

Головко Л. В.
кандидат економічних наук, старший науковий співробітник
Інститут демографії та соціальних досліджень
імені М.В. Птухи НАН України
м. Київ, Україна
Головко Т. В.
студентка
Мельник А. В.
студентка
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
м. Київ, Україна

СТУДЕНТСЬКЕ САМОУПРАВЛІННЯ В КОНТЕКСТІ НАРОЩУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ

На сьогодні значущим аспектом розвитку особистості є самоорганізація та створення умов для можливостей нарощування соціального капіталу. Особливо це важливо для сучасної молоді. Відповідальність, високий ступінь довіри формується під впливом ряду чинників. Одним із них є здобуття професії, зокрема у закладі вищої освіти.

Удосконалення розвитку soft skills відбувається за активної участі у студентському самоврядуванні. Можливості втілювати власні ідеї при розробці та реалізації проєктів, оволодівати навичками здійснення виступів перед аудиторією, вмінням слухати співрозмовника підвищує рівень сформованості особистості. Використання авторських підходів до вирішення того чи іншого питання, виокремлює кожного активного студента серед числа інших. Цим самим згуртовуючи навколо себе коло однодумців і цілеспрямованих особистостей.

Найбільші можливості самореалізації, нарощування соціального капіталу з'являються під час активної участі у студентському парламенті, що має різносторонню направленість своєї діяльності. Так студентський парламент факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова має чітко визначену структуру. Він містить такі сектори, як захисту студентських прав, культурно масовий, спортивний, інформаційний, міжнародних і міжвузівських зв'язків, волонтерський; крім того діють сектори при кожній кафедрі (сектор кафедри біології, географії, екології, хімії та туризму) [1]. Дієвість даних структур створює сприятливі умови для залучення студентів щодо вирішення питань самоврядування, розвитку навичок соціальної комунікації, відповідальності перед суспільством, цим самим розвиваючи когнітивний соціальний капітал. Дивіденди якого можна отримати у разі активного використання. Зокрема, участі у різноманітних соціальних проєктах.

Одним із прогресивних інструментів розвитку студентського самоврядування є реалізація освітнього проєкту «Школа молодого ректора», що діє в НПУ імені М. П. Драгоманова [2]. В рамках якого студенти упродовж

різних тематичних тренінгів оволодівають знаннями і вміннями комунікувати, згуртовуватись для вирішення проблем спільнот різного рівня.

У листопаді 2021 р. відбувся черговий тренінг зі спеціалізацією «Soft skills» драгоманівського студлідера. Упродовж трьох днів представники студентських парламентів різних факультетів оволодівали вміннями створювати власні проекти «Ідея + знання = проект», вдосконалювали взаємодію органів самоврядування. Водночас розвивали вміння аналізувати ситуацію та приймати рішення на різному просторово-територіальному рівні (локальному, регіональному, державному); займати громадянську позицію; лобіювати власні інтереси та права інших; використовувати аналітичний підхід, створювати платформи для розробки та реалізації нових проектів.

В умовах повномасштабного вторгнення російських військ на територію України з 24 лютого 2022 р. надзвичайно значущим є активна участь молоді у благодійній та волонтерській діяльності. Студентський парламент факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова ініціює студентів донатити на армію, організовує благодійні акції, зокрема збір коштів для Благодійного фонду медичний батальйон «Госпітальєри», на підтримку потерпілих від ракетних обстрілів у м. Кременчук Полтавська область. Крім того, значна кількість студентів займаються волонтерством у вільний від навчання час, беручи участь у неформальному секторі, волонтерських групах (плетуть маскувальні сітки, готують сухі борщові та супові набори, виготовляють окопні свічки, збирають одяг для внутрішньо переміщених осіб, допомагають самотнім людям старшого працездатного віку).

Отже, студентське самоуправління є однією із форм організації молоді. Діяльність якої забезпечує нарощування соціального капіталу через формування соціальних комунікацій в ході організацій різноманітних заходів, зміцнення довіри у колективі, що є передумовою її прояву у подальших суспільних взаємовідносинах. Трансформація свідомості, переоцінка цінностей внаслідок надзвичайної ситуації, згуртувала молодь щодо активізації її участі у благодійній та волонтерській діяльності, що також є чинником зміцнення соціального капіталу.

Література:

1. Студентський парламент. URL: <https://fpgoe.npu.edu.ua/%d0%a1%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%b0%d1%80%d0%bb%d0%b0%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82/>
2. Проект "Школа молодого ректора". URL: <https://fuf.npu.edu.ua/studentske-zhyttia/studentske-dozvillia/proiekt-shkola-molodoho-rektora>