ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та управління
Кафедра «Маркетинг та логістика»

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
СТАТИСТИКА
Обсяг освітнього компоненту: кількість годин – 120; кредитів – 4;
розподіл годин: лекції –30, практичні та семінарські – 14,
самостійна робота – 76.

Освітня програма «Менеджмент організацій та адміністрування»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – 073 «Менеджмент»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ЗЕРКАЛЬ АНАСТАСІЯ ВІКТОРІВНА, професор кафедри «Маркетинг та логістика», доктор економічних наук, доцент

Контактна інформація:
- номер телефону: +380665152427;
- e-mail: z.a.v@i.ua
- навчальний корпус та номер аудиторії: головний корпус університету, ауд.281
Час і місце проведення консультацій:
згідно з розкладом консультацій, головний корпус університету, ауд.279

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Статистика» спрямована на поглиблення у здобувачів вищої освіти знань щодо методологічних основ кількісного дослідження закономірностей економічних явищ і процесів, у зв'язку з тим, що у сучасних умовах, коли основним завданням економічної науки є вивчення основних закономірностей ринкової системи в їх розвитку та взаємодії, особливої уваги набувають уміння фахівців грамотно опрацьовувати та аналізувати статистичні дані для ухвалення правильних управлінських рішень в складних ситуаціях.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу описує - формування системних теоретичних знань і розуміння концептуальних основ з дисципліни «Статистика», а також практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів

суспільного життя, економіки підприємства та організації, оволодіння методами статистичного аналізу.

2. При вивченні дисципліни «Статистика» Ви набуваєте:

- загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

- фахові компетентності: здатність визначати та описувати характеристики організації; здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; здатність діяти соціально відповідально і свідомо; здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

3. Результатами навчання є: демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни, необхідно мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
Змістовий модуль 1		
1	1. Мета, завдання, компетентності та результати вивчення навчальної дисципліни «Статистика», (2 год.)	Пр. № 1. «Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні», (1 год.)
2	2. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні, (2 год.)	
3	3. Статистичне спостереження., (2 год.)	Пр. № 2. Статистичне спостереження, (1 год.)
4	4. Зведення та групування статистичних даних, (2 год.)	Пр. № 3. «Зведення та групування статистичних даних», (3 год.)
5	5. Статистичні таблиці, (2 год.)	Пр. № 4. «Статистичні таблиці», (0,5 год.)

6	6. Статистичні графіки, (2 год.)	Пр. № 5. «Статистичні графіки», (0,5 год.)
Рубіжний (модульний) контроль 1		
Змістовий модуль 2		
7	7 Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування, (2 год.)	Пр. № 6. «Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування», (0.5 год.) Пр. № 7. «Абсолютні та відносні величини», (0.5 год.)
8	8. Абсолютні та відносні величини, (2 год.)	
9	9. Середні величини, (2 год.)	Пр. № 8. Середні величини, (1 год.)
10	10. Ряди розподілу та їх аналіз, (2 год.)	Пр. № 9. «Ряди розподілу та їх аналіз», (1 год.) Пр. № 10. «Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.», (1 год.).
11	11. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків, (2 год.)	
12	11. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків, (1 год.) 12. Аналіз тенденцій розвитку, (2 год.)	Пр. № 11. «Аналіз тенденцій розвитку», (1 год.)
13	12. Аналіз тенденцій розвитку, (1 год.)	
14	13. Індексний метод аналізу, (2 год.)	Пр. № 12. «Індексний метод аналізу», (2 год.) р. № 13. Вибіркове спостереження, (1 год.)
15	14. Вибіркове спостереження, (2 год.)	
Рубіжний (модульний) контроль 2		
Підсумковий контроль (екзамен)		

САМОСТІЙНА РОБОТА

тема	перелік завдань	кінцеві терміни (тижні навчання) підготовки.
1. Мета, завдання, компетентності та результати вивчення навчальної дисципліни «Статистика»	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел.	2
2. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україн	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання 4домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	3
3. Статистичне спостереження	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед	4

	написанням модульної контрольної роботи.	
4. Зведення та групування статистичних даних	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	5
5. Статистичні таблиці	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	6
6. Статистичні графіки	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	7
7 Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	8
8. Абсолютні та відносні величини	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	9
9. Середні величини	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	10
10. Ряди розподілу та їх аналіз	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	11
11. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх	12

	завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	
12. Аналіз тенденцій розвитку	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	13
13. Індексний метод аналізу	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	14
14. Вибіркове спостереження	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	15

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Літературні джерела:

1. Акімова О. В., Дубинська О. С. Статистика в малюнках та схемах: навчальний посібник для внз. Київ: Центр учб. літ., 2016. 168 с.

2. Борух В. О., Алямкін Р. В. Економічна статистика навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2015. 318 с.

3. Верховна Рада України. Законодавство України. Офіційний веб-портал. URL: http://www.rada.kiev.ua (дата звернення 03.06.2019)

4. Головне управління статистики в Запорізькій області. Офіційний веб-портал. URL: www.zp.ukrstat.gov.ua/ (дата звернення 11.05.2021)

5. Гончаренко Н. Г., Крамаренко К. М. Статистика: навчальний посібник. Харків: НА НГУ, 2019. 279 с.

6. Горкавий В.К. Статистика підручник. Третє видання, перероблене і доповнене. Київ : Алерта, 2020. 644 с.

7. Державна служба статистики України. Офіційний веб-портал. URL: www.ukrstat.gov.ua/ (дата звернення 11.05.2021)

8. Електронна бібліотека. URL: http://www.knigka.info/ (дата звернення 11.05.2021)

9. Єріна А. М., Пальян З. О Статистичні спостереження: переписи, моніторинги, вибіркові обстеження: навчальний посібник. Київ : Київський

університет, 2019. 308 с.

10. Заєць С. В., Томіленко В. М. Статистика = Statistics: підручник. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2015. 510 с.
11. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека. Офіційний веб-портал. URL: http://zounb.zp.ua/ (дата звернення 11.05.2021)
12. Кабінет Міністрів України. Офіційний веб-портал. URL: http://www.kmu.gov.ua (дата звернення 11.05.2021)
13. Карпенко Л.М. Статистика: навчальний посібник. Одеса ОРІДУ НАДУ, 2019. 184 с.
14. Козирєва О.В., Федорова В. О. Статистика: навчальний посібник. Харків : Видавництво Івченка І.С, 2021. 187 с.
15. Краєвський В. М., Остапенко Я.О., Параниця Н.В. Статистика: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 217 с.
16. Лугінін О. Є., Фомішин С. В., Дудченко О. М. Статистика: підручник для внз, 3-тє вид., перероб. та допов. Київ : ЦУЛ, 2016. 608 с.
17. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. Офіційний веб-портал. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ (дата звернення 11.05.2021)
18. Національний банк України. Офіційний веб-портал.URL: http://www.bank.gov.ua (дата звернення 11.05.2021)
19. Педченко Г.П. Статистика: навчальний посібник. Мелітополь: Колор Принт, 2018. 266 с.
20. Рябикіна Н. І., Рябикіна К. Г. Загальна теорія статистики: навчальний посібник. Кривий Ріг : Чернявський Д. О., 2017. 297 с.24
21. Соболєв В.М. Економічна статистика: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. 386 с.
22. Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцев, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2020. 328 с.
23. Статистика: навч.-метод. посібник для самост. вивчення дисципліни: для внз: М-во освіти і науки України, Нац. ун-т водного господарства та природокористування; авт. кол.: Н. Б. Кушнір та ін. Київ : Центр учб. літ., 2016. 204 с.
24. Статистичні методи оцінки регіонального розвитку навчальний посібник; під ред. д-ра екон. наук, проф. Раєвнєвої О. В. Харків : ФОП Александрова К. М., 2016. 328 с.
25. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики : підручник для внз, 3-тє вид. Київ : Центр учб. літ., 2016. 442 с.
26. Українські підручники он-лайн. URL: http://pidruchniki.ws/ (дата звернення 11.05.2021)
27. Чекотовський Е. В. Статистика з Microsoft Excel 2016 навчальний посібник. Київ : Знання України, 2019. 811 с.
28. Щурик М. В. Статистика навчальний посібник для вузів усіх рівнів акредитації. Львів : Магнолія 2006, 2016. 562 с.
29. Ющенко Н. Л., Ющенко Т.Л. Статистика навчальний посібник. Чернігів : Десна Поліграф, 2015. 343 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань з дисципліни «Статистика» здійснюється за рейтинговою системою оцінювання. Рейтингова оцінка за результатами вивчення дисципліни «Статистика» визначається як середня двох змістовних модулів, у межах яких розподілені теми.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання використовуються наступні засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі усного опитування, виступів на практичних заняттях, поточного тестування, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання тощо;
- два рубіжних контролів;
- екзамен.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку: тести, розв'язання задачі.

Види роботи	Кількість	Оцінка за 1 вид роботи	Всього за вид
Відвідування та активна робота на занятті	15	1	15
Захищенні задачі та завдання (1 комплект)	7	3	21
Самостійна робота студента	7	3	21
Рубіжний контроль	1	43	43
Разом			100 балів

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження он-лайн-освіти за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, що визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на он-лайн-консультацію.

Політика дедлайнів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

(наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки с здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для того, щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle – https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5566