УДК 615.825:616.896-053.2
Шевченко О.Ю.[1], Єрмолаєва А.В.[2]
[1]студентка, НУ «Запорізька політехніка», вчитель-реабілітолог в КУ «Інклюзивно ресурсний центр» ОМР
[2]канд. наук з фіз.виховання і спорту, доцент, НУ «Запорізька політехніка»

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА В РОБОТІ З ДІТЬМИ-АУТИСТАМИ

За статистичними даними ВООЗ 1 дитина із 160 має будь-який із розладів аутистичного спектру (РАС). Американська асоціація AutismSpeaks визначає 1 випадок аутизму на 88 дітей, у світі таких осіб нараховується 2 мільйони 400 тисяч.В Україні відсутні достовірні дані щодо кількості дітей з аутизмом, але відомо, що вона з кожним роком зростає, тому тема соціалізації та реабілітації стає все більш актуальною.

Аутизм – це неврологічний розлад, який в значній мірі порушує комунікативні, соціальні і пізнавальні навички дітей. Діти з аутичним розладом мають обмежений набір інтересів і звичок, а також схильні до повторення одних і тих самих ритуалів та рухів, мають наявний цілий спектр порушення сенсорних відчуттів та потребують допомоги у розвитку моторики, покращенні фізичної активності, покращенні координації рухів,сенсорній інтеграції та соціалізації.

У процесі реабілітації створюються всі умови для дітей з особливими потребами. Залучаються такі спеціалісти – як логопеди,дефектологи, психологи та фізичні терапевти. Для роботи застосовується велика кількість навчальних матеріалів, світла і темна сенсорні кімнати, медіатека та багато необхідного для покращення якості життя і навчання особливих дітей. Правильно спланована програма реабілітації здатна створити цікавий і безпечний для дитини простір, в якому можна взаємодіяти з іншими людьми. Для дітей з цим діагнозом переважною формою навчання – є ігрова форма, яка застосовується з метою відновлення та зміцнення організму. Заняття доцільно будувати в плані рівномірного розподілу психофізичного навантаження.

Фізична реабілітація допомагає дітям – артистам задовільнити потребу у постійному пошуку сенсорних відчуттів або навпаки сенсорній роздратованості, формуванню та покращенню навичок самообслуговування, навчанню та розвиткуновим фізичним вмінням.

Отже, тема фізичної реабілітації є дуже актуальна і фізичні терапевти - спеціалісти, які залучаються в цей процес у складі мультидисциплінарної команди, сприяючи дітям з особливими

потребами бути соціалізованими,самостійними і отримувати освіту на рівні з іншими дітьми.