

УДК 796.077.5/004.772

Коломиченко М. Ю.¹, Кокарева С. М.²

¹ студ. гр. УФКС-318, НУ «Запорізька політехніка»

² старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ІННОВАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ЗВО ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

На сьогоднішній день у закладах вищої освіти приділяється велика увага не тільки освітнього процесу, а й поліпшенню фізичного стану студентів і зміцненню здоров'я підростаючого покоління. В рамках освітнього процесу проводяться заняття з фізичної культури, а також

заняття в секціях спортивного клубу з різних видів спорту. Але кожен ЗВО має здійснювати інноваційні перетворення в сфері фізичної культури і спорту. Актуальність впровадження інновацій в сфері фізичної культури і спорту у ЗВО обумовлена серйозними проблемами в даному аспекті, так як більшість освітніх установ використовують тільки традиційні форми проведення фізкультурних занять.

Методи і організація дослідження. В рамках вивчення даної проблеми було використано такі методи: метод спостереження, метод порівняння, метод статистичної обробки даних, метод аналізу і синтезу наукової літератури по темі дослідження.

Результати дослідження. Кожна людина індивідуальна і у кожної людини є свій творчий хист і різні можливості, які потрібно враховувати при фізичному навантаженні. В університетах повинен бути індивідуальний підхід до студентів, який включає в себе відповідні стандарти підготовки, і поєднання гнучкого графіку навчання. При цьому на заняттях не повинні порушуватися права студентів з обмеженими можливостями здоров'я. При підготовці з фізичного виховання, використовуючи нові підходи, можна сформулювати розвинену особистість студента. Введення інноваційних підходів покращує зміст і якість освіти, можна відзначити, що розвиток сучасної освіти – це новий крок в виховному процесі. Застосування сучасних інноваційних технологій, зміна змістовної сутності фізичного вдосконалення учнів засновані на використанні комплексної інформації, що дозволяє враховувати не тільки гендерні та вікові відмінності студентів, а й їхні індивідуальні особливості. На сьогоднішній день не кожен ЗВО здійснює інноваційні перетворення в сфері фізичної культури і спорту, які спрямовані на поліпшення фізичного стану студентів. Інновації, в рамках яких розвиваються педагогічні технології, самі по собі не виникають, вони є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду.

Цей процес не може бути стихійним, він потребує управління. Стосовно до педагогічного процесу поняття «інновація» означає введення нового в цілі, зміст, методи і форми навчання і виховання, організацію спільної діяльності викладача та студента.

Розглянемо основні форми інновацій в сфері фізичної культури і спорту, спрямовані на студентів:

- інноваційні методики навчання студентів фізичним вправам, спрямованим на зміцнення здоров'я і в цілому фізичного стану;
- використання нового і сучасного обладнання (різні тренажери, сучасні спортивні майданчики);

- використання соціальних мереж для спілкування зі студентами в рамках фізичного виховання та ін.

Слід розуміти, що в організацію інноваційної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, спрямованих на студентів, входять:

- думка, виведена з досвіду;

- нові методи і ідеї повинні чітко висловлювати свою думку, бути адекватними і реальними для освітнього процесу і дотримуватися до потреб суспільства і людини, і повинні містити в собі конкретні цілі і завдання;

- важливий не сам результат, а способи і методи їх досягнення.

Існують етапи розробки та ведення нововведень в педагогіці:

1. Створення системи понять і вимірювань для педагогічної системи;

2. перевірка і оцінка якості системи;

3. всебічний аналіз наукових розробок;

4. розробка інноваційної моделі для педагогічної системи;

5. здійснення практики;

6. створення алгоритму внесення в практику нововведення;

7. захист педагогічної інновації.

Однак існують і негативні сторони для інноваційних підходів. Перш за все, це збереження традиційних порядків і цінностей серед певної частини викладачів, але, крім цього, збереження порядків підтримується і в адміністраціях освітніх установ, і в органах освіти. Також недоліком є брак фінансових коштів для підвищення кваліфікацій і підтримки педагогічних інновацій. Ще одним аспектом є умови освітньої установи. В рамках цієї статті було проведено дослідження в НУ «Запорізька політехніка» на предмет застосування інноваційних форм у фізичній культурі і спорту, які спрямовані на студентів. Дане дослідження було проведено за допомогою анкетування. Участь взяли 108 студентів з 1 по 2 курс.

Згідно з відповідями студентів встановлено, що в НУ «Запорізька політехніка» використовуються наступні інноваційні форми в сфері фізичної культури і спорту, які спрямовані на студентів: нові методики навчання фізичного виховання, сучасні тренажери і спортивний зал, використання соціальних мереж для спілкування зі студентами в сфері фізичної культури і спорту. Також варто відзначити, що в НУ «Запорізька політехніка» досить великий спортивний комплекс, який включає в себе наступні елементи:

- Спортивний зал № 1 (тренажерний зал);

- Спортивний зал № 2 (фітнес-зал);

Спортивний зал № 3 (зал гімнастики);
Спортивний зал № 4 (ігровий зал);
Спортивний зал № 5 (малий зал, манеж);
Спортивний зал № 6 (стрілецький тир).

На наш погляд, ефективним буде робота з використанням електронних підручників і це підтвердили багато опитаних студенти. Отже, пропонуємо педагогам використовувати комплекс всіх етапів навчального процесу, починаючи від теорії, тобто введення в предмет і закінчуючи отриманням результатів. Основне завдання полягає в самостійному вивченні і застосування на практиці.

Підводячи підсумок, можна зробити висновок про те, що використовувані технології дозволяють оптимізувати тренувальний процес, зробити його цікавим і ефективним. Інноваційні технології у використанні оптимальних способів навчання передбачають створення проблемних ситуацій в здійсненні рухової діяльності студентів. Завдяки новим технологіям можна покращувати здоров'я, а головне спрогнозувати майбутні результати. Також розробка нових технологій дозволяє розвинути інтерес серед студентів ЗВО. В інноваціях більше плюсів, ніж мінусів.