

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний університет «Запорізька політехніка»

Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з  
дисципліни «Туристське країнознавство»

для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності  
242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр»

Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Туристське країнознавство» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 242 «Туризм», освітня програма «Туризмознавство» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 51 с.

Укладач: Д.Д. Гурова, к.геогр.н., доцент

Рецензент: Зайцева В.М., професор, к.п.н.,  
завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного  
бізнесу

Затверджено  
на засіданні кафедри ТГРБ  
Протокол № 1  
від «14» серпня 2020 р.

НМК факультету  
Протокол № 1  
від «31» серпня 2020 р.

**ЗМІСТ**

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Вступ                                                                                                     | 4  |
| Мета та завдання навчальної дисципліни                                                                    | 5  |
| Зміст дисципліни за модулями                                                                              | 7  |
| План практичних занять з дисципліни «Туристське країнознавство»                                           | 12 |
| Питання для самостійної роботи (тематика рефератів) з дисципліни «Туристське країнознавство»              | 31 |
| Завдання для контрольних робіт для студентів заочного відділення з дисципліни «Туристське країнознавство» | 34 |
| Контрольні питання з дисципліни «Туристське країнознавство»                                               | 36 |
| Література для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи                            | 40 |
| Розподіл балів, які отримують студенти                                                                    | 43 |

## **ВСТУП**

Вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Туристське країнознавство» розроблено з обліком того, що студенти спеціальності 242 «Туризм» відповідають освітньо-професійним програмам підготовки при реалізації робочих навчальних планів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», вивчають її на курсах нормативних навчальних дисциплін.

Для контролю вивчення дисципліни «Туристське країнознавство» передбачені наступні форми організації навчального процесу: лекційні й практичні заняття, написання тематичних рефератів, складання екзамену.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                | надання майбутнім фахівцям комплексу знань про особливості територій країн та їх ресурсів щодо можливості їх використання в туристській діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Завдання            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ засвоєння навчального матеріалу студентами, формування практичних навичок роботи студентів зі спеціальною літературою;</li> <li>➤ орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем індустрії туризму і гостинності для підвищення якості професійної підготовки управлінських кадрів</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| У результаті знати: | <p>вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерії класифікації туристських макрорегіонів та місце окремих країн на туристському ринку світу;</li> <li>– поняття туристської інфраструктури та стан її розвитку в провідних туристських країнах світу;</li> <li>– корисну інформацію для туристів щодо основних туристських країн світу;</li> <li>– природні та історико-культурні рекреаційні ресурси провідних туристських країн світу</li> </ul>                                                                                       |
| Вміти:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати особливості туристської спеціалізації окремих регіонів та країн світу;</li> <li>– оцінювати геополітичне становище країни чи регіону та його вплив на розвиток туріндустрії;</li> <li>– характеризувати туристські райони провідних туристських країн світу;</li> <li>– аналізувати перспективи та проблеми розвитку в країнах світу;</li> <li>– з'ясовувати напрямки розвитку спеціалізованих видів туризму (туризму з метою відпочинку та розваг, ділового туризму, релігійного туризму, лікувально-оздоровчого туризму тощо).</li> </ul> |

**Удосконалення навчального процесу передбачає підвищення ролі самостійної роботи.** З цією метою дещо скорочується обов'язкове аудиторне навантаження і вивільняється час для самостійної діяльності студентів.

**Самостійна робота** – органічна частина навчального процесу. Вона допомагає глибоко засвоїти матеріал, закріпити знання,

поглибити вміння та навички в пізнавальній діяльності, творчо мислити; виховує організованість і дисциплінованість, активність та ініціативу, настирливість у досягненні мети; сприяє виробленню власних прийомів і методів пізнання, вчить раціонально організовувати та контролювати робочий час.

Однією з форм самостійної роботи є **підготовка до практичних занять**, завдання яких полягає в тому, щоб закріпити і поглибити знання, навчити творчо працювати з літературою, виробити вміння аналізувати процеси і події, розвивати здатність до самостійних суджень, висловлювати і відстоювати свої погляди, навчити готувати реферати, повідомлення з окремих питань, виступати з ними на заняттях.

Виконання **домашнього завдання** можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті.

**Реферат** – це короткий виклад у письмовому вигляді або у формі доповіді змісту наукової праці, літератури по темі.

Підготовка рефератів – засіб оволодіння методикою і навичками роботи з літературою, використання загальних теоретичних і методологічних положень в ході аналізу певних процесів, явищ, подій, уміння пов'язати матеріал і реальність, обґрунтувати свої висновки. Разом з тим реферат – одна з форм перевірки знань студентів.

### **Вимоги до оформлення рефератів та контрольних робіт**

Реферат або контрольна робота виконуються на одному боці аркуша білого паперу формату А 4 (210 x 297 мм). Текст розташовується через півтора міжрядкових інтервали до тридцяти рядків на сторінці у текстовому редакторі Word шрифтом Times New Roman, 14 кеглем. Допускається розміщувати таблиці та інші ілюстративні матеріали.

Текст реферату або контрольної роботи розміщується на аркуші з дотриманням таких розмірів берегів: з лівого боку – 30 мм, з правого – 10 мм, зверху та знизу – 20 мм. Абзаци в тексті потрібно починати з відступу, що дорівнює 5-и знакам (1,25). Відступи мають бути однаковими впродовж всього тексту. Виділення фрагментів тексту реферату або контрольної роботи **жирним шрифтом** або *курсивом* не дозволяється.

## **ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ**

### **МОДУЛЬ 1. ТУРИСТСЬКЕ КРАЇНОЗНАВСТВО ЯК НАУКА. ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНІ РЕГІОНИ СВІТУ**

**Тема 1. Туристське країнознавство як наука. Політико-територіальні утворення.**

Короткий нарис країнознавчої думки. Країнознавство як навчальна дисципліна. Предмет, об'єкт вивчення. Формування туристського країнознавства. Предмет і задачі туристського країнознавства. Методи країнознавчих досліджень. Політико-географічні дослідження у країнознавстві. Політико-територіальні утворення.

**Тема 2. Класифікація країн.**

Класифікація країн за площею, за чисельністю населення, за формою правління, за формою державного устрою, за ідеологічною орієнтацією, за формою державного режиму, за політичною структурою, за рівнем розвитку науки й техніки, за рівнем соціально-економічного розвитку.

**Тема 3. Характеристика регіону Західна та Північна Європа.**

Сучасне становище країн Західної та Північної Європи у світі. Природні умови та ресурси. Населення. Особливості економіки Західної Європи. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Особливості політичного устрою та правових систем західноєвропейських держав.

**Тема 4. Характеристика регіону Східна та Південна Європа.**

Сучасне становище країн Східної та Південної Європи у світі. Природні умови та ресурси. Населення. Особливості економіки. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Особливості політичного устрою та правових систем країн Східної та Південної Європи.

### **Тема 5. Характеристика регіону Азія**

Сучасне становище країн Азії у світі. Природні умови та ресурси. Населення. Особливості економіки Західної Європи. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Особливості політичного устрою та правових систем азійських держав.

### **Тема 6. Характеристика регіонів Північна та Латинська Америка**

Сучасне становище країн Північної Америки у світі. Природні умови та ресурси. Населення. Особливості економіки США і Канади. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Особливості політичного устрою та правових систем країн США і Канади. Сучасне становище країн Латинської Америки у світі. Природні умови та ресурси. Населення. Особливості економіки Латинської Америки. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Особливості політичного устрою та правових систем латиноамериканських держав.

### **Тема 7. Характеристика регіонів Африка, Австралія та Океанія**

Сучасне становище країн Африки, Австралії та Океанії у світі. Природні умови та ресурси. Населення. Особливості економіки. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Особливості політичного устрою та правових систем країн Африки, Австралії та Океанії.

## **МОДУЛЬ 2. ПРОВІДНІ ТУРИСТСЬКІ КРАЇНИ СВІТУ**

### **Тема 8. Країнознавча характеристика Франції як провідної країни Європейського регіону.**

Характеристика Франції згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня,

чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті та току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

### **Тема 9. Країнознавча характеристика США як провідної країни Американського регіону.**

Характеристика США згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті та току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

### **Тема 10. Країнознавча характеристика Китаю як провідної країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону.**

Характеристика Китаю згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті та току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та

обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

### **Тема 11. Країнознавча характеристика ПАР як провідної країни Африканського регіону**

Характеристика ПАР згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

### **Тема 12. Країнознавча характеристика Єгипту як провідної країни Близькосхідного регіону**

Характеристика Єгипту згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

### **Тема 13. Країнознавча характеристика Індії як провідної країни Південного регіону**

Характеристика Індії згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті та току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

### **Тема 14. Країнознавча характеристика Бразилії як провідної країни Латиноамериканського регіону**

Характеристика Бразилії згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті та току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

## ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТСЬКЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

#### Туристське країнознавство як наука. Політико-територіальні утворення

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. .Передумови становлення й розвитку країнознавства.
2. Головні країнознавчі школи.
3. Розвиток туристського країнознавства як наукової дисципліни.
4. Політико-територіальні утворення світу. Відмінність між державами та країнами.
5. Види колоній.
6. Спірні території, їх види та сучасні територіальні спори.

#### *Практичні завдання*

1. Визначте, який внесок у країнознавство належить українським дослідникам.

| ПІБ | Внесок |
|-----|--------|
| 1.  |        |
|     |        |
| 2.  |        |
|     |        |
| 3.  |        |
|     |        |
| 4.  |        |
|     |        |
| 5.  |        |
|     |        |

2. На контурну карту світу нанесіть відомі вам протекторати і країни-протектори.
3. На контурну карту світу нанесіть спірні території.
4. Поясніть причини виникнення «гарячих місць».

5. Визначте, які колонії були у Франції, Великої Британії, США, Німеччини, Австралії та у Нідерландів на початок XX ст.

| Країна          | Колонії |
|-----------------|---------|
| Франція         |         |
| Велика Британія |         |
| США             |         |
| Німеччина       |         |
| Австралія       |         |
| Нідерланди      |         |

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

### Класифікація країн

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Сутність класифікації та типології в країнознавстві.
2. Класифікація країн за площею та населенням.
3. Класифікація країн за формою правління та устрою.
4. Класифікація країн за ідеологічною орієнтацією.
5. Класифікація країн за політичною структурою та режимом.
6. Класифікація країн за рівнем розвитку науки і техніки.
7. Класифікація країн за рівнем соціально-економічного розвитку.

### *Практичні завдання*

1. Проведіть класифікацію за усіма ознаками наступних держав: Великої Британії, США, Німеччина, ОАЕ, Лівії, Аргентини, Швейцарії, України.

| Країна          | Класифікація за: |                  |                  |               |                      |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|---------------|----------------------|
|                 | площею           | кіл-тю населення | формою правління | формою устрою | ідеологіч. орієнтац. |
| Велика Британія |                  |                  |                  |               |                      |
| США             |                  |                  |                  |               |                      |
| ОАЕ             |                  |                  |                  |               |                      |

| Ямайка             |                          |         |                                          |                                                  |  |
|--------------------|--------------------------|---------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Аргентина          |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Німеччина          |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Швейцарія          |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Україна            |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Країна             | Класифікація за:         |         |                                          |                                                  |  |
|                    | політичною<br>структурою | режимом | рівнем<br>розвитку<br>науки і<br>техніки | рівнем<br>соціально-<br>економічного<br>розвитку |  |
| Велика<br>Британія |                          |         |                                          |                                                  |  |
| США                |                          |         |                                          |                                                  |  |
| ОАЄ                |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Ямайка             |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Аргентина          |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Німеччина          |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Швейцарія          |                          |         |                                          |                                                  |  |
| Україна            |                          |         |                                          |                                                  |  |

2. На контурну карту світу нанесіть кордони найбільших за територією країн.

3. На контурну карту світу нанесіть кордони держав-республік 3 типів (по три на вибір).

4. На контурну карту світу нанесіть кордони монархій (три на вибір).

5. Випишіть антидемократичні країни світу (окрім безпартійних та однопартійних).

6. Визначте до яких міжнародних організацій та союзів належать наступні країни:

| Країна            | Міжнародні організації та союзи |
|-------------------|---------------------------------|
| Україна           |                                 |
| США               |                                 |
| Німеччина         |                                 |
| Австралія         |                                 |
| Саудівська Аравія |                                 |

|           |  |
|-----------|--|
| Туреччина |  |
| Китай     |  |
| Бразилія  |  |
| ПАР       |  |
| Ватикан   |  |

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3-4

## Характеристика регіону Західна та Північна Європа, Східна та Південна Європа

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. ЕГП регіону.
2. Природні умови та ресурси.
3. Характеристика населення регіону.
4. Загальна характеристика господарства регіону.
5. Характеристика розвитку промисловості регіону.
6. Розвиток сільського господарства регіону.
7. Роль транспортного комплексу в економіці регіону.

### *Практичні завдання*

1. На контурній карті Європи виділити регіони Західна, Східна, Південна, Північна, Південно-Східна Європа.

2. Використовуючи карти атласу, дайте характеристику Західної Європи як головного регіону імміграції населення. Поясніть причини цього явища.

3. На контурну карту Європи нанесіть міста-мільйонери регіону (враховуючи європейську частину РФ).

4. Користуючись підручниками, картами атласу, дайте характеристику однієї з галузей промисловості Європи. Користуйтеся типовим планом характеристики галузі промисловості країни (регіону).

### **План характеристики промисловості країни.**

1. Значення галузі та розміри її продукції.
2. Природні передумови для розвитку галузі.
3. Структура галузі.

4. Головні фактори, які впливають на розміщення галузі, основні риси її географії; галузеві промислові райони.

5. Залежність галузі від експорту та імпорту.

6. Загальний висновок. Перспективи розвитку галузі.

5. За допомогою “візитної картки” країн Європи в атласі, конкретизуйте характеристику їх державного устрою. Спираючись на знання з історії, поясніть, чому в жодній іншій частині світу не збереглося стільки монархій, скільки у Європі.

6. Дайте порівняльну характеристику ЕГП двох країн *Західної* та *Східної* Європи за вибором.

#### **План характеристики ЕГП країни.**

1. Положення за відношенням до сусідніх країн.

2. Положення за відношенням до головних сухопутних та морських транспортних шляхів.

3. Положення за відношенням до головних паливно-сировинних баз, промислових та сільськогосподарських районів.

4. Положення за відношенням до головних районів збуту продукції.

5. Зміни ЕГП протягом часу.

6. Загальний висновок про вплив ЕГП на розвиток та розміщення господарства країни.

|              |  |
|--------------|--|
|              |  |
| Спільні риси |  |
|              |  |
| Розбіжності  |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |

7. За картами країн Європи в атласі визначте які з них найбагатші різними видами сировини. Якими видами ресурсів забезпечені всі країни.

| Вид сировини    | Країни |
|-----------------|--------|
| Кам'яне вугілля |        |
| Буре вугілля    |        |
| Нафта та газ    |        |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Залізна руда                        |  |
| Руди кольорових металів             |  |
| Сировина для хімічної промисловості |  |

8. Визначте головні транспортні магістралі та вузли, на контурній карті нанесіть головні морські порти країн Європи.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5

### Характеристика регіону Азія

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. ЕГП регіону.
2. Природні умови та ресурси.
3. Характеристика населення регіону.
4. Загальна характеристика господарства регіону.
5. Характеристика розвитку промисловості регіону.
6. Розвиток сільського господарства регіону.
7. Роль транспортного комплексу в економіці регіону.

### *Практичні завдання*

1. Використовуючи підручники, карти атласу, дайте порівняльну характеристику ЄГП Японії та Великої Британії; визначте подібні та розбіжні риси.

| Японія       | Велика Британія |
|--------------|-----------------|
| Спільні риси |                 |
|              |                 |
| Розбіжності  |                 |
|              |                 |
|              |                 |
|              |                 |
|              |                 |
|              |                 |

2. На контурній карті Азії виділити регіони Східної, Південно-Східної, Південно-Західної, Південної, Північної і Центральної Азії.

3. Користуючись картами атласу, визначте долю атомних, гідравлічних та теплових електростанцій в енергетиці Японії та Китаю. Який тип електростанцій країни найбільше розвивають зараз й чому?

4. На контурну карту Азії нанесіть найбільші агломерації регіону.

5. Використовуючи Інтернет та програми новин, виясніть, де існує політична напруженість в країнах Азії. Письмово поясніть причини конфліктів.

6. Визначте, які країни Азії мають найвищі валютні надходження до економіки від іноземного туризму.

7. Використовуючи карти атласу, дайте характеристику населення регіонів Південна та Південно-Західна Азія.

| Південна Азія | Південно-Західна Азія |
|---------------|-----------------------|
| Спільні риси  |                       |
|               |                       |
| Розбіжності   |                       |
|               |                       |
|               |                       |
|               |                       |
|               |                       |

8. Дайте характеристику сільського господарства Індії. Використовуйте типовий план характеристики сільського господарства країни.

**План характеристики сільського господарства країни.**

1. Значення галузі та розміри продукції.
2. Природні умови для розвитку галузі.
3. Особливості аграрних відносин.
4. Структура галузі, співвідношення рослинництва і тваринництва.
5. Географія рослинництва і тваринництва, сільськогосподарські райони.
6. Залежність країни від експорту та імпорту сільськогосподарської продукції.
7. Загальний висновок і перспективи розвитку галузі.

9. Визначте, в яких галузях світового господарства Китай займає провідну роль. Як змінилося ВВП Китаю за останні 10 років?

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6

### Характеристика регіонів Північна та Латинська Америка

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. ЕГП регіону.
2. Природні умови та ресурси.
3. Характеристика населення регіону.
4. Загальна характеристика господарства регіону.
5. Характеристика розвитку промисловості регіону.
6. Розвиток сільського господарства регіону.
7. Роль транспортного комплексу в економіці регіону.

#### *Практичні завдання*

1. У різних районах США розміщені найважливіші центри окремих галузей промисловості. На Півночі – це «столиця автомобілебудування», на Півдні – «нафтохімічна столиця», на Заході – «авіаційна», у якій розташоване управління компанії «Боїнг». Назвіть міста, які є «столицями» окремих галузей промисловості та сільського господарства США.

2. На контурну карту світу нанесіть головні морські порти вищеназваних регіонів.

3. Використовуючи карти атласу, назвіть головні «нафтові» штати США. Визначте, звідки США імпортує нафту, чим це зумовлено.

4. Наведіть приклади «дурних» законів різних штатів США.

| Штат | Закон |
|------|-------|
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |

5. На контурну карту Латинської Америки нанесіть країни, що спеціалізуються на видобуванні та експорті: нафти, залізних руд, мідних руд, бокситів, олова, сери, селітри. Вкажіть причини такої спеціалізації.

6. На контурну карту Латинської Америки нанесіть країни, що спеціалізуються на виробництві: кави, какао-бобів, цукрового очерету, бананів, пшениці, кукурудзи, продуктів тваринництва. Вкажіть причини такої спеціалізації.

7. Визначте, в яких країнах Латинської Америки туризм є однією з основних статей добробуту. Які види туризму поширені в цьому регіоні.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7

### Характеристика регіонів Африка, Австралія та Океанія

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. ЕГП регіону.
2. Природні умови та ресурси.
3. Характеристика населення регіону.
4. Загальна характеристика господарства регіону.
5. Характеристика розвитку промисловості регіону.
6. Розвиток сільського господарства регіону.
7. Роль транспортного комплексу в економіці регіону.

#### *Практичні завдання*

1. Використовуючи карти атласу, складіть таблицю “Видобування основних видів мінеральних сировини та палива в африканських країнах, що розвиваються” за наступною формою:

| Вид сировини та палива | Головні країни-виробники |
|------------------------|--------------------------|
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |

2. На контурну карту Африки нанесіть її субрегіони.

3. Використовуючи карти атласу, складіть таблицю “Виробництво основних видів експортної сільськогосподарської продукції в африканських країнах, що розвиваються” за формою, аналогічною у завданні 1.

| Вид експортної продукції | Головні країни-виробники |
|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |
|                          |                          |
|                          |                          |
|                          |                          |
|                          |                          |
|                          |                          |
|                          |                          |

4. Визначте, чим зумовлене панування республіканської форми правління країн Африки.

5. Використовуючи карти атласу порівняйте населення країн Північної Африки з населенням інших країн континенту.

| Південна Азія | Південно-Західна Азія |
|---------------|-----------------------|
| Спільні риси  |                       |
|               |                       |
| Розбіжності   |                       |
|               |                       |
|               |                       |
|               |                       |
|               |                       |
|               |                       |
|               |                       |

6. Визначте, чому видобувна промисловість посідає провідне місце в системі господарства регіону Австралія та Океанія.

7. Визначте, як природні умови впливають на сільськогосподарську спеціалізацію Австралії та Нової Зеландії.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8

### Країнознавча характеристика Франції як провідної країни Європейського регіону.

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

#### *Практичні завдання*

1. Визначте місця, пов'язані з історичним минулим та сьогоденням України у Франції.
2. На контурну карту Франції нанесіть її туристські райони.
3. Визначте проблеми та перспективи розвитку туризму Франції.
4. Використовуючи літературу, Інтернет та власні знання, заповніть таблицю «Видатні персони Франції».

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Політичні та громадські діячі |  |
| Видатні історичні постаті     |  |
| Художники                     |  |
| Поети                         |  |
| Письменники                   |  |
| Композитори                   |  |
| Артисти                       |  |
| Спортсмени                    |  |

5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):

А. Характеристика Столичного туристського району (Париж та Іль-де-Франс);

Б. Характеристика Північного туристського району (Нор-Па-де-Кале, Пікардія).

В. Характеристика Західного туристського району (Нормандія, Бретань, долина Луари, Центр, Пуату-Шарант).

Г. Характеристика Південного туристського району (Аквітанія, Міді-Піреней, Лангедок-Руссільон, Прованс-Альпи, Рив'єра-Лазурне узбережжя, Корсика).

Д. Характеристика Центрального туристського району (Лімузен, Овернь, Рона-Альпи).

Е. Характеристика Східного туристського району (Бургундія, Франш-Конте, Ельзас, Лотарингія, Шампань-Ардени).

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9

### **Країнознавча характеристика США як провідної країни Американського регіону**

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

#### *Практичні завдання*

1. Нью-Йорк – найголовніше місто Америки, його туристська привабливість.
2. На контурній карті США нанести межі туристських районів

країни.

3. Який туристський район США, на вашу думку, є найпривабливішим для туристів. Відповідь поясніть.

4. Використовуючи літературу, Інтернет та власні знання, заповніть таблицю «Видатні персони США».

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Політичні та громадські діячі |  |
| Видатні історичні постаті     |  |
| Художники                     |  |
| Поети                         |  |
| Письменники                   |  |
| Композитори                   |  |
| Артисти                       |  |
| Спортсмени                    |  |

5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):

А. Характеристика туристського району Нової Англії (Мен, Нью-Гемпшир, Вермонт, Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут).

Б. Характеристика Північно-східного туристського району (Нью-Йорк, Пенсільванія, Нью-Джерсі).

В. Характеристика туристського району Середньої Атлантики (Західна Віргінія, Віргінія, Делавер, Мериленд, Федеральний округ Колумбія).

Г. Характеристика Південного туристського району (Північна Кароліна, Південна Кароліна, Флорида, Кентуккі, Джорджія, Теннессі, Арканзас, Луїзіана, Міссісіпі, Алабама).

Д. Характеристика Південно-західного туристського району (Оклахома, Ари зона, Техас, Нью-Мексико).

Е. Характеристика туристського району Середнього Заходу (Північна Дакота, Південні Дакота, Іллінойс, Небраска, Канзас, Міссурі, Індіана, Вісконсін, Мічиган, Мінессота, Айова, Огайо).

Ж. Характеристика туристського району Гірські штати (Монтана, Айдахо, Вайомінг, Юта, Колорадо).

З. Характеристика туристського району Тихоокеанські штати (Орегон, Вашингтон, Невада, Каліфорнія, Гавайї, Аляска).

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10

### Країнознавча характеристика Китаю як провідної країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

#### *Практичні завдання*

1. Визначте географічну (природну) та історичну привабливість Китаю для туристів.
2. Охарактеризуйте китайський Новий рік, як основну подію життя Китаю.
3. Складіть туристський маршрут Китаєм (основними привабливими місцями країни).
4. На контурній карті Китаю визначте основні туристські регіони країни.
5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):
  - А. Характеристика Східного туристського району (міста Пекін, Ченде, Нанкін, Лоян, Шанхай, Усі, Сунчжоу, Ханчжоу, Цюйфу).
  - Б. Характеристика Південно-Східного туристського району (міста Гуанчжоу, Гуйлін, Фучжоу, Сянган, Аоминь, острів Хайнань).
  - В. Характеристика Центрального туристського району (міста Куньмін, Сіань, Ченду, Дуньхуан, три ущелини річки Янцзи).
  - Г. Характеристика Північно-Східного туристського району або Манджурії. (Харбін, Чанчунь і Шеньян).
  - Д. Характеристика туристського району Внутрішня Монголія.

Е. Характеристика Північно-Західний туристського району (міста Сінин, Ланьчжоу, Урумчі, Каші).

Ж. Характеристика туристського району Тибет.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11

### Країнознавча характеристика ПАР як провідної країни Африканського регіону

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

### *Практичні завдання*

1. На контурну карту нанесіть туристські райони ПАР.
2. Знайдіть ілюстративний матеріал найпривабливіших місць ПАР.
3. Визначте, які турфірми міста Запоріжжя організують тури у ПАР, на який строк, яку програму пропонують.

| Назва турфірми | Програма турів до ПАР |
|----------------|-----------------------|
|                |                       |
|                |                       |
|                |                       |
|                |                       |
|                |                       |

4. Поясніть, що таке «сафарі» і як воно організується.

5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):

А. Характеристика туристського району Готанг (Йоганнесбург, Преторія).

Б. Характеристика туристського району Північний Кейп (Кімберлі).

В. Характеристика туристського району Західний Кейп (Кейптаун).

Г. Характеристика туристського району Східний Кейп (Іст-Лондон, Порт-Елізабет).

Д. Характеристика туристського району Квазулу-Натал (Дурбан).

Е. Характеристика туристського району Мпумпанга.

Ж. Характеристика Північного туристського району.

З. Характеристика Північно-західного туристського району.

І. Характеристика туристського району Вільна Держава.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12

### Країнознавча характеристика Єгипту як провідної країни Близькосхідного регіону

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

### *Практичні завдання*

1. Складіть маршрут подорожі Нілом (річковий круїз). Які міста та пам'ятки історії Єгипту можна відвідати під час круїзу?
2. Нанесіть на контурну карту головні міста і курорти Єгипту.
3. Визначте місце Єгипту на туристському ринку світу.
4. Поясніть як терористичні акти та політичні негаразди впливають на розвиток туризму в Єгипті.
5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):
  - А. Характеристика туристського району долина та дельта р. Ніл (Каїр, Луксор, Асуан).
  - Б. Характеристика туристського району узбережжя Середземного моря (Олександрія).
  - В. Характеристика туристського району узбережжя Червоного моря (Хургада, Сафага, Шарм-ель-Шейх, Таба).
  - Г. Характеристика туристського району пустеля з оазисами.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13**

#### **Країнознавча характеристика Індії як провідної країни Південного регіону**

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

### *Практичні завдання*

1. Визначте найголовніші центри паломництва туристів в Індії.
2. Визначте головні індійські традиції.
3. На контурну карту нанесіть туристські райони Індії.
4. Дайте відповідь на питання: “Індійське кіно – мистецтво чи культурний занепад”.
5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):
  - А. Характеристика Північного туристського району (Делі, Джамму і Кашмір, Пенджаб, Хар'яна, Раджастхан, Хімачал-Прадеш, Уттар-Прадеш, Мадх'я-Прадеш).
  - Б. Характеристика Західного туристського району (Гуджарат, Махараштра, Гоа).
  - В. Характеристика Східного туристського району (Біхар, Орісса, Західна Бенгалія, Сіккім, Ассам, Аруначал-Прадеш, Мізoram, Маніпура, Тріпура, Нагаленд, Мегхалая).
  - Г. Характеристика Південного туристського району (Карнатака, Тамілнад, Керала, Андхра-Прадеш).

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14**

### **Країнознавча характеристика Бразилії як провідної країни Латиноамериканського регіону**

*Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами*

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

*Практичні завдання*

1. Дайте визначення «карнавал». Яким чином проходять карнавали у Бразилії.
2. Розкрийте основні природні та історико-культурні пам'ятки країни.
3. Складіть варіанти маршрутів «на виживання» у тропічних лісах Амазонки.
4. Визначте, що приваблює туристів у Ріо-де-Жанейро.
5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):
  - А. Характеристика Центрально-Західного туристського району (Гояс, Мату-Гросу, Мату-Гросу-ду-Сул.).
  - Б. Характеристика Північно-Східного туристського району (Алагоас, Баия, Мараньян, Параїба, Пернамбуку, Пиауи, Риу-Гранди-ду-Норти, Сеара, Сержипи. ).
  - В. Характеристика Північного туристського району (Акри, Амазонас, Амапа, Пара, Рондония, Рорайма, Токантинс. ).
  - Г. Характеристика Південно-Східного туристського району ( Минас-Жерайс, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу и Эспириту-Санту.).
  - Д. Характеристика Південного туристського району (Парана, Санта-Катарина и Риу-Гранди-ду-Сул).

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ/ІНДИВІДУАЛЬНЕ  
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВ)  
З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТСЬКЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»**

Виконання індивідуального самостійного завдання можливе у вигляді реферату за наступними варіантами:

*I модуль*

1. Визначити роль картографічного та рекламного матеріалів у розвитку туристського країнознавства та туризму в цілому.
2. Користуючись атласами, Інтернетом, дати країнознавчу характеристику України.
3. Визначити головні держави, в яких є колонії. Чому так склалося?
4. Провести класифікацію країни (за вибором) за всіма ознаками.
5. Дати порівняльну характеристику США і Канади.
6. Назвати причини домінування США в світі.
7. Дати порівняльну характеристику Північної та Південної Європи. Поясніть, чому деякі країни цих регіонів входять до «Великої сімки».
8. Розглянути причини економічного зростання «Азіатських тигрів».
9. Дати розгорнуту відповідь на питання: «Чи заволодіє Китай світом?»
10. Проаналізувати «гарячі точки» регіонів Південної та Південно-Західної Азії.
11. Визначити політичний устрій держав регіонів Південної та Південно-Західної Азії.
12. Пояснити, чому найрозвинутіші країни Латинської Америки мають великі зовнішні борги.
13. Запропонувати шляхи боротьби із наркоторгівлею в регіоні латинська Америка.
14. Пояснити, чому африканські країни найвідсталіші в економічному розвитку.
15. Дослідити проблему піратства в Аденській затоці.
16. Пояснити, чому в Австралії розвинене вівчарство.

17. Запропонувати шляхи подолання відсталості океанських держав.
18. Визначити здвиги в регіональній структурі міжнародних туристських потоків.
19. Дати обґрунтовану відповідь на питання «Чи є майбутнє інсентів-туризму в Україні?».
20. Дати докладну характеристику Столичного району Франції.
21. Визначити роль кожного туристського району США у туристській галузі країни в цілому.
22. Нью-Йорк – найголовніше місто Америки, його туристська привабливість.
23. Підібрати ілюстративний матеріал відомих туристських місць Китаю.
24. Складіть екскурсію Пекіном, Сянганом, островом Хайнань, Тибетом.
25. Визначити, які послуги пропонуються туристам у національних парках ПАР.
26. Винні тури та туристські потяги в ПАР.
27. Складіть маршрут подорожей Єгиптом.
28. Визначити вплив терористичних актів на розвиток туризму в Єгипті.
29. Визначити найголовніші центри паломництва туристів в Індії.
30. Кастова диференціація в Індії. Індійські традиції.

У другому модулі індивідуальне завдання складається з виконання країнознавчої характеристики країни на вибір (план подано нижче).

### **Програма країнознавчого дослідження**

1. Географія, площа і ландшафт країни.
2. Клімат.
3. Водні ресурси.
4. Рослинність і тваринний світ.
5. Історичний нарис (короткий, основні історичні віхи та визначні події в формуванні держави).
6. Населення, демографія, столиця і великі міста.

7. Політичний устрій.
8. Релігія.
9. Мова.
10. Валюта.
11. Транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами).
12. Прокат машин.
13. Час (різниця в часі з Києвом).
14. Святкові й неробочі дні.
15. Робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини, музеї).
16. Кухня (національні особливості).
17. Чайові (розмір, кому прийнято давати чайові).
18. Вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо).
19. Електроприлади (відмінності у напрузі, частоті току, формі розеток).
20. Фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка).
21. Подарунки і сувеніри.
22. Митні правила та обмеження.
23. Характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії (основна частина).

## **ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТСЬКЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»**

### **Вказівки до виконання контрольної роботи**

До методів контролю даної дисципліни можна віднести перевірку конспекту лекцій, перевірку тестових завдань, контрольні роботи, перевірку письмових поточних завдань, екзамен.

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу. Номер варіанта завдання для контрольної роботи студент визначає за останньою цифрою номера своєї залікової книжки. Наприклад, якщо остання цифра номеру залікової книжки “3”, то студент вибирає варіант “3”. Або за номером у списку групи.

Для послідовного і чіткого викладу матеріалу слід скласти план роботи. Під час виконання роботи необхідно використовувати джерела, наведені в навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 20 сторінок формату А4. Контрольна робота повинна містити вступ, основну частину, висновки. Наприкінці роботи необхідно навести список використаної літератури, вказати дату виконання і поставити підпис.

Результати самостійної роботи доповідаються на семінарському занятті у вигляді доповіді або здаються для перевірки викладачу.

### **Варіант 1.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Канади.

### **Варіант 2.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Іспанії.

### **Варіант 3.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Італії.

### **Варіант 4.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Австралії.

### **Варіант 5.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Японії.

### **Варіант 6.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Таїланду.

### **Варіант 7.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Греції.

**Варіант 8.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Мексики.

**Варіант 9.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Перу.

**Варіант 10.**

1. Скласти країнознавчу характеристику Ізраїлю.

**Варіант 11.**

2. Скласти країнознавчу характеристику Аргентини.

**Варіант 12.**

3. Скласти країнознавчу характеристику Марокко.

**Варіант 13.**

4. Скласти країнознавчу характеристику Кенії.

**Варіант 14.**

5. Скласти країнознавчу характеристику Австралії.

**Варіант 15.**

6. Скласти країнознавчу характеристику Індонезії.

**Варіант 16.**

7. Скласти країнознавчу характеристику Непалу.

**Варіант 17.**

8. Скласти країнознавчу характеристику Коста-Ріки.

**Варіант 18.**

9. Скласти країнознавчу характеристику Чілі.

**Варіант 19.**

10. Скласти країнознавчу характеристику Нової Зеландії.

**Варіант 20.**

11. Скласти країнознавчу характеристику Йорданії.

## **КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТСЬКЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»**

1. Історія розвитку країнознавства.
2. Туристське країнознавство як навчальна дисципліна: об'єкт, предмет, методи, завдання, функції.
3. Політико-територіальні утворення.
4. Класифікація країн за територією та чисельністю населення.
5. Класифікація країн за формою правління.
6. Класифікація країн за формою державного устрою.
7. Класифікація країн за ідеологічною орієнтацією.
8. Класифікація країн за формою державного режиму.
9. Класифікація країн за політичною структурою та за рівнем розвитку науки і техніки.
10. Класифікація країн за рівнем економічного розвитку та галузевою структурою ВВП.
11. Економіко-географічна характеристика Західної Європи.
12. Економіко-географічна характеристика Східної Європи.
13. Економіко-географічна характеристика Північної Європи.
14. Економіко-географічна характеристика Південної Європи.
15. Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Європи.
16. Економіко-географічна характеристика Північної Америки.
17. Економіко-географічна характеристика Латинської Америки.
18. Економіко-географічна характеристика Південно-Західної Азії.
19. Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Азії.
20. Економіко-географічна характеристика Південної Азії.
21. Економіко-географічна характеристика Північної та Центральної Азії.
22. Економіко-географічна характеристика Східної Азії.
23. Економіко-географічна характеристика Африки.
24. Економіко-географічна характеристика Австралії.
25. Економіко-географічна характеристика Океанії.
26. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму Франції.
27. Населення, історичний нарис, політичний устрій Франції.
28. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Франції.
29. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та

обмеження у Франції.

30. Характеристика основних туристських районів Франції: Столичний та Північний.
31. Характеристика основних туристських районів Франції: Західний і Південний.
32. Характеристика основних туристських районів Франції: Східний і Центр Франції.
33. Проблеми та перспективи розвитку туризму Франції.
34. Розвиток спеціалізованого туризму у Франції: гастрономічного, грального, тематичного тощо.
35. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в США.
36. Населення, історичний нарис, політичний устрій США.
37. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до США.
38. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження у США.
39. Характеристика стану розвитку основних туристських районів США: Нова Англія та Північно-східний.
40. Характеристика основних туристських районів США: Середньоатлантичний та Південний.
41. Характеристика основних туристських районів США: Південно-західний та Середньозахідний.
42. Характеристика основних туристських районів США: Гірські та Тихоокеанські штати.
43. Вплив подій 11 вересня 2001 року в США на стан розвитку туризму.
44. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в Китаї.
45. Населення, історичний нарис, політичний устрій Китаю.
46. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Китаю.
47. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження Китаю.
48. Характеристика основних туристських районів Китаю: Східний.
49. Характеристика основних туристських районів Китаю: Південно-східний.
50. Характеристика основних туристських районів Китаю: Центральний.
51. Характеристика основних туристських районів Китаю: Північно-східний або Манджурія та Внутрішня Монголія.

52. Характеристика основних туристських районів Китаю: Гори та височини Хінгану і Тибет.
53. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Китаї.
54. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в ПАР.
55. Населення, історичний нарис, політичний устрій ПАР.
56. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до ПАР.
57. Особливості стану розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження у ПАР.
58. Характеристика основних туристських районів ПАР: Західно-Капський, Північно-Капський, Квазулу-Натал.
59. Характеристика основних туристських районів ПАР: Готенг, Східно-Капський та Вільна Держава.
60. Характеристика основних туристських районів ПАР: Мпумаланга, Північний, Північно-західний.
61. Проблеми і перспективи розвитку туризму в ПАР.
62. Особливості природно-рекреаційних ресурсів для розвитку туризму Єгипту.
63. Населення, історичний нарис, політичний устрій Єгипту.
64. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Єгипту.
65. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження в Єгипті.
66. Характеристика основних туристських районів Єгипту: долина та дельта р. Ніл.
67. Характеристика основних туристських районів Єгипту: узбережжя Середземного моря.
68. Характеристика основних туристських районів Єгипту: узбережжя Червоного моря.
69. Характеристика основних туристських районів Єгипту: пустеля з оазисами.
70. Місце Єгипту на туристському ринку світу. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Єгипті.
71. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в Індії.
72. Населення, історичний нарис, політичний устрій Індії.
73. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Індії.
74. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження в Індії.

75. Характеристика основних туристських районів Індії: Північний.
76. Характеристика основних туристських районів Індії: Західний.
77. Характеристика основних туристських районів Індії: Східний.
78. Характеристика основних туристських районів Індії: Південний.
79. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Індії.
80. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в Бразилії.
81. Населення, історичний нарис, політичний устрій Бразилії.
82. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Бразилії.
83. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження в Бразилії.
84. Характеристика основних туристських районів Бразилії: Північний.
85. Характеристика основних туристських районів Бразилії: Центрально-Західний.
86. Характеристика основних туристських районів Бразилії: Північно-Східний.
87. Характеристика основних туристських районів Бразилії: Південний.
88. Характеристика основних туристських районів Бразилії: Південно-Східний.
89. Бразильський карнавал, як головна подія року.
90. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Бразилії.

## ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Базова

1. Гурова Д.Д., Біляченко В.Д., Фролов М.О. Туристське країнознавство. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС», 2009. – 332 с.
2. Блій Г, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К.: Либідь, 2014. – 740 с.
3. Вацеба В. Я. Туристичне країнознавство. – Чернівці: Рута, 2013. – 228 с.
4. Вишневська О.О., Парфіненко А.Ю., Сідоров В.І. Туристичне країнознавство: підручник. –Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. – 594 с.
5. Масляк П.О. Країнознавство: підручник. – К.: Знання, 2013. – 292 с.
6. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. – Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2012. – 340 с.
7. Страны мира. Справочник для эрудитов и путешественников. – Харьков: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2015. – 384 с.
8. Туристичне країнознавство: країни-лідери туризму: навч.посібник /заг.ред. проф.. О.О.Любіцевої. – К.: Альтерпрес, 2012. – 436 с.
9. Юрковський В.М. Країни світу: Довідник. – К.: Либідь, 2013. – 368 с.
10. Яценко Б.П. Країнознавство: основи теорії: навч.посібник / Б.П.Яценко, В.К.Бабарицька. – К.: Либідь, 2013. – 312 с.

### Допоміжна

1. Все страны мира: Энциклопедический справочник/ Авторы-сост. И.О. Родин, Т.М. Пименова. – М.: Вече, 2013. – 560 с.
2. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. – М.: Наука, 2012. – 240 с.
3. Зарубежные страны. / Автор-сост. Я.М. Бердичевский. – Запорожье: Премьер, 2013. – 624 с.
4. Зачиняев П.Н., Фалькович Н.С. География международного туризма – М.: Мысль, 2012. – 263 с.
5. Клець В.К. Країнознавство. – Дніпропетровськ: Арт Прес, 2016. – 403 с.

6. Любіцева О.О. Туристичне країнознавство: функції, зміст, завдання / Географія та туризм / Зб.наук.праць. – К.: Альтерпрес, 2014. – Вип. 6. – С. 86 – 90.
7. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й., Заставний Ф.Д Туристичне краєзнавство. – К.: Знання, 2012. – 464 с.
8. Стафійчук В.І., О.Ю. Малиновська Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія. – К.: Альтерпрес, 2016. – 427 с.
9. Уварова Г.Ш. Туристське країнознавство. – К: НАУ, 2015. – 152 с.
10. Юрченко О.А. Страноведение. – К, 2014. – 78 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Анализ туризма как фактора развития межкультурной коммуникации народов. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=479580>>. [Посилання дійсне на 17.06.2019р.]
2. Види Африканського туризму. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.africa.org.ua/data/t1.htm>>. [Посилання дійсне на 12.06.2019р.]
3. Григорьева Е.Н. Традиции и обычаи народов мира. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://rudocs.exdat.com/docs/index-367020.html>>. [Посилання дійсне на 17.06.2019р.]
4. Достопримечательности Африки. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.africa.org.ua/>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
5. Міжнародний туризм. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <[http://lrcei.lviv.ua/Mezhdunarodnyi\\_turizm/](http://lrcei.lviv.ua/Mezhdunarodnyi_turizm/)>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]
6. Організація туризму у Франції. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <[http://revolution.allbest.ua/sport/00141729\\_0.html](http://revolution.allbest.ua/sport/00141729_0.html)>. [Посилання дійсне на 12.06.2019р.]
7. Путівник Індією. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.travelindia.ua/tour/>>. [Посилання дійсне на 13.06.2019р.]
8. Регіони Франції. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.infrance. au/tourisme/tourisme.html>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]

9. Північна Америка. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.turs/northamerica>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
10. Туризм в Китаї. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <[http://www.chinatourism.ua/reis/tur\\_cn/](http://www.chinatourism.ua/reis/tur_cn/)>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]
11. Туризм в країнах Азії. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.panasia.ua/main/tury/>>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]
12. Туризм в країнах Африканського континенту. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.africaturism.ua/>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
13. Туризм у Франції. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://tourtravel.net.ua/turi/francija>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
14. Тури в Бразилію. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.deottravel.ua/brazil/>>. [Посилання дійсне на 11.06.2019р.]
15. Тури Америкою. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.america.ua/>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
16. Пізнай Америку. Все про США. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.america.com/common/cmn/usa-info.php.htm>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
17. Південна Африка. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.rusadventures.ua/regions/164.aspx>>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

### Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

## КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

### Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **5 балів**.

### Критерії оцінки на практичному занятті

| Бали | Критерії оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки. |
| 3 | Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.                                                                         |
| 2 | Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.               |
| 1 | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не дуже добре працює в парі/групі/команді, іноді проявляє активність.                                                                                                                                                 |
| 0 | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не працює в парі/групі/команді.                                                                                                                                                                                       |

### **Здача географічної номенклатури**

З дисципліни «Туристське країнознавство» заплановано

вивчення фізичних географічних об'єктів світу. Номенклатура (країни та їхні столиці) Європи та Азії оцінюється в **30 балів** кожна.

### Критерії оцінки географічної номенклатури

| Бали  | Критерії оцінки                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30-28 | Оцінюється знання студентом усіх країн та їхніх столиць, які винесені для засвоєння, швидко їх знаходження на карті.                                                                                              |
| 27-22 | Оцінюється знання студентом майже усіх країн та їхніх столиць (не більше 2-3 помилок), які винесені для засвоєння, швидко їх знаходження на карті, допускається збільшення часу для знаходження потрібної країни. |
| 21-15 | Оцінюється знання студентом більше половини усіх країн та їхніх столиць, які винесені для засвоєння, недостатньо швидко їх знаходження на карті, допускається збільшення часу для знаходження потрібного об'єкта  |
| 14-7  | Оцінюється недостатнє вивчення країн та їхніх столиць студентом (вивчено менше половини), повільне знаходження їх на карті.                                                                                       |
| 6-0   | Оцінюється недостатнє вивчення країн та їхніх столиць студентом (багато помилок), дуже повільне знаходження їх на карті                                                                                           |

### Самостійна робота студентів/індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **6** додаткових **балів** в 1-му модулі та **11 балів** у другому модулі.

### Критерії оцінки індивідуального завдання:

| Бали | Бали  | Критерії оцінки                                                                                                                        |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6    | 11-10 | В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5-4 | 9-7 | Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| 3-2 | 6-2 | В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.                                                                                          |
| 1-0 | 2-0 | Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.                                                                                                               |

**МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студент двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум **25 балів** у 1 модулі та **20 балів** у другому модулі. У першому модулі контрольна робота проходить у формі письмової відповіді на теоретичне питання (класифікація 5-ти країн, кожна з яких оцінюється в **2 бали**) та 30 тестових питань (правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **0,5 бала**). У другому модулі контрольна робота проходить у формі письмової відповіді на теоретичне питання (оцінюється в **14 балів**) та 12 тестових питань (правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **0,5 бала**).

**Критерії оцінки контрольної роботи 1-го модуля**

| Бали | Критерії оцінки                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Оцінюється робота студента, який в повному обсязі прокласифікував країну, за усіма ознаками. Завдання виконані вчасно, правильно і без зауважень.                     |
| 1    | Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі прокласифікував країну. Завдання виконано вчасно, проте містить окремі недоліки несистемного характеру. |
| 0    | Оцінюється робота студента, який не володіє навичками класифікування країн та не в змозі виконати завдання, не розуміє змісту класифікації.                           |

**Критерії оцінки контрольної роботи 2-го модуля**

| Бали  | Критерії оцінки                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14-12 | Оцінюється робота студента, який в повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), самостійно та аргументовано її викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст практичного завдання. |
| 11-8  | Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), недостатньо глибоко та всебічно розкрив зміст практичного завдання.                    |
| 7-4   | Оцінюється робота студента, який в частково надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни).                                                                                                          |
| 3-1   | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом, майже не надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни).                                                                          |
| 0     | Зовсім не виконав завдання.                                                                                                                                                                                                                        |

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної

кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

**ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

| 1 модуль (максимум балів)   |                       | 2 модуль (максимум балів)                          |                       |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| Практичні                   | 35 (7<br>практ.зан*5) | Практичні                                          | 35 (7<br>практ.зан*5) |
| Номенклатура Європи та Азії | 30                    | Номенклатура Америки, Африки, Австралії та Океанії | 30                    |
| Контрольна робота           | 25                    | Контрольна робота                                  | 20                    |
| Самостійна робота/Ідз       | 10                    | Самостійна робота/Ідз                              | 15                    |
| Всього                      | 100                   | Всього                                             | 100                   |

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на екзамен і скласти його усно або письмово, відповісти на 3 питання, які містяться в екзаменаційному білеті (перше і друге оцінюються в 30 балів, третє, підвищеної складності, у 40 балів).

### КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЕКЗАМЕНІ

| Бали за 1-2 питання | Бали за 3 питання | Критерії оцінки                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30-25               | 40-35             | отримують студенти, які повністю розкрили сутність питання, дали чітке визначення понять або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення. |

|       |       |                                                                                                                                                              |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24-16 | 34-26 | отримують студенти, які правильно, але не повністю розкрили сутність питання або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.       |
| 15-6  | 25-11 | отримують студенти, які лише частково розкрили сутність питання або частково проаналізували і зробили невірний висновок з теоретичного положення.            |
| 6-0   | 10-0  | отримують студенти, які частково і поверхово розкрили сутність питання або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки. |

### **Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу.**

Кожен студент заочного відділення виконує контрольну роботу за варіантом. Вибір варіанта здійснюється за останньою цифрою в заліковій книжці.

В кожному варіанті необхідно скласти країнознавчу характеристику певної країни (згідно програми країнознавчого дослідження).

Після перевірки викладачем контрольної роботи та її захисту в усному вигляді викладач допускає студента до екзамену. Критерій оцінки питань на екзамені той самий, що й для студентів денної форми навчання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | визначення                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для заліку                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | зараховано                    | відмінно - повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому. |
| 85-89                                        | <b>B</b>    |                               | дуже добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.                                                        |
| 75-84                                        | <b>C</b>    |                               | добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.                                             |
| 70-74                                        | <b>D</b>    |                               | задовільно – засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної                                                                                                                                                                        |

|       |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                             | дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.                                                                                                                                                             |
| 60-69 | <b>E</b>  |                                                             | достатньо - засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому. |
| 35-59 | <b>FX</b> | не зараховано з можливістю повторного складання             | незадовільно – не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.                       |
| 1-34  | <b>F</b>  | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незадовільно – не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.                                                                                            |