

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра

менеджменту

(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Місцевий та регіональний
розвиток

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Регіональне управління»

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»,

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти:

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

менеджменту

(найменування кафедри)

Протокол № 21 від 22.06.2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Місцевий та регіональний розвиток, відповідає робочому навчальному плану, вибіркова
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	Гудзь Петро Васильович, професор, д.е.н., професор кафедри менеджменту;
Контактна інформація викладача	<i>Pitgudz@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>150 год. 30 лекційних, 14 семінарських, 86 годин самостійної роботи, індивідуальна робота – 20 год. залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні – Вступ до спеціальності, Основи менеджменту, Адміністративне право.</i> <i>Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни – Державна служба, регіональне управління.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<i>Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну по причині а) місцева і регіональна економіка – це економіка просторова, де мешкають і реалізують людський потенціал громадяни, тому важливо знати засади її розвитку; б) фахівці завжди є затребуваними у управління громадами, реалізації підприємницьких ідей і бізнес-проектів.</i> загальні компетентності: ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК6 Здатність працювати в команді ЗК7 Здатність планувати та управляти часом ЗК8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою	

ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії ЗК13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів СК2 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів СК3 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки СК5 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій СК6 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності СК7 Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати СК8 Здатність використовувати систему електронного документообігу СК11 Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування Очікувані програмні результати навчання: - ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.; - ПР2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою - ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; - ПР7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції; - ПР12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування; - ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
4. Мета вивчення навчальної дисципліни
формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування місцевої та регіональної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального та локального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; визначення ролі громадянського сектора в структурі факторів місцевого і регіонального розвитку; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління місцевим економічним розвитком, а також соціальних, екологічних та аспектів розвитку територіальної економіки в умовах становлення ОТГ.
5. Завдання вивчення дисципліни
– аналіз сучасного стану регіонального політики в Україні; – вивчення закономірностей та особливостей функціонування локальної та регіональної економіки порівняно з економіками інших країн; – засвоєння економічних теорій розвитку регіональної та місцевої економіки; – обґрунтування фінансово-економічної незалежності територіальних громад і

регіонів; визначення соціальних результатів економічного розвитку регіонів та ОТГ;
 – розгляд сучасного стану і основних напрямів регіонального розвитку економіки;
 – визначення і обґрунтування стратегічних пріоритетів і операційних цілей розвитку територій та механізмів їх досягнення;
 – застосування методів оцінювання економічної ефективності місцевого та регіонального розвитку.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи місцевого та регіонального розвитку

Тема 1. Теоретичні основи та методологічні засади місцевого та регіонального розвитку
 Тема 2. Теоретичні засади та сучасний стан державної політики місцевого і регіонального розвитку
 Тема 3. Конкурентоспроможність розвитку регіонів
 Тема 4. Стратегічний підхід до місцевого та регіонального розвитку
 Тема 5. Соціальна інклюзія у місцевому та регіональному розвитку розвитку
 Тема 6. Розвиток підприємництва в контексті МЕР
 Тема 7. Інституційне забезпечення місцевого та регіонального економічного розвитку.
 Тема 8. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами громади

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Теоретичні основи та методологічні засади місцевого та регіонального розвитку	Лекція, семінар	4
2-	Тема 2 Теоретичні засади та сучасний стан державної політики місцевого і регіонального розвитку	Лекція, семінар	4
3.	Тема 3. Конкурентоспроможність розвитку регіонів	Лекція, семінар	4
4.	Тема 4. Стратегічний підхід до місцевого та регіонального розвитку	Лекція, семінар	4
5.	Тема 5. Соціальна інклюзія у місцевому та регіональному розвитку розвитку	Лекція, семінар	4
6	Тема 6. Розвиток підприємництва в контексті МЕР	Лекція, семінар	8
7	Тема 7. Інституційне забезпечення місцевого та регіонального економічного розвитку	Лекція, семінар	8

8	Тема 8. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами громади	Лекція, семінар	8
	Разом		44
8. Самостійна робота			
<i>Графіку самостійної роботи – 62 год, з яких 42 год відводиться на виконання стартап-проекту: Розробка стартап-проекту територіальної громади», або розрахунково-аналітичної задачі «Визначення і оцінка рівня економічного розвитку ОТГ/регіону».</i> <i>Години консультативної - за семестровим розкладом</i> <i>Контроль оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання:</i>			
Рівень виконання ІНДЗ			К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками			10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками			5-9
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента			3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження			1-2
9. Система та критерії оцінювання курсу			
<i>Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.</i> <i>За видами контролю – тестування, залік, виконання стартап-проекту для локального/регіонального розвитку</i> Поточний контроль здійснюється в двох формах: - контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; - модульний проміжний контроль.			

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (екзамен

Поточне тестування та самостійна робота								Проект	Тест	Іспит
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40		100

5	5	5	5	5	5	5	5	40	20	
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	--

10. Політика курсу

В умовах карантинних обмежень чи/та впровадження он-лайн-освіти освоєння здобувачем вищої освіти навчальної дисципліни здійснюється самостійно, на засадах академічної доброчесності; щотижня студент має звітувати через платформу дистанційного навчання MOODLE про стан виконаних завдань та раз у тиждень – за графіком, окрім планових занять, виходити на онлайн-консультацію в ZOOM.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.