

СЕКЦІЯ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

УДК 331.363:37.061

Антонюк К. І.¹, Валєвський М. В.², Стріжко І. С.³

¹ д-р екон. наук, проф. НУ «Запорізька політехніка»

² студ. гр. ГФ-218 НУ «Запорізька політехніка»

³ студ. гр. ГФ-219 НУ «Запорізька політехніка»

МОДЕЛІ ВИЗНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ РОЗВИНЕНИХ КРАЇН: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ ТА АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

Відновлення економіки України потребує залучення значної кількості робочої сили, брак якої спостерігається вже зараз внаслідок військових дій та зовнішньої і внутрішньої міграції. Швидка перекваліфікація трудових ресурсів має відбуватися відповідно до норм Європейського Союзу з огляду на очікування набуття статусу «кандидат у члени ЄС» та перспективу надходження потужної фінансової допомоги. Це стосується впровадження моделі визнання кваліфікацій, здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти, з урахуванням досвіду розвинених країн.

Стандарти освіти та навчання Великобританії є одними із найсучасніших у світі. Саме тому вони визнані у всьому світі. У Великобританії існує ціла мережа Міжнародних кваліфікаційних центрів, які отримали визнання їхньої кваліфікації у США та користуються підтримкою Британської Ради у розвитку зв'язків по всьому світу. Міжнародні кваліфікаційні центри Великобританії призначені для підтримки рішень про роботу з ATHE (Awards for training and higher education / Нагороди за навчання та вищу освіту) та кваліфікації, які найкраще відповідають потребам учнів.

В США немає національної рамки кваліфікацій. Вища професійна освіта отримується тільки у закладах вищої освіти. Крім того, існують короткі програми тривалістю менше одного року, які передбачають навчання чи підвищення кваліфікації. Це може призвести до видачі свідоцтва про освіту чи диплом, але часто призводять до сертифікації галуззю чи професійною асоціацією та не мають академічного кредиту.

На шляху України до Європейського союзу найбільш прийнятним для сучасних вітчизняних умов і реформаційних процесів виявився досвід країн так званої «Старої Європи», а саме ФРН, Австрії, Бельгії та інших. Тут відбувається поєднання зусиль освітніх майданчиків, в першу чергу, для здобувачів так званих «робочих професій» (Ausbildungs), та торгово-промислових палат як органів, що підтверджують здобуту кваліфікацію (IHK FOSA – Industrie und Handelskammer Foreign Skills Approval). Особливості впровадження саме такого формату зазначених послуг досліджено Запорізькою торгово-промисловою палатою та ініціативною

групою студентів кафедри «Міжнародні економічні відносини» НУ «Запорізька політехніка». Враховуючи досвід роботи ЗТПП в галузі бізнес-освіти та її обізнаність в питаннях імплементації європейських програм, впевнені в досягненні високих результатів у вирішенні завдання забезпечення вітчизняної економіки трудовими ресурсами, що відповідатимуть необхідному у найближчій і дужеочікуваній перспективі рівню кваліфікації та професійному спрямуванню.