

УДК 37.013

Шамардина Г.М.¹, Панченков Б.С.²

¹ канд. пед. наук, проф. НУ «Запорожская политехника»

² асп. НУ «Запорожская политехника»

ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Возраст от шести до восьми лет определяется важным внешним обстоятельством в жизни детей - их поступлением в школу. В этот период ребёнку приходится осваивать новые для него навыки, которые должны будут помочь ему в освоении письма, чтения, счёта, физкультуры, творчества и других видов учебной деятельности - тем самым дети открывают для себя новое место в социальном пространстве человеческих отношений. Всё это служит предпосылками для развития мышления ребёнка, его теоретического сознания. Мышление, в свою очередь, является высшим познавательным процессом. У ребенка 6–8 лет преобладает направленность на решение конкретных задач, связанных с деятельностью играми, изобразительным творчеством, созданием разных поделок.

На наш взгляд одним из эффективных путей решения этой проблемы может стать обучение детей игре в шашки. Данный вид спорта развивает воображение, комбинаторное мышление и логическое, творческий потенциал, уверенность в себе, оперативную память, умение предпринимать нестандартные, в сложных ситуациях, решения, стратегическое планирование, практическое мышление и является одним из самых распространенных видов спорта в нашей стране и во всем мире. Кроме того, это будет способствовать повышению уровня интеллектуальных способностей младших школьников и может направить достижения высоких спортивных результатов. Шашки признаются универсальной дисциплиной игрового характера. Положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и имеют тысячелетнюю историю, но, несмотря на свой «почтенный» возраст, продолжают оставаться интересными и популярными по сей день. Обучение игре в шашки с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей

некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость и различные комплексы. Большое значение при изучении шашечного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. А также помогает реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Преподаванию шашек сегодня уделяется огромное внимание во всем мире. Это направление энергично внедряется в школах за рубежом, например, в США, Испании, Японии, Италии, Голландии, Беларуси, и т. д. Оценив те возможности, которые открывает шашечная игра для развития детского интеллекта, правительства многих стран планируют ввести шашки в школьную программу. В Украине шашки включены в систему дополнительных образовательных услуг, однако далеко не везде это хорошее начинание претворяется в жизнь. К настоящему времени проведено значительное количество исследований, отражающих изучение мышления шашистов и шахматистов разной квалификации. Однако аспекту целенаправленного интеллектуального развития в процессе обучения игре в шашки и созданию специальных технологий обучения детей шашечной игре до сих пор не уделяется должного внимания.

Все это вызвало наш интерес к проблеме формирования логического мышления у детей младшего школьного возраста, которая неразрывно связана с процессом учебной деятельности. Объективная потребность теории и практики в совершенствовании умственного развития обучаемых, недостаточная разработанность теоретико-методологических, организационно-методических и технологических основ решения данной проблемы определили выбор темы исследования. На основе исследования разработаются теоретико-методологические аспекты формирования логического мышления у детей младшего школьного возраста в процессе занятий интеллектуальными видами спорта. Будут разработаны опубликованы методические пособия по формированию логического мышления у детей младшего школьного возраста в процессе занятий интеллектуальными видами спорта. Авторская методика будет представлена тренерским советам Украины различных интеллектуальных видов спорта для внедрения в учебно-тренировочный процесс.