

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Менеджменту
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління неприбутковими організаціями
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ Менеджмент організацій та адміністрування
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 073 Менеджмент
(найменування спеціальності)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

_____ менеджменту

(найменування кафедри)

Протокол № _____ від _____ р.

м. Запоріжжя _____

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління неприбутковими організаціями, дисципліна обов'язкова
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Антонюк Дмитро Анатолійович, д.е.н. професор, професор</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон 050-484-36-11, oasdant@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	а.276
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120; кредитів – 4; розподіл годин: лекції – 20, практичні та семінарські – 20, самостійна робота – 80. Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Дисципліни, вивчення яких передують дисципліні «Управління неприбутковими організаціями» та полегшують її засвоєння: «Менеджмент», «Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)», «Державне та регіональне управління», «Маркетинг». Дисципліни, для вивчення яких необхідні знання з «Управління неприбутковими організаціями»: «Електронні послуги на місцевому рівні», «Менеджмент публічних установ та організацій», «Адміністративний менеджмент», «Місцевий та регіональний розвиток», «Стратегічне управління», «Менеджмент підприємств у сфері послуг».	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності: ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативноправових та морально-етичних норм поведінки. СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.	

очікувані програмні результати навчання: ПР3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПР4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень ПР5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПР6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень ПР12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
- формування теоретичних знань з управління неприбутковими організаціями (НПО) та практичних навичок використання найефективніших форм і методів управління у сфері публічного управління та адміністрування.			
5. Завдання вивчення дисципліни			
- надати студентам ясне і чітке уявлення про теоретичні та методологічні основи діяльності неприбуткових організацій в сучасних соціально-економічних умовах України; - ознайомити з класифікаційними ознаками, видами та особливостями функціонування НПО; - засвоїти алгоритми реєстрації НПО в Україні; - розглянути існуючі організаційні структури та підходи до управління НПО; - навчити здійснювати стратегічний аналіз діяльності НПО та стану її стратегічного потенціалу; - ознайомити з існуючими стратегіями розвитку НПО; - навчити формувати організаційну культуру НПО, придатну для реалізації стратегії; - познайомити з основами управління реалізацією стратегії неприбуткової організації; – - надати студентам базові знання щодо фінансового менеджменту НПО.			
6. Зміст навчальної дисципліни			
Змістовий модуль 1. Неприбуткові організації в сучасних умовах господарювання. Управління неприбутковими організаціями в Україні. Тема 1. Історія становлення та розвитку неприбуткових організацій Тема 2. Соціально-економічна природа неприбуткових організацій Тема 3. Стратегічне управління в неприбуткових організаціях Тема 4. Управління результативністю діяльності неприбуткових організацій Тема 5. Управління діяльністю персоналу неприбуткових організацій Тема 6. Фінансування, залучення коштів і маркетинг неприбуткових організацій. Змістовий модуль 2. Інституціональні аспекти функціонування неприбуткових організацій в Україні Тема 7. Взаємодія неприбуткових організацій і держави Тема 8. Оподаткування неприбуткових організацій Тема 9. Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок Тема 10. Особливості правового статусу благодійних та волонтерських організацій Тема 11. Особливості правового статусу торгово-промислових палат і асоціацій бізнесу.			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Історія становлення та розвитку неприбуткових організацій. Тема 2. Соціально-економічна природа неприбуткових організацій.	лекція, семінарське заняття	4
2.	Тема 3. Стратегічне управління в неприбуткових організаціях	лекція, семінарське заняття	4
3.	Тема 4. Управління результативністю діяльності неприбуткових організацій	лекція, семінарське заняття	4
4.	Тема 5. Управління діяльністю персоналу неприбуткових організацій	лекція, семінарське заняття	4
5.	Тема 6. Фінансування, залучення коштів і маркетинг	лекція, семінарське заняття	4

	неприбуткових організацій.		
6.	Тема 7. Взаємодія неприбуткових організацій і держави	лекція, семінарське заняття	4
7.	Тема 8. Оподаткування неприбуткових організацій	лекція, семінарське заняття	4
8.	Тема 9. Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок	лекція, семінарське заняття	4
9.	Тема 10. Особливості правового статусу благодійних та волонтерських організацій	лекція, семінарське заняття	4
10.	Тема 11. Особливості правового статусу торгово-промислових палат і асоціацій бізнесу	лекція, семінарське заняття	4
Разом			40

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ консультування)	Контрольні заходи
1.	Тема 1. Історія становлення та розвитку неприбуткових організацій	Тематичний пошук додаткової літератури	4	Доповіді, тестування
2.	Тема 2. Соціально-економічна природа неприбуткових організацій	Тематичний пошук додаткової літератури	4	Доповіді, тестування
3.	Тема 3. Стратегічне управління в неприбуткових організаціях	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
4.	Тема 4. Управління результативністю діяльності неприбуткових організацій	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
5.	Тема 5. Управління діяльністю персоналу неприбуткових організацій	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
6.	Тема 6. Фінансування, залучення коштів і маркетинг неприбуткових організацій.	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	8	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
7.	Тема 7. Взаємодія неприбуткових організацій і держави	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	8	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
8.	Тема 8. Оподаткування неприбуткових організацій	Тематичний пошук додаткової літератури,	8	Доповіді, тестування
9.	Тема 9. Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування,
10.	Тема 10. Особливості правового статусу благодійних та волонтерських організацій	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
11.	Тема 11. Особливості правового статусу торгово-промислових палат і асоціацій бізнесу	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
Разом			80	

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління неприбутковими організаціями» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Управління неприбутковими організаціями» поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання використовуються наступні засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання тощо;
- два рубіжних контролів;
- залік.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку: тести, відповіді на питання.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів						
		Робота на лекції	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
			Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (6 лекц., 3 практ. зан.)	6	3	30	30	21	10	100
	Тема 1.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 2.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 3.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 4.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 5.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 6.	1	0,5	5	5			11,5
	Контрольна робота					21		21
	Індивідуальне завдання						10	10
2	Змістовий модуль 2 (6 лекц., 3 практ. зан.)	6	3	30	30	21	10	100
	Тема 7.	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 8.	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 9	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 10	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 11	2	0,6	6	6			13,6
	Контрольна робота					21		21
	Індивідуальне завдання						10	10
	Разом	12	6	60	60	42	20	200/2 =100

10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

знати: підходи до управління стратегічними процесами, персоналом та фінансами в недержаному та громадському секторі; особливості прийняття рішень в неприбуткових організаціях; функції неприбуткових організацій, їх значення для суспільства та держави; види неприбуткових організацій та особливості їх правового статусу; основоположні цінності, які притаманні розвинутій демократичній державі і громадянському суспільству;

уміти: формувати місію і стратегічне бачення неприбуткових організацій; визначати систему цілей неприбуткових організацій; здійснювати стратегічне управління процесом реалізації стратегії неприбуткової організації; проводити моніторинг змін умов діяльності організації та контроль реалізації стратегії для неприбуткових організацій; визначати становлення, розвиток та основні напрямки діяльності неприбуткових організацій в Україні; використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід; орієнтуватися у законодавстві, статутах, положеннях про організацію та діяльність неприбуткових організацій, правильно їх застосовувати.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.