

УДК 343.211.3-053.2

Писарський А.О.¹, Танкушина Л.В.², Лавриненко Д.Д.³

¹ старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

^{2,3} студ. гр. СН-211 НУ «Запорізька політехніка»

БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ТА ІНТЕРНЕТІ

Інтернет є одним із факторів соціалізації сучасної дитини, і взаємодія з ним має неоднозначний вплив на її здоров'я та соціальний розвиток. Дуже часто, в умовах великого потоку інформації в Інтернеті, можуть виникнути питання щодо безпеки дитини. Тому, ця тема залишається дуже актуальною і потребує подальшого поглибленого вивчення.

Згідно з статистикою 2021 року, в Україні 96% дітей у віці 10–17 років постійно користуються інтернетом. 34% дітей та підлітків проводять в інтернеті від 3 і до 5 годин щодня, 28% – 1–2 години щодня, 13% – від 5 до 7 годин, а 10,4% – понад 7 годин щодня [1].

Проблему інформаційно-психологічної безпеки особистості розглядають О. Войсунський, Г. Грачов, Д. Єршов, Г. Зараковський, В. Розин, Г. Смолян та інші. Д. Єршов зазначає, що сьогодні «складається ситуація, коли ні органи влади, ні система освіти, ні будь-які інші соціальні інститути не в силах контролювати потік інформації, що обрушується на дитину». Автор доходить висновку, що сама інформація стає одним з провідних факторів соціалізації, особливості якого полягає в його майже некерованості. Тому звертати увагу на цю проблему та вживати загальних заходів повинні батьки і самі діти, з допомогою роз'яснень батьків [2, с. 180].

Існує багато причин користування Інтернетом: від пошуку нової інформації – задля навчання, до спілкування з іншими людьми. Дитина воліє скоріш витратити свій час в мережі, аніж знайти для себе заняття в реальному житті. На нашу думку, це потребує більшої уваги. Інтернет пропонує численні переваги, але так само й небезпеки, які потім можуть перетворитись в такі наслідки: ізолюваність, соціальні та емоційні проблеми. Діти, не розуміючи загрози, потрапляють під вплив неприйняттого контенту, кібербулінгу, крадіжку особистих даних, залежність від соціальних мереж та онлайн-ігор. Тому, щоб зацікавленість не перейшла в Інтернет-залежність, яка може бути фізичною і психічною, дітям необхідно бачити достатньо прикладів уваги до нових видів діяльності, хобі, спілкування з іншими людьми з боку оточуючих, що забезпечать інтерес дитини в інших сферах і зменшать ризики.

Спираючись на наведену статистику можемо дійти висновку, що користування Інтернетом увійшло до більшої частини нашого життя і тому, обізнаність у використанні є важливим питанням. Як було зазначено вище, проблемою на зараз є те, що діти обирають як напрям соціалізації і задоволення потреб – використання Інтернету та соціальних мереж. Причина цього – повсякденне життя дитини. Якщо батьки і оточуюче середовище не в змозі задовольнити базові потреби дитини – як наслідок, вона починає шукати це в чомусь іншому. Тому головне – усвідомлення важливості жити реальністю, а не віртуальним світом. Допомогти в цьому можуть батьки та соціум, власним прикладом демонструючи корисні навички та звички, життя в теперішньому моменті, якісне використання інформаційного простору без шкоди для себе та інших.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Інформаційне агентство Interfax-Україна. [сайт]. – Електронні дані. - Режим доступу : <https://interfax.com.ua/news/press-release/780400.html>. - Дата звернення: 15.04.2023.
2. Черних, О.О. Напрями дослідження проблеми формування безпечної поведінки дітей в інтернеті в науковій літературі / О.О. Черних // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2014. – № 5. – С. 178–186.