

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Кафедра економічної теорії та підприємництва**

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан ФЕУ

**Владислав КОРОЛЬКОВ**

30 08 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК16 Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства**

(код і назва навчальної дисципліни)

підготовки	<u>бакалаврів</u> (назва рівня вищої освіти)
галузі знань	<u>28 «Публічне управління та адміністрування»</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>281 «Публічне управління та адміністрування»</u> (код і назва спеціальності)
освітня програма	<u>«Регіональне управління»</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>економіки та управління</u> (назва факультету)
мова навчання	<u>державна</u>

2023 рік

Робоча програма «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства»  
(назва навчальної дисципліни)  
для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»,  
(код і назва спеціальності)  
освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління».  
(назва спеціалізації)

«14» 08 2023 року – 16 с.

Розробник: Сидорук І.С., доц., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії та підприємництва

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної теорії та підприємництва

Протокол від «14» 08 2023 року № 1

Т.в.о. завідувача кафедри економічної теорії та підприємництва

«14» 08 2023 року  (Тетяна КРИГУЛЬСЬКА)  
(підпис) (прізвище та ініціали)


Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління

Протокол від «30» 08 2023 року № 43

«30» 08 2023 року Голова  (Владислав КОРОЛЬКОВ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми «Регіональне управління»

Протокол від «29» 08 2023 року № 1

«29» 08 2023 року Керівник групи  (Петро ГУДЗЬ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

\*Якщо дисципліна викладається не випусковою кафедрою

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація): 281 «Публічне управління та адміністрування» (Регіональне управління)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		14 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	2 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		- год.	- год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		62 год.	84 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
реферати, есе	контр. робота		
Вид контролю: іспит			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 31% до 69%

для заочної форми навчання – 7% до 93%.

## 2. Мета навчальної дисципліни

### Мета:

- формування розуміння студентами умов, факторів становлення і механізмів глобалізації, переваг євроінтеграції та необхідності імплементації принципів сталого розвитку для прийняття адаптивних, раціональних управлінських рішень.

### Завдання:

- ознайомити студентів з природою і закономірностями глобалізації, цивілізаційними вимірами глобальних процесів, тенденціями регіоналізації та євроінтеграції в глобальних умовах;

- забезпечити розуміння процесів світового розвитку та особливостей управління суспільними процесами в умовах глобалізації, необхідності дотримання принципів сталого розвитку, формування уявлень про моделі та основні різновиди суб'єктів глобального управління;

- забезпечити набуття студентами вмінь та навичок аналізувати глобальні проблеми, концепції, моделі глобального управління, оцінювати їх ефективність з погляду розв'язання глобальних проблем і криз; досліджувати діяльність міжнародних організацій як суб'єктів глобального управління, визначати можливості та шляхи співпраці державних інститутів з міжнародними організаціями у вирішенні суспільних проблем; аналізувати системи управління на рівні наддержавних об'єднань на прикладі ЄС, розуміти переваги, можливості та ризики європейської інтеграції для сталого розвитку України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

### а) загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК1);

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК2);

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК3);

- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК4);

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5);

- здатність працювати в команді (ЗК6);

- здатність планувати та управляти часом (ЗК7);

- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК8);

#### **б) фахові компетентності:**

- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки (СК3);
- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності (СК7);
- здатність впроваджувати інноваційні технології (СК9);
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування (СК10);
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування (СК11).

#### **Очікувані програмні результати навчання:**

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства (РН1);
- знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування (РН6);
- використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку (РН13);

#### **Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Загальні компетентності	Фахові компетентності
1	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	9, 10
6	2, 3, 5	3, 7, 11
13	2, 4	7

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Глобалізаційні процеси та їх вплив на розвиток сучасного світу.**

#### ***Тема 1. Дослідження глобалізаційних процесів: теоретичні аспекти і сучасні концепції.***

Процеси глобалізації у сучасному світі. Генезис поняття «глобалізація». Фактори глобальних трансформацій. Концепції глобалізації та їх еволюція. Економічні, політичні, фінансові, науково-технологічні, соціальні, екологічні та культурні імперативи глобалізаційних процесів. Наукові підходи до вивчення глобалізації. Прояви глобалізації у різних галузях суспільного життя. Принципи формування глобальної цивілізації: цілісності світу, системного характеру економічних та соціокультурних відносин країн, зумовленості локальних та глобальних процесів суспільного розвитку. Головна мета, об'єкт, предмет та категорії глобалістики: глобальний розвиток, глобальна система, глобальне суспільство, інтеграція, коеволюція,

локалізація, інтернаціоналізація, регіоналізація, суверенітет, модернізація, традиціоналізм та ін. Глобальна регіонально-локальна стратифікація. Школи глобалістики: Римського клубу; Інституту всесвітніх спостережень (США), універсального еволюціонізму, Д.Гвішиані та ін. Загальні наукові завдання глобалістики.

## ***Тема 2. Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі.***

Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління. Основні ознаки та функції міжнародної організації. Класифікація міжнародних організацій. Організація об'єднаних націй. Світовий банк. Міжнародний валютний фонд. Світова організація торгівлі. Організація економічного співробітництва та розвитку. Антикорупційні об'єднання. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань. Наддержавні регіональні об'єднання та їх характерні особливості. Принципи діяльності наддержавних регіональних об'єднань. Основні підходи до визначення транснаціональної корпорації (далі – ТНК). Причини утворення та розвитку ТНК. Роль ТНК у світових економічних процесах. Особливості територіального розміщення ТНК. Діяльність транснаціональних корпорацій. Взаємовідносини державного управління і ТНК в умовах глобалізації. Національні держави і транснаціональні корпорації як головні суб'єкти глобального управління. Концепції інституційного устрою глобального управління та місце ТНК в ньому.

## ***Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління.***

Глобальні процеси природного характеру (екологічні процеси, зростання чисельності людської популяції, зміна клімату, виснаження ресурсів, скорочення біорізноманітності). Глобальні проблеми та моделі глобального управління. Категорії глобальних проблем та світових проблем. Поняття глобальних проблем. Природа глобальних проблем. Соціально-економічні і екологічні проблеми. Глобальні проблеми безпеки. Проблеми взаємовідносин «Північ-Південь» та «Захід-Схід», можливі шляхи оптимізації світового розвитку по осі Північ-Південь, економічна десоверенізація держави. Глобальне управління та його основні моделі. Модель глобальної держави. Модель світового уряду. Модель наддержавного управління. Модель глобального урядування. Глобальні цілі розвитку суспільства, визначені документами ООН.

## ***Тема 4. Концептуальні основи сталого розвитку.***

Визначення сталого розвитку. Концептуальні основи сталого розвитку. Історія сталого розвитку. Взаємозв'язки між навколишнім середовищем, економікою та суспільством. Стовпи сталого розвитку. Цілі сталого розвитку. Принципи сталого розвитку. Економічний підхід до сталого розвитку. Соціальна складова сталого розвитку. Міжнародне співробітництво в галузі сталого розвитку. Корпоративний сталий розвиток. Аналіз показників

досягнення цілей сталого розвитку. Методи, інструменти та форми державної політики сталого розвитку. Основні нормативно-правові акти, що сприяють імплементації принципів сталого розвитку

## **Змістовий модуль 2. Стратегія сталого розвитку суспільства в контексті євроінтеграції.**

### ***Тема 5. Європейська інтеграція: етапи, принципи, переваги та виклики.***

Значення наслідків Другої світової війни для утворення Європейського Союзу (далі – ЄС). Створення та розвиток ЄС. Основні етапи європейської інтеграції. Угоди, що регулюють європейську інтеграцію. Етапи економічної та валютної інтеграції. Гендерна політика ЄС. Основні інституції Європейського Союзу. Європейська Рада. Європейський парламент. Рада Європейського Союзу. Європейська Комісія. Європейський суд. Суд аудиторів. Допоміжні органи ЄС. Проблема Європейської Конституції. Інструменти інституціональної розбудови для країн-кандидатів та країн з перспективою членства в ЄС.

### ***Тема 6. Європейська парадигма сталого розвитку.***

Стратегічні орієнтири політики ЄС в контексті сталого розвитку. Інвестиції в зростання: політики згуртування, мобілізації бюджету ЄС і приватного фінансування. Європейська концепція управління соціально-економічним розвитком держав у XXI столітті. Розумне зростання в умовах вищого рівня свободи: розвиток господарської системи, що базується на знаннях та інноваціях. Стійке зростання: підтримка господарської системи, базована на доцільному використанні ресурсів, екології та конкуренції. Всеосяжне зростання: сприяння підвищенню рівня зайнятості населення, досягнення соціальної і територіальної згоди. Європейська парадигма сталого розвитку територіальних громад.

### ***Тема 7. Глобалізація та євроінтеграція: можливості сталого розвитку для України.***

Вплив глобальних фінансово-економічних і технологічних трендів на сталий розвиток України. Проблема участі України в міжнародному ринку праці та шляхи її вирішення. Еволюція відносин України з ЄС. Переваги, можливості та ризики європейської інтеграції для системи державного управління України. Співробітництво України та ЄС в окремих секторах: безпека і оборона, торгівельно-економічне співробітництво, юстиція і внутрішні справи, енергетика, охорона довкілля, фінанси, транспорт. Вплив війни в Україні на сталий розвиток.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	прак.	лаб.	інд.	с.р.		лекції	прак.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1</b>												
<b>Глобалізаційні процеси та їх вплив на розвиток сучасного світу</b>												
Тема 1. Дослідження глобалізаційних процесів: теоретичні аспекти і сучасні концепції	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11
Тема 2. Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі	14	2	2	-	-	10	14	1	-	-	-	13
Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління	12	2	2	-	4	4	12	-	1	-	-	11
Тема 4. Концептуальні основи сталого розвитку	12	2	2	-	2	6	12	1	-	-	-	11
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>												
<b>Стратегія сталого розвитку суспільства в контексті євроінтеграції</b>												
Тема 5. Європейська інтеграція: етапи, принципи, переваги та виклики	14	2	2	-	2	8	14	1	-	-	-	13
Тема 6. Європейська парадигма сталого розвитку	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Глобалізація та євроінтеграція: можливості сталого розвитку для України	14	2	2	-	2	8	14	-	1	-	-	13
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>

#### 5. Теми семінарських занять

Не передбачені навчальним планом.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Дослідження глобалізаційних процесів: теоретичні аспекти і сучасні концепції	2	-
2	Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі	2	-
3	Глобальні проблеми та моделі глобального управління	2	1
4	Концептуальні основи сталого розвитку	2	-
5	Європейська інтеграція: етапи, принципи, переваги та виклики	2	-
6	Європейська парадигма сталого розвитку	2	-
7	Глобалізація та євроінтеграція: можливості сталого розвитку для України	2	1
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом.

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Дослідження глобалізаційних процесів: теоретичні аспекти і сучасні концепції	8	11
2	Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі	10	13
3	Глобальні проблеми та моделі глобального управління	4	11
4	Концептуальні основи сталого розвитку	6	11
5	Європейська інтеграція: етапи, принципи, переваги та виклики	8	13
6	Європейська парадигма сталого розвитку	8	12
7	Глобалізація та євроінтеграція: можливості сталого розвитку для України	8	13
	<b>Разом</b>	<b>52</b>	<b>84</b>

Для студентів денної форми навчання контроль за виконанням самостійної роботи здійснюється на кожному практичному занятті через усне опитування, тестування, розв'язок задач. Для студентів заочної форми навчання основною формою контролю є виконання і захист контрольної роботи (згідно Методичних рекомендацій та завдань до виконання контрольної роботи з курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства»).

## 9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання індивідуальними завданнями є написання есе, рефератів і доповідей для виступу на практичних заняттях.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота згідно Методичних рекомендацій та завдань до виконання контрольної роботи з курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства».

## 10. Методи навчання

Навчальний процес у Національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи.

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, презентації);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань.

Під час самостійної роботи:

- робота з різноманітними джерелами інформації;
- робота із завданнями на курсі у системі Moodle.

## 11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства»
Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства (PH1);	Розуміти історичні та соціально-філософські витоки глобалізації як цивілізаційного феномену
	Здатність аналізувати процеси світового розвитку з використанням підходів глобалістики, визначати особливості управління суспільними процесами в умовах глобалізації
	Здатність оцінювати перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему

	Здатність оцінювати успішні стратегії і розвивати управлінські навички в глобальному бізнесі та встановленні партнерських відносин
	Здатність аналізувати системи управління на рівні наддержавних об'єднань на прикладі ЄС
Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування (РН6)	Знати основні нормативно-правові акти, що регламентують діяльність міжнародних організацій, об'єднань, регулятивних інститутів глобального розвитку
	Знати основні нормативно-правові акти щодо європейської інтеграції
	Знати основні нормативно-правові акти, що сприяють імплементації принципів сталого розвитку суспільства
Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку (РН13)	Розуміти концептуальні основи сталого розвитку, необхідність дотримання його принципів у всіх сферах суспільної діяльності
	Здатність визначати напрями та механізми адаптації державного управління до умов глобалізації, враховувати дію глобалізаційних чинників при прийнятті рішень щодо регіонального управління
	Здатність аналізувати і прогнозувати напрями глобалізації управління суспільними процесами, визначати потреби, можливості та шляхи співпраці державних інститутів із суб'єктами глобального управління у вирішенні суспільних проблем
	Розуміти переваги, можливості, проблеми та ризиків європейської інтеграції для сталого розвитку України

## 12.Засоби оцінювання

Контроль знань студентів з дисципліни «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.

Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, тестування, виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі розв'язування задач тощо;

- модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.

Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі іспиту – відповідь на теоретичні питання, розв'язання задачі.

## ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Процеси глобалізації у сучасному світі.
2. Генезис і фактори глобалізації.
3. Концепції глобалізації та їх еволюція.
4. Імперативи глобалізаційних процесів.
5. Прояви глобалізації у різних галузях суспільного життя.
6. Принципи формування глобальної цивілізації.
7. Глобальна регіонально-локальна стратифікація.
8. Основні школи глобалістики.
9. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління.
10. Основні функції міжнародної організації.
11. Класифікація міжнародних організацій.
12. Організація об'єднаних націй.
13. Світовий банк.
14. Міжнародний валютний фонд.
15. Світова організація торгівлі.
16. Організація економічного співробітництва та розвитку.
17. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань.
18. Наддержавні регіональні об'єднання та їх характерні особливості.
19. Принципи діяльності наддержавних регіональних об'єднань.
20. Причини утворення та розвитку транснаціональних корпорацій.
21. Роль транснаціональних корпорацій у світових економічних процесах.
22. Особливості територіального розміщення транснаціональних корпорацій.
23. Взаємовідносини державного управління і ТНК в умовах глобалізації.
24. Національні держави і транснаціональні корпорації як головні суб'єкти глобального управління.
25. Концепції інституційного устрою глобального управління та місце транснаціональних корпорацій в ньому.
26. Соціально-економічні і екологічні глобальні проблеми.
27. Глобальні проблеми безпеки.

28. Глобальне управління та його основні моделі.
29. Глобальні цілі розвитку суспільства, визначені документами ООН.
30. Концептуальні основи сталого розвитку.
31. Цілі сталого розвитку.
32. Принципи сталого розвитку
33. Міжнародне співробітництво в галузі сталого розвитку.
34. Корпоративний сталий розвиток.
35. Показники досягнення цілей сталого розвитку.
36. Методи, інструменти та форми державної політики сталого розвитку.
37. Основні нормативно-правові акти, що сприяють імплементації принципів сталого розвитку
38. Створення та розвиток ЄС. Основні етапи європейської інтеграції.
39. Угоди, що регулюють європейську інтеграцію.
40. Основні інституції ЄС.
41. Інструменти інституціональної розбудови для країн-кандидатів та країн з перспективою членства в ЄС.
42. Стратегічні орієнтири політики ЄС в контексті сталого розвитку.
43. Європейська концепція управління соціально-економічним розвитком держав у ХХІ столітті.
44. Європейська парадигма сталого розвитку територіальних громад.
45. Вплив глобальних фінансово-економічних і технологічних трендів на сталий розвиток України.
46. Проблема участі України в міжнародному ринку праці та шляхи її розв'язання.
47. Еволюція відносин України з ЄС.
48. Переваги, можливості та ризики європейської інтеграції України.
49. Співробітництво України та ЄС.
50. Вплив війни в Україні на сталий розвиток.

### **13. Критерії оцінювання результатів навчання студентів**

Курс складається з двох змістових модулів, за кожен з яких студент може отримати 100 балів: 40 балів під час поточного контролю та 60 балів за рубіжний контроль.

Підсумкова оцінка за курс визначається як середнє арифметичне отриманих балів за перший та другий модулі.

Іспит проводиться за наявності незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за вибором студента (для підвищення підсумкової оцінки) та містить: 2 теоретичні питання, задачу.

**Проведення модульного контролю з дисципліни  
«Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства»**

Стратегія оцінювання	Бали	Термін	Завдання та критерії оцінювання
поточне оцінювання	40	Кожен з двох модулів, впродовж семестру	теоретичне опитування та тестування за кожною темою, написання рефератів, есе, доповідей
тестування під час рубіжного контролю	20		5 тестових завдань: 4 бали за 1 правильну відповідь
відповідь на теоретичні питання рубіжного контролю	20		письмова розгорнута відповідь на 2 питання: 10 балів за 1 питання
розв'язок задач під час рубіжного контролю	20		розв'язок задачі з обґрунтуванням обраних методів і висновком за отриманими результатами
залік	60-100	після двох модулів	зараховано
	35-59		не зараховано з можливістю повторного складання
	1-34		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційованого заліку	для заліку
60-100	60-100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

**14. Методичне забезпечення**

- Комплект тестових завдань для проведення поточного контролю з кожної теми.
- Комплект завдань для проведення модульного контролю 1 та 2.
- Комплект завдань для підсумкового контролю.
- Методичні рекомендації та завдання до виконання контрольної роботи з курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» для студентів факультету економіки та управління заочної форми навчання / Укл.: к.е.н., доц. І.С. Сидорук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023.
- Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» для студентів факультету економіки та управління денної і заочної форми навчання / Укл.: к.е.н., доц. І.С. Сидорук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023.

## 15. Рекомендована література

### Базова

1. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посібник / С. О. Шевченко, Н. С. Сидоренко, Н. А. Липовська. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 344 с.
2. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: підручник / за заг. редакцією В.Кулішова. Прага: OKTAN PRINT, 2023. 500 с.
3. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин : колективна монографія / за ред. О. А. Довгаль, Н.А. Казакової. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 540 с.
4. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка: навчальний посібник. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
5. Давидова І.О., Величко К.Ю., Печенка О.І. Транснаціональні корпорації : навчальний посібник . Харків: Видавництво «Форт», 2018. 175 с.
6. Державна політика сталого розвитку в умовах європейської інтеграції України / Укл.: Батир Ю.Г., Лопатченко І.М., Помаза-Пономаренко А.Л., Хмиров І.М., Хмирова А.О. Харків: НУЦЗУ, 2021. 226 с.
7. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці: навчальний посібник. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 104 с.
8. Управління суспільними процесами: глобалізаційний вимір : навч. посіб. / кол. авт.: Кравченко С.О., Вернудіна І.В. Карлова В.В. та ін. – К. : УкрСІЧ, 2017. 240 с.

### Допоміжна

9. Булатова О.В. Регіональна складова глобальних інтеграційних процесів : монографія. Донецьк: ДонНУ, 2012. 386 с.
10. Глобальні проблеми сучасності : підручник / за ред. В. С. Бакірова, А.П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с.
11. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін : навчальний посібник. К. : Знання, 2008. 431 с.
12. Мацелюх Н. П., Поснова Т.В. Політики сталого розвитку міст і регіонів ЄС в умовах децентралізації: теоретико-методологічний аспект. *Modern Economics*. 2023. № 38(2023). С. 90-98.
13. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручник / Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.
14. Урбан О., Дзямулич М., Чиж Н. Концепція сталого розвитку в умовах глобалізації світової економіки. *Економічний форум*, 2023. №1(2). С. 46-51.
15. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К. : Наш формат, 2019. 608 с.

16. Яценко О., Швиданенко О, Швиданенко Г. Циркулярна економіка як основа забезпечення сталого розвитку країни в контексті євроінтеграції. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 4(87). С. 150-167.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.mof.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Національної Комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nsmc.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>.

6. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>.

7. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org>.

8. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>.

9. Офіційний сайт Комісії Об'єднаних Націй з торгівлі та розвитку (UNCTAD). URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>.

10. Україна на шляху до ЄС: реалії і перспективи. URL: [https://razumkov.org.ua/images/journal/NSD187-188\\_2022\\_ukr\\_full.pdf](https://razumkov.org.ua/images/journal/NSD187-188_2022_ukr_full.pdf).

11. Офіційний сайт Всесвітнього Економічного Форуму (World Economic Forum). URL: <https://www.weforum.org>.

12. World Data Atlas. World and regional statistics, national data, maps, rankings. URL: <https://knoema.com/atlas>.