

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА ЕКОНОМІКИ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**для самостійної роботи
з дисципліни**

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності
051 «Економіка» за освітньою програмою
«Управління персоналом та економіка праці»)

**Запоріжжя
2022**

Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Управління персоналом та економіка праці». Укл.: Гудзь М.В. – Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2022. – 57 с.

Укладач: Гудзь М.В., д.е.н., професор кафедри економіки та митної справи

Затверджено
на засіданні кафедри «Економіки
та митної справи»
Протокол № 2 від 21.09.2022 р.

Схвалено науково-методичною
радою факультету міжнародного
туризму та економіки
Протокол № 2 від 22.09.2022 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Програма навчальної дисципліни	7
2. Основний зміст самостійної роботи з навчальної дисципліни	11
3. Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю	13
4.Індивідуальні завдання	17
5. Теми рефератів, індивідуальних творчих робіт та презентацій, тез наукових повідомлень на наукову конференцію	17
6.Теми контрольних робіт	20
7. Тестові завдання для перевірки знань	22
Рекомендована література	49

ПЕРЕДМОВА

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою дисципліни «Глобальна економіка» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня базових фундаментальних знань з теорії глобалізації, умов, факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Глобальна економіка» є:

- виявлення системної сутності економічної глобалізації;
- вивчення природи й закономірностей розвитку глобальної економіки;
- визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси;
- аналіз функціонування глобальних ринків;
- аналіз систем поглядів щодо існуючих суперечностей глобалізаційних процесів;
- оцінка перспектив та наслідків економічної глобалізації, можливостей та загроз;
- аналіз глобальних проблем людства та шляхів їхнього подолання;
- вивчення основних підходів до визначення міжнародної безпеки;
- аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку;
- розгляд глобальних пріоритетів науково-технологічного та інноваційного розвитку;
- визначення напрямів і пріоритетів розвитку економіки України в умовах глобалізації.
- оцінка конкурентної стратегії розвитку України в умовах воєнного стану.

- 1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні отримати, у результаті вивчення навчальної дисципліни:

загальні компетентності :

ЗК.1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК.4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК.5. Здатність працювати в команді.

ЗК.6. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК.7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться _120_ годин _4_ кредити(ів) ЄКТС.

1.4. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки суспільства

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

Тема 4. Становлення глобальної економіки

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації та управління

Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

Тема12. Глобальний контекст розвитку економіки України в умовах загострення глобальної конкуренції, економічної асиметрії, глобальних ризиків та наслідків військової агресії з боку рф.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

Глобалізація, як результат людської діяльності. Ознаки глобалізації. Соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності. Теоретико-методологічні основи аналізу глобалізації. Сутність економічної глобалізації. Етапи розвитку економічної глобалізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації.

Глобальне суспільство. Культурна глобалізація. Глобалізація економіки.

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

Сутність категорій «глобалістика» та «глобалізація» та їх складові. Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Виникнення терміну «глобалізація». Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура. Закономірності та тенденції глобалізації. Вплив глобалізації на людське життя. Проблеми глобалізації. Соціокультурний розвиток в глобальному суспільстві. Класифікація типів глобальних проблем у умовах загострення глобальної конкуренції, економічної асиметрії, глобальних ризиків в умовах воєнного стану.

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

Наукові школи дослідження глобалістики. Предмет дослідження глобалістики. Розвиток сучасної глобалістики як науки. Основні напрями глобалістики – економічна глобалістика, політична глобалістика, соціальна глобалістика, екологічна глобалістика. Концепція «Межі зростання». Концепція «Сталого розвитку». Еколого-економічна школа або «Школа глобальної екології». Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світсистемного аналізу. Новітні теорії глобалістики.

Тема 4. Становлення глобальної економіки

Формування Основні чинники глобалізації. Формування нової системи глобального керування. Виникнення нових глобальних економічних суб'єктів. Закономірності функціонування глобальної економіки. Систематизування поглядів на глобалізацію. Становлення глобальної економіки як науки. Глобальний ринок: суб'єкти і механізми оптимізації. Сутність та особливості сучасної глобальної економіки. Унікальні характеристики сучасної глобальної економіки.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

Еволюція локальних цивілізацій. Розвиток цивілізації епох індустріалізації і постіндустріалізації. Формування цивілізацій четвертого покоління. Глобальні проблеми та шляхи їх вирішення в умовах економічної глобалізації. Причини виникнення глобальних проблем. Сутність і класифікація глобальних економічних проблем.

Глобальні проблеми людства. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу. Економічні наслідки глобальних проблем людства. Шляхи вирішення глобальних проблем.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації та управління

Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Дуалізм сучасного етапу глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Глобальні економічні суперечності. Особливості та характерні риси формування нового світопорядку. Глобалізація та глобальне управління. Зміна парадигми менеджменту в контексті глобалізації. Сутність та концепції глобального управління та їх зміст. Структурне оновлення системи глобального управління. Глобальне управління як захід боротьби з негативними проявами глобалізації. Вплив глобальних трендів на управління розвитком персоналу.

Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Фінансові кризи та їх вплив на світову економіку. Види системних криз. Вплив криз на світову економіку. Світова економіка в умовах пандемії. Розвиток світової економіки в умовах коронокризи: наслідки розвитку. Антикризове управління в умовах пандемії Covid 19. Тенденції бізнес-трансформацій у глобальній економіці сучасності. Кризові явища у світовій економіці в умовах загострення глобальної конкуренції, економічної асиметрії та наслідків військової агресії з боку РФ в Україну. Інформаційні процеси в глобальній економіці. Актуальні проблеми управління на основі цифрових технологій в умовах глобальної економіки. Світовий ринок інформаційних технологій в контексті глобалізації світової економіки.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

Альтерглобальні сценарії світового розвитку. Сутність альтерглобалізму. Суспільно-політичні передумови антиглобалізму. Особливості альтерглобалізму. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати. Поняття антиглобалістського руху. Загальні цілі антиглобалізму. Основні види діяльності сучасного антиглобального руху. Сценарії світового розвитку і динаміка

бідності. Вплив культури, суспільних інститутів та економічної системи на рівень бідності.

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність

Співвідношення категорій «глобалізація» та «інтернаціоналізація». Сутність глобальної інтернаціоналізації. Рушійні сили економічної глобалізації. Характер і міра залучення країн у глобальний економічний простір. Міжнародна економічна інтеграція: ризики для національних економік країн-учасниць та ризики для бізнесу. Роль ТНК у світовій економіці в умовах глобалізації. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Формування глобального капіталу. Позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків. Проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобального протистояння центрів сітової економіки та політики. Вплив війни в Україні на світову економіку.

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки

Глобальні регуляторні інститути. Принципи глобальної регулюючої системи. Формування сучасної системи глобального регулювання економічного розвитку. Проблеми глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Функції держави в умовах глобалізації. Трансформація світового співтовариства під впливом війни в Україні. Формування нового міжнародного економічного порядку.

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

Сутність, особливості та основні характеристики світового виробництва. Світове виробництво, його характеристика. Світове господарство. Світова економіка як система. Міжнародні стратегії співробітництва в умовах глобалізації. Стратегічні альянси: напрямки діяльності та цілі функціонування. Особливості сучасного міжнародного співробітництва. Процеси розширення НАТО та ЄС. НАТО, основні напрямки діяльності. Відносини Україна – НАТО в сучасних умовах. Європейський союз як економічне і політичне об'єднання. Умови розширення ЄС. Україна та ЄС. Перспективи інтеграції України до Євросоюзу. Сучасні концепції міжнародної безпеки. Поняття міжнародної безпеки. Шляхи досягнення певного рівня міжнародної безпеки.

Тема 12. Глобальний контекст розвитку економіки України в умовах загострення глобальної конкуренції, економічної

асиметрії, глобальних ризиків та наслідків військової агресії з боку рф.

Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи. Шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах загострення глобальної конкуренції. Вплив війни в Україні на світову економіку. Результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності в умовах військової агресії з боку рф. Стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур в умовах війни. Стратегія розвитку України в умовах загострення глобальної конкуренції, економічної асиметрії, глобальних ризиків та наслідків військової агресії з боку рф. Проблеми і перспективи геоекономічного статусу України.

2. ОСНОВНИЙ ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СРС є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи студента.

Метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти в межах навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні фахівця вищої кваліфікації.

Обсяг самостійної роботи – навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 47 % (56 години) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (120 годин).

У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної освітньо-наукової діяльності.

Навчальний матеріал, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд із навчальними матеріалом, опрацьованим під час навчальних занять. Викладач перевіряє якість самостійної роботи здобувача вищої освіти на практичних заняттях.

Основні види самостійної роботи з навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є такі:

- вивчення навчальної літератури за темами та пошук додаткової літератури;
- опрацювання лекційного матеріалу;
- конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях;
- виконання практичних завдань за темами навчальної дисципліни;

- написання доповідей та коротких повідомлень до семінарських занять;

- підготовка до семінарських, практичних занять та виконання домашніх завдань;

- систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модулів та підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;

- виконання індивідуальних завдань (написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією статті (тез доповіді) у науковому збірнику, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу, підготовка та проведення студентом на практичному занятті міні-лекції, складання словника по курсу, виконання творчих завдань та написання реферату, есе за заданою тематикою, виступи з повідомленнями та презентаціями тощо);

- самонавчання та набуття навиків soft skills шляхом самоосвіти через освітні онлайн платформи : українська платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus освітні онлайн курси «Обрані питання європейської історії», «Європейська зовнішня політика: просто про складне», «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити»; український освітній проект EdEra (Education Era) : онлайн курси «Спецпроект: Угода про асоціацію Україна-ЄС», «Експорт, ринки ЄС та інтерналізація бізнесу».

- розв'язання практичних завдань.

Завдання самостійної роботи, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 8.1.

3. Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю

№ з/п	Види СР та Контрольні заходи	Кількість годин	
		ден на	заочна
Змістовий модуль 1		28	46
Загальні питання щодо становлення глобальної економіки суспільства			
1	Лекція 1. Часові межі феномену глобалізації I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях.	2	4
	Семінар 1. Часові межі феномену глобалізації I. Підготовка до практичного заняття (питань для обговорення). II. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка конспекту окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 1).	2	4
2	Лекція 2. Сучасна методологія глобалістики I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття. III. Вибір теми, підбір та опрацювання літературних джерел індивідуального завдання: написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією тез доповіді у науковому збірнику.	2	4
	Семінар 2. Сучасна методологія глобалістики I. Підготовка до практичного заняття (питань для обговорення). II. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Написання доповідей та коротких повідомлень до практичного заняття. IV. Початок виконання ІЗ (індивідуального завдання): вибір теми, підбір та опрацювання літературних джерел. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 2).	2	4
3	Лекція 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного	2	4

	матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття та опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка індивідуального завдання: написання реферата, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією тез		
	Семінар 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка презентації з теми завдання. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 3).	2	4
4	Лекція 4. Становлення глобальної економіки I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття та опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка індивідуального завдання: написання реферата, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією тез	2	4
	Семінар 4. Становлення глобальної економіки I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка презентації з теми завдання. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 4).	2	4
5	Лекція 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття та опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка індивідуального завдання: написання реферата, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на	2	4

	науковій студентській конференції та/або публікацією тез доповіді у науковому збірнику.		
	Семінар 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури , підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка презентації з теми завдання. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 5).	4	4
6	Лекція 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації та управління I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття та опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка індивідуального завдання: написання реферата, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією тез доповіді у науковому збірнику.	2	2
	Семінар 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації та управління I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури , підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Повторення матеріалу курсу. IV. Підготовка до презентації індивідуального завдання. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 6).	4	4
Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство		28	46
7	Лекція 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття. III. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.	2	4

	Семінар 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури , підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Початок виконання другого ІЗ (індивідуального завдання): есе або тез наукових повідомлень на конференцію за спеціальністю. IV. Вибір теми індивідуального завдання, підбір та опрацювання літературних джерел. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті, перевірка виконання індивідуального завдання , тестування для самоконтролю (тести до теми 7).	2	4
8	Лекція 8. Альтерглобалізм та його форми I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II Підготовка до практичного заняття. III. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.	2	4
	Семінар 8. Альтерглобалізм та його форми I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури , підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка презентації з теми. IV. Виконання практичних завдань. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті, перевірка виконання поточного завдання, тестування для самоконтролю (тести до теми 8).	2	4
9	Лекція 9. Глобальна економіка як прогностична реальність I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття. III. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. IV. Підготовка індивідуального завдання: написання реферата, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією тез доповіді у науковому збірнику	2	4

	Семінар 9. Глобальна економіка як прогностична реальність I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури , підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка презентації з теми. IV. Виконання практичних завдань. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 9).	2	4
10	Лекція 10. Регулятивні механізми глобальної економіки I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття. III. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. IV. Підготовка індивідуального завдання: написання реферата, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією тез доповіді у науковому збірнику	2	4
	Семінар 10. Регулятивні механізми глобальної економіки I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури , підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка презентації з теми. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання індивідуального завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 10).	2	4
11	Лекція 11. Міжнародні стратегії глобалізації I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття. III. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.	2	4
	Семінар 11. Міжнародні стратегії глобалізації I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури , підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка презентації з теми. Контрольні заходи: Опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання	4	4

	індивідуального завдання. Тестування для самоконтролю (тест до теми 11).		
12	Лекція 12. Глобальний контекст розвитку економіки України умовах загострення глобальної конкуренції, економічної асиметрії, глобальних ризиків та наслідків військової агресії з боку рф. I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до практичного заняття. III. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. IV. Підготовка індивідуального завдання: написання реферата, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією тез доповіді у науковому збірнику.	2	2
	Семінар 12. Глобальний контекст розвитку економіки України умовах загострення глобальної конкуренції, економічної асиметрії, глобальних ризиків та наслідків військової агресії з боку рф. I. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. II. Опрацювання літератури, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. III. Підготовка індивідуального завдання. Контрольні заходи: Усне опитування на практичному занятті та перевірка виконання індивідуального завдання. Тестування для самоконтролю (тести до теми 12).	4	4
	Усього годин самостійної роботи	56	92

4. Індивідуальні завдання – 20 год.

Види індивідуальних науково (навчально)- дослідницьких завдань:

- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у інтернет-конференціях;
- участь у олімпіадах;
- конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим здобувач вищої освіти планом;
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики; для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми, модуля, курсу).

- написання есе, творчих завдань,
- підготовка презентацій за темами повідомлень,
- самостійне навчання на освітніх платформах Prometheus, Education Era та ін.

Здобувачі вищої освіти за темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, виконують індивідуальні завдання у вигляді рефератів, реферативних доповідей, аналізу наукових статей, статистичних даних по місту, області, регіону або есе, індивідуальних творчих робіт та презентацій, тези наукових повідомлень на наукову конференцію.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота або тези наукових повідомлень на наукову конференцію.

5.Теми рефератів, індивідуальних творчих робіт та презентацій, тез наукових повідомлень на наукову конференцію

1. Сутність та передумови становлення глобальної економіки.
2. Еволюція етапів і напрямків глобалізації в економічній літературі
3. Сутність та характерні риси сучасного етапу розвитку глобальної економіки.
4. Основні виклики та наслідки зростаючого міжнародного поділу праці глобальної економіки (суперечності між багатими і бідними країнами, інноваційними, обслуговуючими та ресурсозабезпечувальними).
5. Глобальні проблеми сучасності як системний виклик: класифікація, причини виникнення, шляхи вирішення.
6. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів.
7. Систематизація екологічних проблем глобального економічного розвитку в різних регіонах світу (за вибором здобувача).
8. Цифровізація глобальної економіки: передумови, хід, наслідки.
9. Інформаційна безпека як глобальна проблема в умовах цифрового світу.
10. Регіональний вимір глобальної економіки.
11. Корпоративний вимір глобальної економіки.
12. Індекси глобалізації (економічний, соціальний, політичний,

- персональний, технологічний) та їх інтерпретація.
13. Рейтингові системи порівняння розвитку економіки окремих країн в умовах глобалізації (ООН, Давоський форум).
 14. Форми прояву глобалізації в сучасних умовах.
 15. Сучасна методологія дослідження глобалістики.
 16. Основні суперечності глобальних трансформацій: позитивні та негативні риси глобалізації.
 17. Місце і роль України в глобальній економіці: довоєнний вимір і повоєнні перспективи.
 18. Новітній «план Маршала» для відновлення економіки України: яка модель є прийнятною?
 19. Економічні вимоги до України на шляху від статусу кандидата на вступ в ЄС до повноцінного членства в ЄС.
 20. Глобальні регуляторні інститути глобальної економіки: сутність, мета функціонування.
 21. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі в сучасних умовах.
 22. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки в сучасних умовах (за вибором здобувача).
 23. Провідні тенденції сучасного етапу розвитку глобального бізнесу.
 24. Стан та тенденції сучасного етапу розвитку глобального ринку робочої сили.
 25. Стан та тенденції сучасного етапу розвитку глобального ринку капіталу.
 26. Стан та тенденції сучасного етапу розвитку глобального ринку послуг (за вибором сфери здобувачем).
 27. Глобальне конкурентне лідерство в світовій економіці: динаміка зрушень.
 28. Економіка Євросоюзу в час загострення глобальної конкуренції: вектори зміни економічної політики.
 29. Соціальна відповідальність менеджменту глобальних корпорацій у сучасних умовах.
 30. Механізми функціонування глобальних ринків товарів в сучасних умовах.
 31. Феномен глобальних міст XXI ст.: форми впливів на світову економіку.

32. Визначення шляхів конкурентоспроможності економіки України в межах європейської спільноти.
33. Корегування Стратегії розвитку України в глобалізованому світі в умовах військового стану.
34. Становлення нових логістичних коридорів в системі глобальної економіки в умовах російсько-української війни.
35. Передумови формування нових військових та економічних союзів України в умовах військової агресії.
36. Форми і канали впливу відомих менеджерів (власників бізнесу, мільярдерів) провідних міжнародних корпорацій на прийняття рішень у світовій економіці (за вибором здобувача).
37. Україна в умовах військової агресії: проблеми і перспективи геоекономічного статусу.
38. Глобалізація у вашому житті: прояви, форми, наслідки

6.Теми контрольних робіт (заочна форма навчання)

1. Поняття глобалізації та «нової економіки»XXIст. та їх взаємозв'язок.
2. Глобальні проблеми сучасності як система: класифікація, причини виникнення, шляхи вирішення
3. Пандемія коронавірусу COVID-19: уроки для людства та України.
4. Систематизація екологічних проблем та оцінка їх гостроти в різних регіонах світу в умовах пандемії.
5. Глобальні економічні та суспільні проблеми в умовах пандемії.
6. Інформаційна безпека як глобальна проблема в умовах пандемії.
7. Глобалізація на рівні компанії, окремої галузі, країни, світовому рівні
8. Індекси глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний.
9. Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації.
10. Форми прояву глобалізації в сучасних умовах.
11. Сучасна методологія глобалістики.
12. Поняття антиглобалістського руху. Альтерглобалізм.

13. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен.
14. Глобальні регуляторні інститути глобальної економіки – сутність, мета функціонування.
15. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі в сучасних умовах.
16. Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики.
17. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки в сучасних умовах.
18. Глобальний бізнес в сучасних умовах.
19. Глобальні стратегії багатонаціональних корпорацій в сучасних умовах.
20. Глобальне конкурентне лідерство.
21. Соціальна відповідальність та креативна складова менеджменту глобальних корпорацій у сучасних умовах.
22. Глобальні ринки та механізми їх функціонування в сучасних умовах.
23. Соціально-демографічна глобалізація функціонування в сучасних умовах.
24. Глобальний ринок капіталів і його сегменти.
25. Глобалізація товарних ринків.
26. Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції.
27. Глобальні ринки робочої сили. Демографія та глобальна економіка.
28. Глобальне місто ХХІст.
29. Вплив соціально-демографічних чинників на галузі промисловості в сучасних умовах.
30. Глобальний контекст розвитку економіки України в сучасних умовах.
31. Головні вектори геополітичної спрямованості зовнішньоекономічних зв'язків України в сучасних умовах.
32. Глобалізм і національна економіка.
33. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці в сучасних умовах.
34. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі в сучасних умовах.

7. Тестові завдання для перевірки знань

Тема 1. ЧАСОВІ МЕЖІ ФЕНОМЕНУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

1. Під «глобальністю» розуміється:

- а) життя у світовому співтоваристві
- б) життя в локальній цивілізації; в) життя в глобальній цивілізації;
- г) торговельні, фінансові, політичні, соціальні та культурні відносини.

2. З якого періоду використовується поняття «глобальність»?

- а) з 50-х років XX ст.; б) з 70-х років XX ст.; в) з 70-х років XIX ст.; г) з 90-х років XX ст.

3. Першими впровадили в науковий обіг термін «глобалізація»:

- а) Р. Робертсон, Е. Гіденс; б) Дж. Фрідман, М. Вотерс; в) З. Бауман, У. Бек;
- г) усі відповіді правильні.

4. У рамках філософсько-методологічного напрямку глобалістики дос-ліджуються:

- а) філософські засади, сутність, генеза глобальних процесів, аналізуються найбільш істотні соціально-політичні та економічні перетворення;
- б) співвідношення найважливіших понять – «глобалізація», «глобалісти-ка», глобалізм», «глобальні проблеми»;
- в) вплив процесів глобалізації на національні та локальні культури, еко-номіку, політику, ідеологію;
- г) усі відповіді є правильними.

5. Перший етап становлення глобалістики як науки припадає на такі роки:

- а) 1950-ті;
- б) 1930-ті;
- в) 1960-ті;
- г) 1940-ві.

6. Міжнародна організація, яка мала вирішальне значення для фор-мування глобалістики як науки:

- а) Паризький клуб;

- в) Більдерберзький клуб;
- б) Лондонський клуб;
- г) Римський клуб.

7.Українська школа глобалістики представлена працями вчених:

- а) О. Орука, А. Костіна;
- б) А. Яншина, Ю. Трусова;
- в) Д. Лук'яненко, О. Білоруса, Б. Гаврилишина;
- г) О. Петренка, Ю. Цимбалюка.

8.Перший етап становлення глобалізації:

- а) капіталізація;
- в) колонізація;
- б) європеїзація;
- г) індустріалізація.

9.Другий етап становлення глобалізації:

- а) капіталізація;
- в) колонізація;
- б) європеїзація;
- г) індустріалізація.

10.Третій етап становлення глобалізації:

- а) капіталізація;
- в) колонізація;
- б) європеїзація;
- г) індустріалізація.

11.Скільки виділяють етапів становлення глобалізації?

- а) два;
- в) чотири;
- б) три;
- г) правильна відповідь відсутня.

12.Назва підходу позиції, яку характеризує вислів: «Скільки світів –

стільки глобалізацій»:

- а) «критичний»;
- в) «неоліберальний»;
- б) «гуманістичний»;
- г) «невизначений».

13.Назва підходу до глобалізації, який розвіяв міф про стійкий розвиток світу:

- а) «критичний»;
- в) «неоліберальний»;
- б) «гуманістичний»;
- г) «невизначений».

14. Технічний винахід, який істотно вплинув на формування індустріальної цивілізації:

- а) компас; в) пароплав;
- б) порох; г) усі відповіді правильні.

15. Учений, який розглядає глобалізацію як «період невизначеності»:

- а) Е. Гіденс;
- б) А. Панарін;
- в) В. Іноземцев;
- г) С. Валлерстайн.

Тема 2. СУЧАСНА МЕТОДОЛОГІЯ ГЛОБАЛІСТИКИ

ТЕСТИ

1. Засновник Римського клубу:

- а) Е. Гіденс;
- б) А. Печейта;
- в) З. Бауман;
- г) Е. Валлерстайн.

2. Назва руху, за сприяння якого розпочався перший етап становлення глобалістики:

- а) Римський;
- в) Пагоушський;
- б) Маастрихтський;
- г) вірна відповідь відсутня.

3. В якій країні юридично зареєстровано Римський клуб?

- а) Італія;
- б) Іспанія;
- в) Швейцарія;
- г) Японія.

4. Країна - родоначальник корпоративної культури:

- а) Італія;
- б) Іспанія;
- в) Швейцарія;
- г) Японія.

5.Аспект глобалістики, що містить у собі глобальні реформи міжна-родних відносин, стратегії світового розвитку:

- а) соціологічний;
- б) антропологічний;
- в) політичний;
- г) екологічний.

6.Який аспект глобалістики визначає місце і роль соціоприродних процесів у бутті людини?

- а) соціологічний;
- б) антропологічний;
- в) культурологічний;
- г) філософський.

7.Аспект, що охоплює вивчення взаємовідносин людини та природи і першочергово досліджує проблеми виживання людського роду:

- а) соціологічний;
- б) антропологічний;
- в) культурологічний;
- г) екологічний

8.Методологічною основою глобалістики є:

- а) глобально-цивілізаційний підхід;
- б) історико-порівняльний підхід;
- в) глобально-хронологічний підхід;
- г) системно-цивілізаційний.

9.Об'єкт науки глобалістики:

- а) процеси монополізації;
- б) процеси створення локальних цивілізацій;
- в) процеси глобалізації;
- г) процеси виокремлення деяких родових общин.

10.Складова глобалістики, яка відповідає за знання:

- а) політична;
- б) інформаційна;
- в) економічна;
- г) політична.

Тема 3. ШКОЛИ І МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ СТАТУС ГЛОБАЛІСТИКИ

ТЕСТИ1.Течія, яка визнає глобалізацію як феномен світової економіки:

- а) протоголобалісти;
- б) антиглобалісти;
- в) демоглобалісти;
- г) глобалісти.

2. Напрямок, який не визнає феномен глобалізації:

- а) протоголобалісти;
- б) антиглобалісти;
- в) демоглобалісти;
- г) глобалісти.

3. Форми прояву глобалізації:

а) становлення загальнопланетарного науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури, мережних інформаційних технологій, світової комунікаційної системи й технологічних макросистем у сфері виробництва, транспорту й зв'язку;

б) інтенсифікація міжнародних трансакцій, розвиток електронної комерції, становлення ринків робочої сили, товарів, інформаційних технологій на основі поступового зняття бар'єрів у торгівлі, підписання багатосторонніх торговельних угод і т. ін.;

в) швидке зростання світового фінансового ринку, який функціонує в режимі реального часу на основі об'єднання ринкових і мережних комп'ютерно-комунікаційних технологій;

г) всі відповіді правильні.

4. Досягнення якої школи полягають у результативних спробах моделювання світової динаміки на підставі глобальної моделі Дж. Форрестера?

- а) школи мітозу біосфер;
- б) Римського клубу;
- в) Інституту всесвітніх спостережень;
- г) ноосферологічної школи В.І. Вернадського.

5. Якій школі належать розробки проєктів під назвою «Стан світу»?

- а) школі мітозу біосфер;
- б) Римському клубу;
- в) Інституту всесвітніх спостережень;
- г) ноосферологічній школі В.І. Вернадського.

6. Яка школа проголосила необхідність глибокого філософського аналізу діяльності людини, з'ясування ролі розуму на землі?

- а) школа мітозу біосфер;
- б) Римський клуб;
- в) Інститут всесвітніх спостережень;
- г) ноосферологічна школа В.І.Вернадського.

7. Яка школа розробила принцип коеволюції (спільної, взаємозумовленої еволюції) соціуму і біосфери, пов'язаної з можливістю регулювання науково-технічного поступу в межах цивілізаційного процесу?

- а) школа універсального еволюціонізму;
- б) Римський клуб;
- в) Інститут всесвітніх спостережень;
- г) ноосферологічна школа В.І. Вернадського.

8. Яка школа ввела в науку такі терміни, як «глобатех» та «техносфера»?

- а) школа мітозу біосфер;
- б) Римський клуб;
- в) Інститут всесвітніх спостережень;
- г) ноосферологічна школа В.І.Вернадського.

9. Яка школа створена з метою опрацювання системи моделей альтернативного глобального розвитку й оптимальних управлінських стратегій?

- а) школа мітозу біосфер;
- б) школа контрольованого глобального розвитку;
- в) Інститут всесвітніх спостережень;
- г) ноосферологічна школа В.І. Вернадського.

10. Представниками якої школи були А.Г. Франк, Ф. Бродель, І. Валлерстайн, С. Амін?

- а) школи мітозу біосфер;
- б) школи контрольованого глобального розвитку;
- в) Інституту всесвітніх спостережень;
- г) школи «Світ-системна парадигма».

Тема 4. СТАНОВЛЕННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

1. Що є джерелом конкурентоспроможності в глобальній економіці?

- а) технологічні потужності;
- б) кваліфікація персоналу;
- в) просторове розміщення;
- г) усі відповіді правильні.

2. Глобалізація – це:

а) процес виходу інтересів національних господарюючих суб'єктів за межі територіальних кордонів окремих держав поряд з формуванням та розширенням сфери діяльності транснаціональних економічних та фінансових структур;

б) процес підняття приватних національних економічних проблем на глобальний світовий рівень бачення, який вимагає їх вирішення, врахування світових господарських інтересів і мобілізації світових ресурсів;

в) безпосередній вплив того, що відбувається в одній частині світової економіки на інші її частини, які можуть бути не пов'язаними;

- г) усі відповіді правильні.

3. Політичні чинники глобалізації:

а) взаємопроникнення макроекономічної політики урядів та центральних банків;

б) становлення нового гео економічного простору, що базується на міжбанківському (міжкорпоративному) поділі праці;

в) індивідуалізація, деконцентрація та диверсифікація виробництва, що базується на новітніх технологічних укладах;

г) гео економічні трансформації, що пов'язані із розпадом командно-адміністративної системи господарювання та посиленням ринкової уніфікації сучасного світу.

4. Соціально-економічні чинники глобалізації:

а) революція в галузі інформаційних та телекомунікаційних технологій;

б) лібералізація сфери руху товарів та капіталу, розвиток нових фінансових технологій;

в) геополітичні трансформації, пов'язані із розпадом світової соціалістичної системи;

- г) усі відповіді правильні.

5. Культурні, морально-етичні чинники глобалізації:

- а) послаблення ролі традицій, соціальних зв'язків та звичаїв;
- б) зростання мобільності духовно-емоційного спілкування;
- в) інтернаціоналізація освіти, духовно-культурного простору;
- г) усі відповіді правильні.

6. До технічних, технологічних чинників глобалізації можна віднести:

- а) науково-технічний прогрес, розвиток нових поколінь транспорту та зв'язку;
- б) революцію в галузі інформаційних та телекомунікаційних технологій;
- в) виникнення єдиного інформаційного простору та створення можливостей для здійснення операцій в режимі реального часу;
- г) усі відповіді правильні.

7. Гоекономічний підхід до вивчення міжнародних економічних трансформацій полягає у формуванні системи поглядів, в основі якої є:

- а) уявлення про глобальну економіку як єдину економічну популяцію взаємопов'язаних і взаємозалежних національних економік;
- б) дослідження глобальної економіки як сукупності економік регіонів світу;
- в) сприйняття глобальної економіки як об'єднання економік найбільш розвинених країн світу;
- г) усі відповіді правильні.

8. Характерними суб'єктами глобальної економіки є:

- а) держава;
- б) малий і середній бізнес окремих країн світу;
- в) технопарки;
- г) транснаціональні корпорації.

9. Гоекономічний атлас світу до своїх складових включає:

- а) геофінансову карту;
- б) товарно-вартісну карту;

- в) митну карту;
- г) усі відповіді правильні.

10. До закономірностей функціонування глобальної економіки відно-ситься:

- а) гальмування загальноцивілізаційного процесу через обмеженість дос-тупу до ресурсів і технолого-управлінських інновацій;
- б) зменшення масштабів безпосередньо міжнародного виробництва;
- в) активізація інтеграції мікро- та макроструктур завдяки міжнародній стандартизації та ринковій уніфікації;
- г) рівномірний розподіл витрат і доходів на глобальних ринках.

11. Аналіз тенденцій геоекономічного розвитку дозволяє зробити ви-сновки:

- а) у системі світового господарства має відбутися кардинальний повороту бік економічної інтеграції, відкритої економіки;
- б) країни, що розвиваються, виконуватимуть скоріше роль виробників, ніж споживачів;
- в) країни, що розвиваються мають можливість зменшити відставання від країн-лідерів;
- г) динаміка країн світового центру та динаміка країн периферії матиме взаємодоповнюючий характер.

Тема 5. ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ВИМІРИ ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

1. Де виникли перші локальні цивілізації?

- а) у Греції, Італії, Скандинавії;
- б) у Шумері, Єгипті, Індії;
- в) в Індонезії, Китаї, Пакистані;
- г) в Китаї, Індії.

2. Цивілізація – це:

а) спільнота людей, яка протягом певного періоду часу (процес зародження, розвиток, загибель чи перетворення цивілізації) має стійкі особливі риси в соціально-політичній організації, економіці та культурі, спільні духовні цінності та ідеали, ментальність;

б) величезні наднаціональні світові утворення, для кожного з яких характерний специфічний прояв людини, своєрідність культури, традицій, менталітету, загального сприйняття світу;

в) такий етап розвитку людства, коли власні соціальні зв'язки починають домінувати над природними, і коли суспільство починає розвиватися і функціонувати на своєму власному ґрунті;

г) усі відповіді правильні.

3.Хто нарахував 47 цивілізацій трьох поколінь?

а) А.Тойнбі;

б) Ю. Павленко;

в) С. Хантінгтон;

г) Ю. Яковець.

4.Хто з учених виокремив дві групи цивілізацій: більш розвинені (Північноамериканська, Західноєвропейська, Японська) та менш розвинені (Китайська, Індійська, Латиноамериканська, Мусульманська)?

а) А.Тойнбі;

б) Ю. Павленко;

в) С. Хантінгтон;

г) Ю. Яковець.

5.Формування IV покоління цивілізацій зумовлене:

а) новим етапом історичного процесу;

б) зміною техногенної цивілізації на гуманістично-креативну, ноосферну, постіндустріальну форму;

в) викликом з боку процесів глобалізації та інтеграції як власного проти-лежного базису процесів диференціації і дезінтеграції на нових принципах;

г) всі відповіді є правильними.

6.XX століття стало початком занепаду якої цивілізації?

а) західної;

б) східної;

в) мусульманської;

г) індійської.

7.Хто з учених визначив особливості IV покоління локальних цивілізацій?

а) А.Тойнбі;

б) Ю. Павленко;

в) С. Хантінгтон;

г) Ю. Яковець.

8.Перекроювання політичної карти світу, системи геополітичних відносин, зміна суперечливих тенденцій – це розріз:

- а) геополітичний;
- б) соціокультурний;
- в) демографо-екологічний;
- г) технологічний.

9.Становлення інтегрального соціокультурного ладу, яке пов'язане з переміщенням центру творчого лідерства на Схід – це розріз:

- а) геополітичний;
- в) демографо-екологічний;
- б) соціокультурний;
- г) технологічний.

10.Хто з учених досліджував соціокультурні цикли в глобальному масштабі?

- а) А. Тойнбі;
- б) Ю. Павленко;
- в) П. Сорокін;
- г) Ю. Яковець.

11.Темпи зростання чисельності населення локальних цивілізацій та їх частка в населенні світу – це розріз:

- а) геополітичний;
- б) соціокультурний;
- в) демографо-екологічний;
- г) технологічний.

12.Диференціація технологічного рівня і конкурентоспроможності продукції на світових ринках – це розріз:

- а) геополітичний;
- б) соціокультурний;
- в) демографо-екологічний;
- г) технологічний.

13.Економічна поляризація локальних цивілізацій – це розріз:

- а) економічний;
- б) соціокультурний;
- в) демографо-екологічний;

г) технологічний

14. Цивілізації, які є лідерами глобальної економіки і забезпечують високий рівень багатства і прибутків населення як за рахунок ефективності відтворення, так і внаслідок нееквівалентного обміну:

- а) авангардні;
- б) зі середньосвітовим рівнем розвитку;
- в) з низьким рівнем економічного розвитку;
- г) китайська.

15. Цивілізації, які мають значний потенціал зростання, але недостатньо його використовують:

- а) авангардні;
- б) зі середньосвітовим рівнем розвитку;
- в) з низьким рівнем економічного розвитку;
- г) китайська.

16. Цивілізації з низьким рівнем економічного розвитку, що перебувають у стадії застою:

- а) авангардні;
- б) африканська;
- в) євразійська;
- г) китайська.

17. Цивілізація, яка поки що має низький рівень економічного розвитку, але робить претензійні заяви на першість у частці світового ВВП в період до 30-х років XXI ст.:

- а) мусульманська;
- б) африканська;
- в) євразійська;
- г) китайська.

18. Цивілізація, яка втрачає позиції у світовій економіці і стає об'єктом економічної експлуатації з боку розвинених цивілізацій:

- а) мусульманська;
- б) африканська;
- в) євразійська;
- г) китайська.

ТЕМА 6. СУПЕРЕЧНОСТІ І ДУАЛІЗМ СУЧАСНОГО ЕТАПУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

1. Інтернаціоналізація – це:

- а) процес посилення взаємозв'язку і взаємозалежності між суб'єктами МЕН та національними господарствами або економіками різних країн;
- б) зближення національних економік шляхом посилення промислової співпраці та взаємозалежності міжнародного товарообороту, руху капіталів робочої сили між країнами;
- в) поступове взаємопроникнення технологічних і культурних стандартів, які не зачіпають державного суверенітету;
- г) усі відповіді правильні.

2. Що є позитивним наслідком глобалізації?

- а) поглиблення спеціалізації й міжнародного поділу праці;
- б) диференціація країн світу;
- в) нерівномірний розвиток країн світу;
- г) зменшення економічного суверенітету як атрибуту влади національних держав.

3. Що є негативним наслідком глобалізації?

- а) диференціація світу на країни, що виграли від глобалізації і які програли;
- б) переваги глобалізації розподіляються нерівномірно;
- в) зменшення економічного суверенітету як атрибуту влади національних держав;
- г) усі відповіді правильні.

4. Універсальні проблеми політичного й соціально-економічного характеру – це:

- а) енергетична, продовольча, сировинна, ресурсна;
- б) глобальна проблема сталого розвитку світу, глобальна проблема суспільної організованості й керованості світовим співтовариством;
- в) демографічна, міжнаціональних і міжконфесійних відносин, демократії, духовності, охорони здоров'я, корупції, безробіття, організованої злочинності;
- г) забруднення навколишнього середовища, гомеостазного розвитку системи «людство – природа».

5.Глобальні проблеми переважно природно-економічного характеру

– це:

- а) енергетична, продовольча, сировинна, ресурсна;
- б) глобальна проблема сталого розвитку світу, глобальна проблема суспільної організованості й керованості світовим співтовариством;
- в) демографічна, міжнаціональних і міжконфесійних відносин, демократії, духовності, охорони здоров'я, корупції, безробіття, організованої злочинності;
- г) забруднення навколишнього середовища, гомеостазного розвитку системи «людство – природа».

6.Глобальні проблеми соціального характеру – це:

- а) енергетична, продовольча, сировинна, ресурсна;
- б) глобальна проблема сталого розвитку світу, глобальна проблема суспільної організованості й керованості світовим співтовариством;
- в) демографічна, міжнаціональних і міжконфесійних відносин, демократії, духовності, охорони здоров'я, корупції, безробіття, організованої злочинності;
- г) забруднення навколишнього середовища, гомеостазного розвитку системи «людство – природа».

7.Глобальні проблеми екологічного характеру – це:

- а) енергетична, продовольча, сировинна, ресурсна;
- б) глобальна проблема сталого розвитку світу, глобальна проблема суспільної організованості й керованості світовим співтовариством;
- в) демографічна, міжнаціональних і міжконфесійних відносин, демократії, духовності, охорони здоров'я, корупції, безробіття, організованої злочинності;
- г) забруднення навколишнього середовища, гомеостазного розвитку системи «людство – природа».

8.Глобальні проблеми інформаційного характеру – це:

- а) енергетична, продовольча, сировинна, ресурсна;
- б) глобальна проблема сталого розвитку світу, глобальна проблема суспільної організованості й керованості світовим співтовариством;

в) демографічна, міжнаціональних і міжконфесійних відносин, демократії, духовності, охорони здоров'я, корупції, безробіття, організованої злочинності;

г) «інформаційного вибуху», створення єдиного інформаційного поля, інформатизації суспільства.

9.Глобальні проблеми технологічного характеру – це:

а) енергетична, продовольча, сировинна, ресурсна;

б) глобальна проблема сталого розвитку світу, глобальна проблема суспільної організованості й керованості світовим співтовариством;

в) демографічна, міжнаціональних і міжконфесійних відносин, демократії, духовності, охорони здоров'я, корупції, безробіття, організованої злочинності;

г) «інформаційного вибуху», створення єдиного інформаційного поля, інформатизації суспільства.

10.Глобальні проблеми науково-інтелектуального характеру – це:

а) інтеграції науки, кризи освіти;

б) глобальна проблема сталого розвитку світу, глобальна проблема суспільної організованості й керованості світовим співтовариством;

в) «високої» технологізації виробництва, освіти, управління;

г) «інформаційного вибуху», створення єдиного інформаційного поля, інформатизації суспільства.

11.Глобальні проблеми змішаного типу – це:

а) інтеграції науки, кризи освіти;

б) війни і миру, міжнародного тероризму, культури, цивілізації;

в) «високої» технологізації виробництва, освіти, управління;

г) «інформаційного вибуху», створення єдиного інформаційного поля, інформатизації суспільства.

12.Назва концепції, суть якої полягає в тому, що всі держави світуідентичні за винятком рівня їх могутності:

а) концепція «переходу впливу»;

б) концепція «багатополярного світу»; в) концепція «уніполярного світу»;

г) концепція «біполярного світу».

13.Негативним моментом глобалізації є те, що:

- а) глобалізація виявилася не настільки універсальною, як це уявлялося раніш;
- б) неоглобалізація є не настільки гомогенною;
- в) глобалізація є не настільки «прямолінійною»;
- г) усі відповіді правильні.

ТЕМА 7. ПАРАДОКСАЛЬНА ПРИРОДА ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Глобалізація – це:

- а) загальний хід історичного дослідження;
- б) процес гомогенізації світу;
- в) поглиблення соціальних зв'язків;
- г) усі відповіді правильні.

2.Парадокс глобальної стратифікації розглядає проблему:

- а) поширення впливу ТНК на світову економіку;
- б) інноваційного розвитку сучасної економіки;
- в) поглиблення нерівномірності економічного розвитку країн і регіонів світу;
- г) усі відповіді правильні.

3.Найбільш показовим прикладом парадоксу дисоціації є:

- а) США;
- б) ЄС;
- в) Велика Британія;
- г) Індія.

4.До вчених, які глибоко вивчали парадокси глобалізації, належать:

- а) Дж. Найсбітт, І. Іванов, Ч. Хенді;
- б) І. Валлерстайн, Д. Гвішіані, М. Моїсєєв;
- в) М. Голанський, К. Поланьї, Ж. Атталі;
- г) Р. Робертсон, І. Шумпетер, Р. Норгаард.

5.Парадокс «Філдстайна-Хоріока» розкриває протиріччя функціонування міжнародного ринку:

- а) капіталу;
- б) товарів і послуг;
- в) інноваційних технологій;
- г) усі відповіді правильні.

6.М. Обстфельд та А. Тейлор дослідили парадокс сучасної глобалізації, що стосується:

- а) низької мобільності нетто-потоків капіталу;
- б) динаміки портфельних інвестицій;
- в) стратифікації економічного розвитку країн і регіонів світу;
- г) усі відповіді правильні.

7.В умовах небаченого розмаху і швидкості протікання глобалізаціїсуперечності і парадокси цього процесу:

- а) послаблюються;
- б) залишаються на колишньому рівні;
- в) мають тенденцію до вирішення;
- г) загострюються і перетворюються на загрозу глобальної стабільності.

8.Феномен домашнього заміщення досліджували:

- а) Ч. Хенді, М. Портер, М. Кастельс;
- б) М. Голанський, Дж. Сорос, К. Омає;
- в) А. Вебер, Т. Левітт, Р. Кобден;
- г) Г. Марковіц, Х. Грубел, Дж. Тобін.

9.Парадокс дисоціації виник на стику двох глобальних тенденцій:

- а) інтеграції і дезінтеграції;
- б) локалізації і глобалізації;
- в) глобалізації і регіоналізації;
- г) дезінтеграції і регіоналізації.

ТЕМА 8. АЛЬТЕРГЛОБАЛІЗМ ТА ЙОГО ФОРМИ

1.Альтерглобалізм є новим типом базової демократії, який ґрунтується на засадах:

- а) соціального партнерства, соціального захисту та інституті соціальноїдержави і реальних демократичних цінностях;
- б) поєднання принципів демократії з тоталітаризмом;в) соціального партнерства та авторитаризму;
- г) християнської моралі.

2.Загальними цілями альтерглобалізму є:

- а) висування альтернативної концепції побудови світової системи, майбутні учасники якої не претендують на монополізацію прав глобального управління, а керуються у власних діях існуючою в суспільстві громадською дум- кою;

б) висунення концепції побудови світової системи, яка б у цілому співпадала із глобалізмом і доповнювала його симбіозом усіх відомих за історію людства релігійних вчень;

в) висунення альтернативної концепції побудови світової системи, майбутні учасники якої не претендують на монополізацію прав глобального управління, а керуються у власних діях особистою думкою;

г) кожна з наведених цілей відповідає інтересам альтерглобалізму

3. У відповідь на пануюче у світі матеріалістичне відношення антиглобалісти пропонують гасла:

а) скасування боргів країнам, які розвиваються; демократичний контроль над фінансовими ринками та їх інститутами;

б) рівноправ'я між чоловіками і жінками; заборона на примусову дитячу працю;

в) надання права на працю і гідну заробітну плату; захист прав етнічних меншин;

г) усі відповіді правильні.

4. Програма антиглобалістів передбачає розвиток двох взаємопов'язаних напрямів:

а) трансформістського і руйнівного;

б) трансформістського і неоліберального;

в) неокейнсіанського і руйнівного;

г) неокейнсіанського і марксистського.

5. Головною ідеєю антиглобаліста Дж. Холлоуея є:

а) удосконалити світовий порядок за допомогою діяльності єдиного між-народного уряду;

б) змінити світ, не беручи державної влади;

в) покращити ефективність глобальної економіки, здійснюючи контроль над нею за допомогою всесвітнього об'єднання ТНК;

г) підвищити рівень добробуту населення окремих регіонів світу за допомогою здійснення контролю за виробництвом і розподілом суспільних благ регіональних економічних угруповань.

6. Характерними виразниками ідеології альтерглобалізму є:

а) різноманітні антиглобальні рухи й організації;

б) світовий рух за збереження навколишнього середовища;

в) міжнародний гендерний рух;

г) багатокультурне середовище, яке формується зараз у світовому просторі.

7. Трансформістський напрям антиглобального руху очолюється:

- а) ОЕСР;
- б) МФСР;
- в) ММО;
- г) АТТАК.

8. Альтерглобальний рух за своєю сутністю – це рух за глобалізацію:

- а) модернізовану;
- б) технократичну;
- в) альтернативну;
- г) екологічну.

9. До системи альтерглобалізму відносяться:

- а) університетські рухи;
- б) жіночі організації;
- в) селянські та фермерські рухи;
- г) усі відповіді правильні.

10. Антиглобалізм – це:

- а) протистояння національних імперіалістичних держав;
- б) стихійний рух проти глобалізаційних тенденцій в сучасному світі;
- в) стихійний рух за глобалізаційні тенденції в сучасному світі;
- г) правильна відповідь відсутня.

11. Антиглобалісти критикують:

- а) зростання структурного безробіття в бідних країнах;
- б) поглиблення соціального дисбалансу між окремими країнами;
- в) екологічну небезпеку з боку транснаціональних корпорацій;
- г) усі відповіді правильні.

12. Як називають появу глобальної масової культури?

- а) «американізація»;
- б) «європеїзація»;
- в) «макдональдизація»;
- г) правильна відповідь відсутня.

13. Синонімом «альтерглобальний рух» є:

- а) «антиглобальний рух»;

- б) «рух за глобальну справедливість»; в) «рух рухів»;
- г) усі відповіді правильні.

14. Основні принципи антиглобалістів:

- а) солідарність, співробітництво і відповідальність;
- б) організація на принципах вільної, добровільної й ефективно діючої асоціації;
- в) самоорганізація і самоуправління; г) усі відповіді правильні.

15. До зовнішніх протиріч антиглобального руху належать:

- а) протиріччя між антиглобалістською природою руху і його включенням до структури глобального капіталізму;
- б) мережевий принцип побудови руху, який є одночасно його сильною і слабою стороною;
- в) єдність і протилежність руйнівної і творчої сторін діяльності;
- г) протиріччя між соціальною творчістю унікального суб'єкта (особи, спільноти) і єдиним процесом спільної узгодженої діяльності.

16. До внутрішніх протиріч антиглобального руху належать:

- а) мережевий принцип побудови руху, який є одночасно його сильною і слабою стороною;
- б) єдність і протилежність руйнівної і творчої сторін діяльності;
- в) протиріччя між соціальною творчістю унікального суб'єкта (особи, спільноти) і єдиним процесом спільної узгодженої діяльності;
- г) усі відповіді правильні.

17. До внутрішніх протиріч антиглобального руху належать:

- а) протиріччя між принципами добровільної асоціації і необхідністю використовувати у власній діяльності фінансові і політико-правові механізми;
- б) єдність і протилежність руйнівної і творчої сторін діяльності;
- в) протиріччя між антиглобалістською природою руху і його включеністю до структури глобального капіталізму;
- г) протиріччя між соціально-економічною нерівністю учасників руху та їх рівноправним діалогом і солідарністю.

ТЕМА 9. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ЯК ПРОГНОСТИЧНА РЕАЛЬНІСТЬ

1. Інтернаціоналізація – це:

а) процес розвитку стійких економічних взаємозв'язків між країнами (насамперед на основі міжнародного поділу праці) і виходу процесу відтворення за межі національного господарства;

б) зростання взаємозалежності економік різних країн, розвиток інтеграційних процесів, інтенсивний перехід цивілізованих країн від замкнутих національних господарств до економіки відкритого типу;

в) процес зближення національних економік шляхом посилення промислової співпраці та взаємозалежності міжнародного товарообороту, руху капіталів, робочої сили між країнами;

г) усі відповіді правильні.

2. Скільки виділяють етапів розвитку інтернаціоналізації господарського життя?

а) один;

б) два;

в) три;

г) чотири.

3. Перший етап інтернаціоналізації виробництва відбувся:

а) кінець XIX–середина XX ст.;

б) кінець XVIII–кінець XIX ст.;

в) розпочався зі середини XX ст.;

г) кінець XVII–кінець XVIII ст.

4. Другий етап інтернаціоналізації виробництва відбувся:

а) кінець XIX–середина XX ст.;

б) кінець XVIII–кінець XIX ст.;

в) розпочався зі середини XX ст.;

г) кінець XVII–кінець XVIII ст.

5. Третій етап інтернаціоналізації виробництва відбувся:

а) кінець XIX–середина XX ст.;

б) кінець XVIII–кінець XIX ст.;

в) розпочався зі середини XX ст.;

г) кінець XVII–кінець XVIII ст.

6. Міжнародний поділ праці – це:

а) об'єктивний процес відокремлення певних видів праці, одночасне співіснування їх у суспільному виробництві;

б) вищий ступінь суспільного поділу праці, що базується на спеціалізації національних економік з виробництва товарів і послуг відповідно до особливостей природних, соціально-економічних та інших умов виробництва в різних країнах;

в) диференціація, спеціалізація трудової діяльності;

г) процес вичленування окремих галузей у великих галузях.

7. Міжнародна спеціалізація виробництва розвивається за двома напрямками:

а) виробничим і територіальним;

б) виробничим і галузевим;

в) територіальним і галузевим;

г) правильна відповідь відсутня.

8. Основними формами МСВ є:

а) предметна спеціалізація;

б) подетальна спеціалізація;

в) технологічна спеціалізація;

г) усі відповіді правильні.

9. Найзначніший сегмент ринку капіталів має:

а) ринок США,

б) японський ринок;

в) європейський ринок;

г) індійський ринок.

10. Основні причини здійснення міжнародного бізнесу: а)

вихід до нових джерел корисних копалин і сировини;

б) доступ до нових ринків робочої сили;

в) прагнення до нових ринків збуту;

г) усі відповіді правильні.

11. Що не є характерною рисою міжнародного бізнесу?

а) отримання прибутку відбувається за рахунок використання переваг ви-ходу за межі національних ринків;

б) підприємства отримують додаткові економічні можливості;

в) визначальна роль культурного фактора в діяльності міжнародних ком-паній;

г) підприємства використовують лише свої ресурси.

12. ТНК – це:

а) корпорація, що здійснює міжнародне виробництво на основі прямих іноземних інвестицій та має прямий контроль над своїми закордонними філія- ми;

б) компанія (корпорація), що володіє виробничими підрозділами в декількох країнах;

в) компанії, які володіють або контролюють виробництво продукції (або послуг) поза межами країни базування, в різних країнах світу, розташовуючи там свої філії, які функціонують відповідно до глобальної стратегії материнської компанії;

г) усі відповіді правильні.

ТЕМА 10. РЕГУЛЯТИВНІ МЕХАНІЗМИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

1.ТНК – це:

а) корпорація, яка здійснює міжнародне виробництво на основі прямих іноземних інвестицій та має прямий контроль над своїми закордонними філія- ми;

б) компанія (корпорація), яка володіє виробничими підрозділами в декількох країнах;

в) компанії, які володіють або контролюють виробництво продукції (або послуг) поза межами країни базування, в різних країнах світу, розташовуючи там свої філії, які функціонують відповідно до глобальної стратегії материнської компанії;

г) усі відповіді правильні.

2.За комплексною лібералізацією та розробкою міжнародних правилдля міжнародної торгівлі товарами і послугами займаються:

а) ГАТТ, СОТ, ЮНКТАД, Міжнародна торгова палата;

б) МВФ, Банк міжнародних розрахунків, Паризький та Лондонський клуби кредиторів;

в) ЮНІДО, Світовий банк, МВФ;

г) ЄЕС, НАФТА, МЕРКОСУР.

3.За регулюванням міжнародних валютних відносин, платіжних балансів країн і міжнародної заборгованості здійснюють моніторинг:

а) ГАТТ, СОТ, ЮНКТАД, Міжнародна торгова палата;

б) МВФ, Банк міжнародних розрахунків, Паризький та Лондонський клуби кредиторів;

в) ЮНІДО, Світовий банк, МВФ;

г) ЄЕС, НАФТА, МЕРКОСУР.

4. Стан реалізації структурних реформ у світовій економіці, насамперед у країнах, що розвиваються, оцінюють та здійснюють моніторинг:

- а) ГАТТ, СОТ, ЮНКТАД, Міжнародна торгова палата;
- б) МВФ, Банк міжнародних розрахунків, Паризький та Лондонський клуби кредиторів;
- в) ЮНІДО, Світовий банк, МВФ;
- г) ЄЕС, НАФТА, МЕРКОСУР.

5. Здійснення регіональної міжнародної економічної інтеграції, пов'язаної зі створенням комплексних міжнаціональних (або наднаціональних) структур регулювання та єдиної економічної політики, оцінюють:

- а) ГАТТ, СОТ, ЮНКТАД, Міжнародна торгова палата;
- б) МВФ, Банк міжнародних розрахунків, Паризький та Лондонський клуби кредиторів;
- в) ЮНІДО, Світовий банк, МВФ;
- г) ЄЕС, НАФТА, МЕРКОСУР.

6. Яка організація сприяє розвитку міжнародної торгівлі, рівноправної взаємовигідної співпраці між державами, напрацюванням рекомендацій з функціонування міжнародних економічних відносин?

- а) ЮНКТАД;
- б) ЮНСІТРАЛ;
- в) МВФ;
- г) СБ.

7. Яка організація знаходить головне втілення в розробці й прийнятті конвенцій – документів, у яких містяться узгоджені норми, принципи й стандарти в галузі міжнародного торговельного права?

- а) ЮНКТАД;
- б) ЮНСІТРАЛ;
- в) МВФ;
- г) СБ.

8. Вищий орган СОТ:

- а) Міністерська Конференція;
- б) Міжвідомчий комітет;
- в) Генеральна Асамблея;

г) Генеральна Рада.

9. В якому місті розміщується секретаріат СОТ?

- а) Чикаго;
- б) Будапешт;
- в) Женева;
- г) Сідней.

Тема 11. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

1. Де була сформульована новітня модель економічного розвитку, що названа моделлю сталого (стійкого) розвитку?

- а) Чикаго;
- б) Будапешт;
- в) Женева;
- г) Ріо-де-Жанейро.

2. Техніко-адміністративний термін, що використовується для визначення офіційної форми міжнародної допомоги:

- а) ОЕСР;
- б) ОДР;
- в) МВФ;
- г) СБ.

3. Хто є лідером у фінансуванні програм сприяння розвитку?

- а) Італія;
- в) США;
- б) Швейцарія;
- г) Китай.

4. Яка організація виконує дослідження та готує доповіді з широкого спектра міжнародних економічних, культурних й інших питань, координує діяльність відповідних установ та інститутів ООН?

- а) ЮНКТАД;
- в) МВФ;
- б) ЕКОСОП;
- г) СБ.

5. Найбільший міжнародний канал для надання багатосторонньої технічної та передінвестиційної допомоги:

- а) ЮНКТАД;
- в) ПРООН;

б) ЕКОСОР;

г) СБ.

6.Яка організація фінансує проекти розвитку на тривалий термін (до 35 років)?

а) МБРР;

в) МВФ;

б) ЕКОСОР;

г) СБ.

7.Яка організація збільшує термін надання кредитів країнам, що розвиваються, до 50 років?

а) МБРР;

в) МВФ;

б) МАР;

г) СБ.

8.Яка організація бере участь у промислових проектах спільно з приватними інвесторами або як інвестор?

а) МБРР;

в) МВФ

б) МАР;

г) МФК.

ТЕМА 12. КОНКУРЕНТНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

1.НТП – це:

а) поступове вдосконалення і поширення у виробництві техніки і техно- логічних процесів у рамках діючих науково-технічних принципів;

б) поступальний рух науки і техніки, еволюційний розвиток усіх елементів продуктивних сил суспільного виробництва на основі широкого пізнання і освоєння зовнішніх сил природи;

в) об'єктивна, постійно діюча закономірність розвитку матеріального виробництва, результатом якої є послідовне вдосконалення техніки, технології та організації виробництва, підвищення його ефективності;

г) усі відповіді правильні.

2.Макроекономічна стабілізація не передбачає:

а) жорсткий фінансовий контроль;

б) пряме регулювання заробітної плати; в) зниження бюджетного дефіциту;

г) необхідність приватизації власності.

3. В якому році Україна вступила до СОТ?

- а) 2006 р.;
- в) 1993 р.;
- б) 2008 р.;
- г) 2015 р.

4. Одним із перших методологічних кроків у здійсненні економічного аналізу, прогнозування та оперування України в геоekonomічному просторі є:

- а) визначення глибини задіяння геоekonomічних атрибутів у процес входження національної економіки у глобальному просторі;
- б) аналіз нормативно-правового забезпечення системи геоekonomічного оперування;
- в) моделювання на геоekonomічному атласі світу та його національній частині різноманітних ситуаційних комбінацій;
- г) визначення ступеня готовності національної військової компоненти захищати національні економічні інтереси.

5. Ідентифікація геоekonomічного становища України передбачає визначення, чи є вона:

- а) країною-системою; країною, що орієнтується на зовнішні ареали та очолює інтернаціоналізовані відтворювальні ядра;
- б) країною, що делегує власні комплекси та господарські суб'єкти як ланки глобальних відтворювальних ланцюжків;
- в) країною, що не бере участі в глобальних відтворювальних зв'язках;
- г) усі відповіді правильні.

6. Дослідження факторів, здатних забезпечити реалізацію геоekonomічних стратегічних цілей України, передбачає:

- а) визначення типу (моделі) системи національних геоekonomічних інститутів;
- б) участь у військово-політичних міжнародних організаціях;
- в) виявлення глибини задіяння в країні геоekonomічних атрибутів;
- г) усі відповіді правильні.

7. Ступінь готовності зовнішньоеkonomічної системи України до відстоювання своїх геоekonomічних інтересів визначається:

- а) виявленням вектора національних стратегічних тенденцій у глобальній економіці;

- б) участю України в альянсах, союзах, пулах, представництвах різних країн світу;
- в) переглядом максимально можливої кількості карт геоекономічного атласу і визначення на них зон економічного впливу України;
- г) усі відповіді правильні.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Белей С. І., Бойда С. В. Колосінс М. І. Глобальна економіка: навч. посібник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
2. Вініченко І. І., Гончаренко О. В., Васильєв С. В., Дідур К. М. Глобальна економіка: навч. посібник. Київ: ДКС центр, 2019. 234 с.
3. Довгаль О.В., Андрусів У.Я., Ткаліч О.В., Павленко О.С. Глобальна економіка : навч. посіб. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.
4. Липов В. В. Глобальна економіка: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Київ: ЦУЛ, 2018. 437 с
5. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник. КПП ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.

Додаткова література:

1. Гудзь М.В., Боярчук А.І. Наслідки глобалізації для української економіки. Економічні інновації. Зб. наук. праць. Вип.. 60. Кн.1. 2015. С.54-59.
2. Гудзь М.В. Європейський економічний простір сьогодні. Навчальн. посіб. гриф МОНУ. Міжнародна економіка : Навч. посіб. Фомішин С.В., Рибчук А.В., Румянцев А.П., Гудзь П.В. та ін.: За ред. С.В.Фомішина. Львів: Новий світ 2000. 2011.446 с. С.54-60
3. Гудзь М.В., Гудзь П.В. Загальний курс Європейстики. Навч.посібник :Д ТОВ „Юго-Восток, Лтд”, 2006.- 273 с.
4. Гудзь М.В., Гудзь П.В. Цифровізація просторового управління в парадигмі цифрової економіки Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції 9 – 10 вересня 2021 року с. Залізний порт, Херсонська обл.Херсон: ХНТУ, 2021. 111 С. 20-21

5. Гудзь М.В., Соціокультурні аспекти глобалізації. Тиждень науки-2020. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс]. Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM) https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020_MTE.pdf
6. Гудзь М.В., Радецька А.Д. Вплив цифровізації економіки на зайнятість населення. Матеріали 11 Міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» (17 – 18.11. 2021 року, м. Полтава)URL:<https://docs.google.com/file/d/1nndoP01YmXYwkz3C6MCs1tVc0JgEpoK1/edit?filetype=msword>
7. Гудзь М.В., Гудзь П.В. Цифрова економіка в парадигмі відтворення. с.56-58. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (14 квітня 2020 р., м. Кропивницький). Кропивницький: ЦУНТУ. 2020. 216 с.
8. Гудзь М.В., Гудзь П.В. Інструменти адміністрування розумних міст. С.184-186. Теорія та практика менеджменту: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (13 квітня 2020 р., м. Луцьк). Луцьк: ВНУ. 2020. 254 с.
9. Гудзь М.В., Зарубіжна практика структурних трансформацій економіки. Тиждень науки-2020. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс]. Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM)https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020_MTE.pdf
10. Гудзь М.В. Сучасні імперативи трудової міграції в Україні. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2019 р.) М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 485с.
11. Гудзь М.В. Проблема розв'язання соціально-культурних впливів глобалізації. с.45-47. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів. Збірник

- матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 213 с. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/konferenc/3937-2019-05-13-1k.html>
12. Maryna Gudz , Piotr Gudz and Nadiia Shmygol. Economy digitalization in paradigm of reproductive process. Number: 19 Proceedings of the 2021 1X International Scientific Conference Determinants of Regional Development, No 2, Pila 21 - 22 Februar 2022
<https://drive.google.com/file/d/1dOVX2aV6014bY7u1ZDXYwM5Wj8wW26E8/view> *Скопус*
 13. Gudz, M.V. Wspólne polityki unii europejskiej w sferze przemysłu: problemy i wyzwania w nowych realiach postpandemii. M.V. Gudz, P.V. Gudz, Barbara Dąbrowska, Економічні інновації. Зб. наук. Праць. – Т.23. Вип. 3 (80). 2021.- с.85-100. *польська мова*
 14. Gudz M., Ksobiech W. Natura, pojawienie się i rozwój elektronicznego pieniądza. Гармонізація обліку, аудиту та опаткування в умовах євроінтеграції. Колективна монографія .- Запоріжжя : Видавець ФОП Мокшанов В.В., 2021. 206 с. (польск. мовою) С.92-101 Kujawska-Pomorska Szkoła Wyższa *польська мова*
 15. Гудзь М.В., Гудзь П.В. Європейський зелений лад: сучасна трансформаційна політика Європейського Союзу на екологічних засадах. Екологічна безпека держави: тези доповідей Всеукраїнського круглого столу за підтримки Проекту Еразмус+ «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation, м. Київ, 16 вересня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – 274с.
 16. Gudz Maryna, Gudz Petro. Innovations of local authorities. European Journal of Management and Social Science. 2021. № 1. vol.2, p. 51-56. Вроцлав Інститут Макса Вебера *англ* https://f177a24f-5bcc-448e-81c2-4c6a152f5183.filesusr.com/ugd/6ba610_0d3058ecd7e54d81b5852dd0cbf83175.pdf
 17. Gudz P.V., Gudz M.V., Sydoruk I.S., Kunaiev A.Yu. Financial component of estimation of efficiency of management of enterprise on basis of BSC. Збірник наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 4, № 31 (2019) <http://fkd.org.ua/article/view/190804> DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190804> *Web of Science*

18. Gudz P., Gudz M., Vdovichena O., Tkalenko O. (2020) Scientific Approaches for Planning the Architecture for Urban Economic Space. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-42939-3_57 DOI
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_57 *Scopus*
19. Gudz Maryna, Anastasiia Atalai. Ways to resolve the problem of staff turnover at industrial enterprises. European Journal Of Economics And Management. Volume 5. Issue 2. 2019. p.156-164. *Чехія*
20. Maryna Gudz, Petro Gudz Inclusive development of the region's economy: the challenges of globalization and the possibility of regionalization /Inkluzywny rozwój gospodarki regionu: wyzwania globalizacji i możliwość regionalizacji. Roczniki Ekonomiczne KPSW w Bydgoszczy. 2019. 12. s.93-100. *Польща* <http://kpsw.edu.pl/nauka-i-rozwoj/roczniki-ekonomiczne-kpsw/roczniki-ekonomiczne-nr-12>
21. Marina Gudz, Roman Sass, Patrycja Kamińska. Praktyczne aspekty oceny efektywności systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwie branży spożywczej. с.98-101. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 29-30 жовтня 2019 року, м. Запоріжжя. Нац. ун-т Запоріз. політехніка, 2019. 245 с.
22. M.V. Gudz, P.V. Gudz. Administration local governments in Polish of small business development s.124-126 Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: зб. наук. пр. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 319. англ.
23. Gudz M., P. Michałek Czynniki kształtujące wzrost i rozwój gospodarczy w Polsce w latach 2006-2015. Економічні інновації. Збірник наукових праць. 2017. вип.64. С.77-81. *(польською мовою)*
24. Гудзь М.В., Гудзь П.В. Розвиток міських агломерацій: зарубіжний досвід для України. Управління розвитком великих міст та агломерацій: економіко-правовий аспект: Матер. Міжнарод. наук.-практ. семінару 21 жовтня 2016 р. К.: ІЕПД НАН України, 2016. 126 с.
25. Gudz M., Michałek P. Polityka gospodarcza w Polsce. Сучасні стратегії регіонального розвитку Українського Причорномор'я:

- виклики та рішення: Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції. Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2017. 129 с. (польською мовою).
26. Гудзь М.В., Пашетнева С.Г. Перспективи застосування електронних грошей в Україні. с.130-135. Соціальні трансформації у кризовий період: матер. П Наук.-практ. конф. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2017.
 27. Гудзь М. В. Гримаси сучасного економічного зростання. Тиждень науки: тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р.) [Електронний ресурс] Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.
 28. Maryna Gudź, Piotr Gudź Rebranding of industrial region: theory and provision instruments. European Journal of Management and Social Science. 2020. № 1. p. 38-45. *Польща*
 29. Білорус О. Г., Мацейко Ю.М. Глобальна перспектива і сталий розвиток : систем. маркетинг. дослідж. Ін-т світ. економіки і міжнар. відносин НАН України, Міжнар. ін-т глобалістики, Міжрегіон. акад. упр. персоналом. К. МАУП, 2005. 492 с.
 30. Білорус О. Г. Глобальні стратегії Євросоюзу: монографія. Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана", Ін-т світ. економіки і міжнар. відносин НАН України, Міжнар. ін-т глобалістики. К. : КНЕУ, 2009. 528 с.
 31. Власов В. І. Глобалізація і глобалістика: історія, теорія, практика, персоналії : монографія : у 3 т. ; ННЦ "Ін-т аграр. економіки", Держ. наук. с.-г. б-ка Нац. акад. аграр. наук України. К.: ННЦ "Ін-т аграр. економіки", 2011. Т. 1 : Історичні аспекти науки глобалістики. 2011. 528 с.
 32. Власов В. І. Глобалізація і глобалістика: історія, теорія, практика, персоналії : монографія : у 3 т.; Нац. наук. центр "Ін-т аграр. економіки", Держ. наук. с.-г. б-ка Нац. акад. аграр. наук України. К. : ННЦ "Ін-т аграр. економіки", 2012. 790 с.
 33. Білоус О. Г. Еволюція світ-системи глобалізму. Стратегічні імперативи співрозвитку.: кол. монографія ; кер. авт. кол. і наук. ред. д-р екон. наук. проф. акад. НАН України, засл. діяч науки і техніки О. Г. Білоус ; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана . Київ : КНЕУ, 2014. 429 с.

34. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посіб. для студ. ВНЗ. 2-ге вид., доп. та випр. Л. : Новий Світ. 2000, 2007. 438 с.
35. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 483 с.
36. Суліма Є. М., Шепелєв М.А. Глобалістика: Київ : Вища школа, 2010. 543 с.
37. Суліма Є. М., Шепелєв М.О. Сучасна глобалістика: політика, освіта і культура. 2-ге вид. Київ : Леся, 2012. 631 с.
38. Глобальна корпоративна система. Global corporate system : колект. моногр. Кер. авт. кол. і наук. ред., д-р екон. наук, проф., чл.-кор. Нац. акад. наук України, засл. діяч науки і техніки України О. Г. Білорус; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана, Ін-т світ. економіки і міжнар. відносин НАН України, Міжнар. ін-т глобалістики. К.: КНЕУ, 2011. 408 с.
39. Колот А. М., Герасименко О. О. Новітні глобальні тенденції у сфері зайнятості і доходів та їх вплив на соціальну нерівність. Соціально-трудова відносина: теорія та практика. 2018. № 1. С. 6–33.
40. Геєць В.М. Бар'єри на шляху розвитку промисловості на інноваційній основі та можливості їх подолання. Економіка України. 2015. № 1(638). С. 4–25.
41. Геєць В.М. Інституційна обумовленість інноваційних процесів. Інноваційна Україна 2020 : національна доповідь за ред. В.М. Геєця. Київ : НАН України, 2015. С. 22–35.
42. Власюк Т.О. Стан і тенденції зовнішньоторговельної діяльності країни: виклики для економічної безпеки та способи їх подолання. Стратегічні пріоритети. Серія: Економіка. 2015. № 4. С. 48–58.
43. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір : монографія; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". К. : КНЕУ, 2008. 420 с.
44. Білорус О. Г. Економічна глобалістика. Світ-система глобалізму: монографія; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т економіки і прогнозування НАН України. Київ: Ун-т "Україна", 2016. 533 с.
45. Martin Hart-Landsberg Capitalist Globalization: Consequences,

Resistance, and Alternatives - Monthly Review Press, 2013

46. Ronald Findlay Kevin H. O'Rourke Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium - Princeton University Press, 2007

47. Skills supply and demand in Europe: Medium-term forecast up to 2020. URL: <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3052>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний Сайт Європейського Союзу (ЕС) –Режим доступу: <https://european-union.europa.eu/select-language?destination=/node/1>
2. Офіційний сайт Президента України. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної ради України. – Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерство цифрової трансформації України. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-cifrovoyi-transformaciyi>
6. Офіційний сайт Міністерство закордонних справ України. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-zakordonnikh-sprav-ukraini>
7. Офіційний сайт Державної податкової служби України. – Режим доступу: <https://tax.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Державної митної служби України. – Режим доступу: <https://customs.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Міністерство економіки України. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
10. Офіційний сайт Державної міграційної служби України. – Режим доступу: <https://www.dmsu.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. – Режим доступу: <https://dsp.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua>
13. Офіційний сайт Федерації роботодавців України. – Режим доступу: <https://fru.ua/ua/>

14. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: <https://ukrstat.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Портал відкритих даних України. – Режим доступу: <https://data.gov.ua/>
16. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/>
17. Офіційний сайт Антимонопольного комітету України – Режим доступу: <https://amcu.gov.ua/>
18. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
19. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого - Режим доступу: <http://nplu.org/>
20. Конституція України : Документ 254к/96-ВР, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2020, підстава - [27-IX](#) – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
21. Офіційний сайт МВФ – Режим доступу: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
22. Офіційний сайт ЮНКТАД – Режим доступу: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
23. Офіційний сайт Світової організації торгівлі – Режим доступу: <https://www.wto.org/index.htm>
24. Офіційний сайт Всесвітньої організації – Режим доступу: <http://www.wcoomd.org/>
25. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй – Режим доступу: <https://www.un.org/>

Перелік електронних наукових фахових видань

1. [“Міжнародний електронний журнал”](#) Modern Economics [електронний ресурс]. – -режим доступу: <https://modecon.mnau.edu.ua>
2. **Електронне наукове видання/**Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Економіка» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1926367847426a631918fb>
3. **Електронне наукове видання:** «Інвестиції: практика та досвід» [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan>

4. **Електронне наукове видання:** «Економіка та держава» [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy>
5. **Електронне наукове видання:** «Ефективна економіка» [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy>
6. **Електронне наукове видання «Економіка та суспільство»** [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/>
7. **Науковий журнал «Економіка: реалії часу»** [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://economics.net.ua/en/journal>
8. **Електронне наукове видання "Соціально-економічні проблеми і держава"** [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://sepd.tntu.edu.ua>
9. **Міжнародний електронний журнал**“ WayScience ”[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.wayscience.com/pro-zhurnal/>
10. **Електронне наукове видання "Східна Європа: економіка, бізнес та управління"** [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua>