

ВПЛИВ COVID-19 НА СУТТЄВІ ЗМІНИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зміни, які прийшли з пандемією COVID-19, торкнулися багатьох сфер життєдіяльності людей, вони вплинули також і на вищу освіту України. До пандемії використовувалися методи організації навчального процесу та методики традиційного викладання в офлайн.

До карантину багато вузів вже впроваджували окремі елементи онлайн в системі Moodle. В Україні така практика онлайн освіти використовувалася для студентів переселенців з Донецька, Луганська та Криму в наслідок воєнних дій, а також для осуджених в колоніях.

З початком коронавірусу, попри відсутності повної організації переходу на дистанційне навчання, адміністрації Вишів швидко налагодили цей процес на різних платформах Moodle, Google Meets, Zoom й др., почали проводити онлайн-конференції, лекції, семінари, конференції, дебати та дискусії.

На думку науковців П. Нажа, Г. Євсєєвої, В. Федіної - перехід до ери цифрових можливостей спричинив потребу діджиталізації управлінських процесів, запровадження цифрових продуктів з метою задоволення потреб ринку. У нашому випадку – на ринку освітніх послуг.

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки визначає напрями розвитку системи вищої. В основу цієї Стратегії покладено прагнення України стати рівноправним членом європейської спільноти, а визначені нею стратегічні та операційні цілі

«У 2020 р. Європейська Комісія затвердила План дій з цифрової освіти на 2021–2027 роки, який враховує виклики, що зумовлені гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, і передбачає такі два пріоритетних напрями, як прискорення розвитку ефективних цифрових освітніх екосистем, що потребує наявності розвинутої інфраструктури, зв'язку і цифрового обладнання, ефективного планування та розвитку цифрового потенціалу, включаючи сучасні організаційні можливості, підготовлених наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, які володіють цифровими компетентностями, високоякісного освітнього наповнення, інструментів і безпечних платформ, що відповідають стандартам приватності та етики та є зручними для користувачів, застосування допоміжних технологій для осіб з інвалідністю; розвиток цифрових умінь і компетентностей для цифрової трансформації, зокрема базових цифрових умінь і компетентностей, починаючи з

дошкільного віку, поглиблених цифрових навичок, підготовка більшої кількості фахівців у цій сфері, зокрема з урахуванням гендерного балансу».

За п'ять років використання технології онлайн освіта, проявила себе з одного боку позитивно – надання можливостей приєднатися з різних регіонів країни, та за її межами до навчання, але з іншого боку проявилися негативні аспекти – проблеми з забезпеченням інтернету населення більш в сільській місцевості України, забезпечення комп'ютерами та гаджитами, перебої з електроенергетикою.

За п'ять років досвіду впровадження новітніх технологій, враховуючи воєнний стан в Україні, були зроблені кардинальні зміни:

- до позитивних можна віднести: можливість навчатися у будь - який час; в будь - якому місці; навчатися у своєму темпі; мати індивідуальний підхід; мобільність і т. д;

- до негативних це відсутність мотивації у студентів, нестача практичних вмінь та навичок; розвиток комунікацій.

В 2024 році серед нововведень була запропонована норма про скасування заочної та вечірньої навчання, в свою чергу це надало би працевдавцям деякі переваги: не потрібно відповідно «Кодексу законів про працю», надавати додаткову відпустку зі збереженням заробітної плати, але комітет Ради з питань освіти, науки та інновацій її видалив. Відтак, у цьому році абітурієнти зможуть вступати на заочну чи вечірню форму навчання.

На думку фахівця з галузі педагогіки О. Максимовича - в Україні постала проблема осмислити нині діючу систему освіти, метою якої є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу.