оновити теоретичну базу, але й забезпечити практичну спрямованість навчального процесу через стажування та спільні проекти.

Очікуваними результатами впровадження адаптованих освітніх програм є підвищення якості підготовки бакалаврів з транспортних технологій та створення умов для подальшого розвитку інновацій у сфері транспортної безпеки. Завдяки інтеграції принципів сталого розвитку у навчальні програми, випускники зможуть ефективно впроваджувати новітні технології, зменшувати аварійність і сприяти покращенню якості транспортного обслуговування. У свою чергу, це сприятиме створенню більш безпечного та екологічно чистого міського середовища, що відповідає сучасним викликам та потребам суспільства.

Отже, обраний підхід дозволить комплексно розглянути питання адаптації освітніх програм до сучасних вимог сталого розвитку та підвищення рівня транспортної безпеки, що в кінцевому підсумку сприятиме підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно реагувати на виклики сучасного міського середовища.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Верховна Рада України : веб-сайт. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення 2025. 03.10).

2. Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele verständlich erklärt. Die Bundesregierung : веб-сайт. URL: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/schwerpunkte-der-bundesregierung/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-erklaert-232174> (дата звернення 2025. 03.10).

3. What are the Sustainable Development Goals? United Nations Development Programme : веб-сайт. URL: <https://www.undp.org/sustainable-development-goals> (дата звернення 2025. 03.10).