

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Будівельного виробництва та управління проектами
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління проектами та програмами

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Промислове та цивільне будівництво»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

(найменування кафедри)

Протокол № __-__ від _____ р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Управління проектами та програмами, вибіркова</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	<i>Назаренко Олексій Миколайович, к.т.н., доцент кафедри БВУП</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри: +38(061)7698563, телефон викладача +380667839855 e-mail викладача: alexnazar75.an@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Згідно розкладу</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 120, кредитів - 4, розподіл годин (лекції – 30год., практичні – 15год., самостійна робота – 75год.), вид контролю - екзамен</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Вивчення дисципліни є логічним продовженням опанування дисциплін «Технологія будівельного виробництва», «Організація та управління будівництва» і «Виробнича база будівництва»	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання послідовності проведе</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності :</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>фахові компетентності :</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач промислового та цивільного будівництва.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК10. Здатність обирати сучасні технології і методи виконання процесу будівельного виробництва для реалізації проектів зведення спеціальних будівель та споруд.</p> <p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>РН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p>	

PH09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.

PH12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

PH14. Здатність реалізовувати проекти зведення спеціальних будівель та споруд, керуючись нормативними матеріалами, враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації та складні будівельні процеси.

знати:

- термінологію управління проектами;
- основні підходи до створення організаційних структур управління проектами;
- методи сітьового та календарного планування проектів;
- методи оцінки ризику проекту;
- методи планування та забезпечення якості проектів;
- основні програмні продукти, що використовуються у проектному менеджменті.

вміти:

- здійснювати обґрунтування проектів;
- будувати структуру розподілу робіт в проекті;
- визначати логічну послідовність виконання робіт;
- складати та контролювати плани виконання робіт;
- визначати можливі ризики проекту та розробляти заходи по зниженню ризиків.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними, розробки та змісту інвестиційних і бізнес-проектів проектів, фінансовому та кадровому менеджменту проектів.

5. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є навчити здобувачів:

- виявляти найважливіші проблеми, пов'язані з аналізом, підготовкою і реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях;
- розробляти та обґрунтувати управлінських рішень з погляду різних учасників проекту;
- розробляти документ про прийняття проектних рішень та про досвід прийняття проектних рішень;
- розробляти план управління змістом проекту, формувати ієрархічну структуру робіт, складати перелік робіт і встановлювати технологічні зв'язки між ними;
- розробляти план управління часом проекту; розраховувати тривалості виконання робіт, на основі сіткового графіка складати календарний графік проекту;
- розробляти документ про склад проектної команди;
- розробляти план управління вартістю; формувати кошторис і бюджет проекту;
- розробляти план управління ризиками; визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків;
- розробляти план управління комунікаціями та якістю; будувати діаграму причинно-наслідкових зв'язків;
- приймати управлінські рішення у процесі обґрунтування і аналізу програм проектів.

6. Зміст навчальної дисципліни

Курс навчальної дисципліни складається з лекцій, практичних самостійних робіт, індивідуального домашнього завдання до курсового проекту. При викладанні дисципліни в аудиторії лектор викладає загальні положення, методи, норми, а згодом розглядає застосування викладених результатів при аналізі випадків для конкретних планувальних схем. Практичні методи застосовуються при проведенні практичних та індивідуальних занять в аудиторії: студенти виконують письмові справи під

керівництвом викладача. По практичним роботам проводиться перевірка, яка складається зі співбесіди з викладачем, а також у самостійному розв'язанні аналогічних задач безпосередньо в аудиторії під наглядом викладача.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Модуль 1. Загальні засади проектного менеджменту.			
1-2	Загальна характеристика управління проектами	лекції / практичні заняття	2 / -
3-4	Обґрунтування доцільності проекту	лекції / практичні заняття	2 / -
Модуль 2. Планування, структуризація і контроль проектів.			
4-5	Основні форми організації структури проекту.	лекції / практичні заняття	4 / 1
6-7	Підходи до планування, структуризації і контролю проектів.	лекції / практичні заняття	4 / 2
Модуль 3. Планування проекту і оцінка виконання проекту.			
8-9	Сітьове і календарне планування проекту	лекції / практичні заняття	6 / 4
9-10	Контроль і оцінка виконання проекту	лекції / практичні заняття	4 / 2
Модуль 4. Управління ризиками та якістю проектів			
10-11	Управління ризиками в проектах	лекції / практичні заняття	2 / 1
12-13	Управління якістю проектів	лекції / практичні заняття	2 / 1
Модуль 5. Контракти і програмне забезпечення в проектах та програмах			
13-14	Управління контрактами в проектах;	лекції / практичні заняття	2 / 2
14-15	Програмне забезпечення процесу управління проектом.	лекції / практичні заняття	2 / 2

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення питань з лекційного курсу	45
2	Підготовка до рубіжних контролів і екзамену	30
	Разом	75

9. Система та критерії оцінювання курсу

Розподіл балів, які отримують студенти, при вивченні матеріалу

Поточне тестування та самостійна робота					Екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5		
ЗМ 1	ЗМ 3	ЗМ 5	ЗМ 7	ЗМ 9	20	100
ЗМ 2	ЗМ 4	ЗМ 6	ЗМ 8	ЗМ 10		
10	20	30	10	10		

10. Політика курсу

За кожний модуль студент отримує відповідну кількість балів.

Оцінка складається із присутності студента на лекціях, практичних заняттях, поточна перевірка домашнього завдання.

Максимальна оцінка за екзамен – 20 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне питання – 10 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризуються логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 10

балів;

- якщо студент володіє матеріалом, але у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 8-10 балів;

- якщо студент володіє матеріалом, у відповіді розкрита сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 5-7 балів;

- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 2-4 балів;

- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-2 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни: дорівнює сумі балів всіх модулів та екзамену.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекційні або практичні заняття необхідно відпрацювати і захистити у встановленому порядку.

За кожен пропущений лекцію студент має скласти презентацію в програмному комплексі MS PowerPoint, пропущене практичне заняття можна відпрацювати самостійно за темою заняття.

Захист пропущених занять відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації