

УДК 796.011.3

Напалкова Т. В.¹, Чередниченко І.А.², Мельникова Л.В.³

¹ старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

² к. фіз. вих., доц. НУ «Запорізька політехніка»

³ студ. гр. УФКСз-112 НУ «Запорізька політехніка»

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗВО

Анотація. У тезі розглянуто проблему залучення студентів до системи студентського спорту в закладах вищої освіти. Обґрунтовано актуальність створення ефективних організаційно-педагогічних умов, спрямованих на підвищення мотивації студентської молоді до систематичних занять спортивною діяльністю. Визначено основні організаційно-педагогічні умови залучення студентів до студентського спорту, охарактеризовано їх зміст та значення в сучасному освітньому середовищі. Зроблено висновок про необхідність комплексного підходу до організації студентського спорту з урахуванням інтересів, потреб та можливостей здобувачів вищої освіти.

Ключові слова: студентський спорт, організація спортивної діяльності, педагогічні умови, мотивація студентів, заклад вищої освіти.

Abstract. The article considers the problem of involving students in the system of student sport in higher education institutions. The relevance of creating effective organizational and pedagogical conditions aimed at increasing students' motivation for systematic sports activities is substantiated. The main organizational and pedagogical conditions for involving students in student sport are identified, their content and significance in the modern educational environment are characterized. The necessity of a комплекс approach to the organization of student sport taking into account the interests, needs and capabilities of higher education students is concluded.

Key words: student sport, organization of sports activities, pedagogical conditions, student motivation, higher education institution.

Студентський спорт є важливою складовою системи фізичного виховання у закладах вищої освіти та одним із провідних засобів формування здорового способу життя студентської молоді [1, 2]. Водночас сучасні соціальні умови, зміна стилю життя молоді, зростання навчального навантаження та зниження рівня рухової активності зумовлюють необхідність пошуку нових підходів до організації спортивної діяльності студентів [3]. Формальна наявність спортивних секцій і змагань у багатьох закладах вищої освіти не забезпечує масового залучення студентів до регулярних занять спортом, що актуалізує проблему визначення ефективних організаційно-педагогічних умов студентського спорту.

Аналіз сучасного стану студентського спорту свідчить, що залучення студентів до спортивної діяльності залежить не лише від наявності матеріально-технічної бази, але й від цілеспрямованої організації

педагогічного процесу [3]. У цьому контексті особливого значення набувають організаційно-педагогічні умови, які створюють сприятливе середовище для активної участі студентів у спортивному житті закладу вищої освіти.

Першою важливою умовою є наявність гнучкої організаційної структури студентського спорту. Вона передбачає поєднання навчальних занять з фізичного виховання та позааудиторних форм спортивної діяльності, функціонування студентських спортивних клубів, секцій, участь у внутрішніх і міжвузівських змаганнях [5]. Такий підхід дозволяє студентам обирати доступні та цікаві для них форми спортивної активності.

Другою організаційно-педагогічною умовою є створення мотиваційно орієнтованого педагогічного середовища. Залучення студентів до студентського спорту має ґрунтуватися на принципах добровільності, позитивного емоційного сприйняття та особистісної значущості спортивної діяльності. Використання ігрових, змагальних та командних форм сприяє підвищенню інтересу студентів до занять спортом і формуванню стійкої мотивації до регулярної рухової активності [4].

Третьою умовою є варіативність форм і змісту спортивної діяльності. Запровадження різноманітних форматів змагань, спрощених правил, коротких турнірів, сучасних видів спорту дозволяє врахувати різний рівень підготовленості студентів і забезпечити доступність студентського спорту для широкого контингенту.

Четвертою організаційно-педагогічною умовою є педагогічний супровід та координація діяльності учасників студентського спорту. Важлива роль у цьому процесі належить викладачам фізичного виховання, тренерам і кураторам студентських груп, які здійснюють методичне керівництво, консультування та підтримку студентів. Ефективна взаємодія педагогів зі студентським активом сприяє формуванню відповідального ставлення до спортивної діяльності.

Таким чином, залучення студентів до студентського спорту є складним багатofакторним процесом, що потребує комплексного підходу та узгодженості організаційних і педагогічних впливів.

Визначено, що ефективне залучення студентів до спортивної діяльності можливе за умови створення цілісної системи організаційно-педагогічних умов, яка включає гнучку організаційну структуру, мотиваційно орієнтоване середовище, варіативність форм спортивної діяльності та педагогічний супровід. Реалізація зазначених умов сприятиме підвищенню рівня участі студентів у спортивному житті закладів вищої освіти та формуванню стійкої потреби у регулярних заняттях спортом.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Білецька В. В., Семененко В. П., Завальнюк В. Л., Залойло В., Костюченко В., Яременко О. М., Завадько І. Студентський спорт у системі

фізичного виховання в закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 2(174). С. 41–44. DOI:10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).10

2. Бринзак С., Костенко М. Залучення студентів аграрних вузів до занять фізичним вихованням на основі їхніх потреб у руховій активності. Здоров'я людини і нації. 2023. № 2. С. 7–18. doi:10.31548/humanhealth.2.2023.7

3. Імас Є., Дутчак М., Катерина У. Організаційно-методичні засади розвитку студентського спорту: вітчизняний та зарубіжний досвід. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2020. № 2. С. 4-14 DOI:10.32652/tmfvs.2020.2.4-14

4. Кропивницька Т., Серебряков О., Хома Т., Семенов Д. Розвиток студентського спорту у НУФВСУ (на прикладі спортивних ігор). Спортивні ігри. 2019. № 3 (13). С. 22-33. DOI:10.15391/si.2019-3.03

5. Павленко, О. Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017. №4 (60), 78-85. doi:10.15391/sns.v.2017- 4.014