

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Кафедра українознавства і загальної мовної підготовки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

В.Г.Прушківський

20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

(код і назва навчальної дисципліни)

Спеціальності: 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт; 022 Дизайн; 035 Філологія; 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 054 Соціологія; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 125 Кібербезпека; 131 Прикладна механіка; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка; 136 Металургія; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 153 Мікро- та наносистемна техніка; 172 Телекомунікації та радіотехніка; 172 Телекомунікації та радіотехніка; 192 Будівництво та цивільна інженерія; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 231 Соціальна робота; 242 Туризм; 275 Транспортні технології; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини.

(код і назва спеціальності)

Освітня програма (спеціалізація) Корекційна освіта; Фізичне виховання; Дизайн; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська; Управління персоналом та економіка праці; Політологія; Психологія; Соціологія; Облік і аудит; Фінанси і кредит; Менеджмент організацій і адміністрування; Управління проектами, Менеджмент в будівництві; Маркетинг; Організація торгівлі та комерційна логістика; Економіка підприємства; Підприємницька діяльність; Правознавство; Інженерія програмного забезпечення; Системи штучного інтелекту; Комп'ютерні науки; Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах; Комп'ютерні системи та мережі; Спеціалізовані комп'ютерні системи, Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах; Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки; Безпека інформаційних і комунікаційних систем; Термічна обробка металів; Обладнання та технології ливарного виробництва; Технології та устаткування зварювання; Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій; Прикладне матеріалознавство; Композиційні та порошкові матеріали, покриття; Двигуни внутрішнього згорання; Колісні та гусеничні транспортні засоби; Металорізальні верстати та системи, підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання; Авіаційні двигуни та енергетичні установки, технологія виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок; Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів; Електротехнічні системи електроспоживання, Електромеханічні системи автоматизації та електропривод; Енергетичний менеджмент; Електричні машини і апарати, Електричні та електронні апарати; Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв; Мікро-та нанoeлектронні прилади і пристрої; Якість, стандартизація та сертифікація; Радіотехніка; Радіoeлектронні апарати та засоби; Інформаційні мережі зв'язку; Інтелектуальні технології мікросистемної радіoeлектронної техніки; Промислове і цивільне будівництво; Фізична реабілітація; Соціальна робота; Туризмознавство; 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті); 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті); Регіональне управління; Міжнародний бізнес.

(назва спеціалізації)

Інститут, факультет Економіко - гуманітарний інститут, гуманітарний факультет
(назва інституту, факультету)

Мова навчання українська

Запоріжжя – 2019 рік

Робоча програма Українська мова як іноземна для студентів
(назва навчальної дисципліни)

спеціальностей усіх спеціальностей

освітніх програм (спеціалізацій) усі спеціалізацій
(назва спеціалізації)

„24” 05, 2019 року - 17 с.

Розробник: д.соц.ком., проф. Мантуло Н.Б.,
к.ф.н., доц. Чернова І.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри українознавства та ЗМП

Протокол від „24” 05 2019 року № 10

Завідувач кафедри _____

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
„ _____ ” _____ 20 _____ року

Схвалено науково-методичною комісією _____ факультету

Протокол від. „23” 05 2019 року № 7

„23” 05 2019 року Голова _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
_____ (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми _____

„24” 05 2019 року Керівник групи _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
_____ (прізвище та ініціали)

Н.Мантуло, І.Чернова, 2019 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>усі галузі</u> (шифр і назва)	обов’язкова (вибіркова)	
Модулів – 4	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>усі спеціальності</u> (код і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		1-й 2-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 4 год.	Освітній ступінь: бакалавр	-	-
		Практичні, семінарські	
		1-й семестр- 30 год.	-
		2-й семестр- 30 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		1-й семестр- 60 год.	-
		2-й семестр- 60 год.	
		Індивідуальні завдання: -	
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

1-й семестр - 30 год. / 60 год.;

2-й семестр - 30 год. / 60 год.

1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є формування у студентів здатності практичного використання необхідних мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності для отримання знань із загальноосвітніх і спеціальних дисциплін, корекція, розвиток та вдосконалення комунікативної компетентності студентів, які володіють українською мовою в обсязі програми підготовчого факультету.

Завдання вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» є:

- розвиток мовнокомунікативної компетентності іноземних студентів з метою кращої адаптації до академічного та соціокультурного середовища;
- формування навичок академічного письма та мовлення;
- подальший розвиток соціокультурної, лінгвокраїнознавчої компетентності іноземних студентів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- основні фонетичні й інтонаційні норми української вимови на рівні, що забезпечує розв'язання комунікативних завдань у різних сферах спілкування;
- стилістичне вживання багатозначних слів, можливість вживання слів у прямому й переносному значенні;
- вживання синонімів, антонімів, омонімів, паронімів;
- вживання фразеологічних зворотів;
- особливості функціонування частин мови;
- характерні типи словотворчих моделей іменників, прикметників, дієслів, дієприслівників, дієприкметників, прислівників;
- вираження характеру перебігу дії (види дієслова);
- вираження суб'єктно-предикатних, об'єктних, атрибутивних, обставинних, модальних відношень;
- вставні слова і словосполучення;
- безсполучникове речення;
- вираження зв'язку всередині речення й між реченнями;
- правила роботи з навчальним текстом, його конспектування;
- основні правила мовленнєвої поведінки в типових ситуаціях навчального та побутового спілкування;

вміти:

- сприймати на слух зміст закінченого аудіотексту ;
- розуміти розгорнуте мовлення за умови, що тема розмови досить знайома;
- розуміти основний тематичний зміст, а також найбільш значущу інформацію лекції, дискусії зі спеціальності;
- розуміти семантику окремих фрагментів тексту і ключових одиниць, що визначають особливості розвитку змісту тексту за визначеною темою;

- орієнтуватися в різноманітних сферах і ситуаціях спілкування відповідно до лінгвістичних та екстралінгвістичних параметрів, що їх визначають;
- брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності так, щоб взаємодія з носіями мови відбувалася максимально природньо; згідно з певним планом на основі декількох текстів або вивчених тем;
- досягати визначених цілей комунікації у різноманітних сферах спілкування у діалогічній формі
 - мовлення з дотриманням основних формул мовленнєвого етикету;
- репродукувати зміст прочитаного або прослуханого тексту (переказ);
- розгортати короткий конспект лекції у детальне повідомлення;
- брати участь у діалозі й полілозі на тему майбутньої спеціальності, соціально-культурні, суспільно- політичні теми;
- будувати повідомлення за запропонованою темою
- продукувати власні монологічні висловлювання на основі аналізу прочитаного чи прослуханого з вираженням згоди, незгоди, заперечення;
- сприймати фактичну інформацію тексту науково-технічного, науково-популярного, соціокультурного характеру, виділяти основну й другорядну інформацію, розуміти експліцитно виражене ставлення автора;
- сприймати зміст тексту в цілому, визначати тему, розуміти логічну схему розгортання тексту;
- виділяючи головну інформацію, вміти передати її зміст іншими словами;
- читати з високим ступенем самостійності тексти загальнотехнічного характеру;
- відтворювати письмовий і аудіотекст, демонструючи уміння виділяти основну інформацію, здійснювати компресію шляхом відкидання другорядної інформації та використання лексико-синтаксичних засобів (конспектування лекцій, друкованих текстів).

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні отримати, у результаті вивчення навчальної дисципліни:

загальні компетентності

- **мовну (лінгвістичну)**, що полягає в опануванні лексем, словосполучень, мовних моделей, необхідних для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах спілкування і, передусім, у навчальній;
- **мовленнєву**, що передбачає розвиток вмінь слухати, читати та розуміти, аналізувати та оцінювати усне та письмове мовлення в умовах академічного та соціокультурного середовища навчання;
- **соціолінгвістичну**, яка полягає у формуванні системи знань та умінь, що забезпечують адекватне сприйняття лінгвістичного та екстралінгвістичного контекстів у різних ситуаціях усного та письмового академічного та повсякденного спілкування та моделювання відповідної мовної та мовленнєвої поведінки;

фахові компетентності:

- **навчально-професійну мовнокомунікативну**, що передбачає оволодіння мовними засобами та жанрами усної та письмової академічної та повсякденної комунікації.

Очікувані програмні результати навчання:

Читання. Іноземні студенти повинні мати вміння та навички ознайомчого читання текстів соціально-культурної сфери. Поповнення активного та пасивного словника студентів соціально-культурною лексикою.

Аудіювання. Студенти повинні розуміти до 60% лекційної інформації предметів зі спеціальності, що читаються на I курсі.

Усне мовлення. Студенти повинні мати навички та вміння усного мовлення (брати участь у діалозі-бесіді з визначених тем, створювати монологічне висловлювання за цими темами (монолог-опис)).

Писемне мовлення. Студенти повинні мати вміння та навички писемного мовлення (викладення отриманої соціально-культурної інформації у вигляді мікротекстів (опис)), повинні вміти складати план, конспект, письмово викладати отриману інформацію навчального та соціокультурного характеру.

2. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Модуль 1. Вираження суб'єктно-предикатних відношень. Вираження об'єктних відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження суб'єктно-предикатних відношень.

Тема 1. Основні способи вираження суб'єкта у двоскладному реченні. Основні способи вираження предиката у двоскладному реченні.

Комунікативні теми: На факультеті. У деканаті.

Завдання спілкування: вітання, прощання, звертання, знайомство.

Тема 2. Основні способи вираження предиката в односкладних реченнях.

Завдання спілкування: вимога, заборона.

Повторення: українські імена по батькові. Українські прізвища та їх відмінювання. Відмінювання іноземних імен і прізвищ.

Тема 3. Уживання дієслів-зв'язок у реченнях зі значенням характеристики і кваліфікації предмета. Уживання дієслова-зв'язки *бути*. Уживання інших дієслів-зв'язок.

Повторення: Уживання видів дієслова.

Комунікативні теми: На факультеті (продовження). Моя майбутня професія.

Завдання спілкування: прохання, інструкція, спонукання.

Модуль 2. Вираження об'єктних відношень. Вираження означальних відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження об'єктних відношень.

Тема 4. Вираження об'єктних відношень. Прямий об'єкт. Непрямий об'єкт.

Повторення: Об'єкт у формі родового відмінка. Об'єкт у формі знахідного відмінка. Об'єкт у формі орудного відмінка. Об'єкт у формі місцевого відмінка.

Комунікативні теми: Я і моя сім'я. Житло.

Завдання спілкування: висловлювання власної думки.

Змістовий модуль 2. Вираження означальних відношень.

Тема 5. Вираження означальних відношень.

Узгоджене означення. Основні способи вираження узгодженого означення.

Повторення: Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння прикметника. Утворення пасивних дієприкметників минулого часу.

Неузгоджене означення. Основні способи вираження неузгодженого означення.

Комунікативні теми: Сфера послуг (за вибором). Вища освіта в Україні.

Завдання спілкування: розмова телефоном, співчуття.

II семестр

Модуль 3. Вираження обставинних відношень. Вираження способу дії. Вираження просторових відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження обставинних відношень. Вираження способу дії. Вираження просторових відношень.

Тема 6. Вираження способу дії. Основні способи вираження обставини способу дії.

Комунікативна тема: Сфера послуг (за вибором).

Завдання спілкування: прохання про пораду, комплімент.

Тема 7. Вираження просторових відношень.

Основні способи вираження обставини місця (де?). Основні способи вираження обставини на позначення руху в просторі. Вираження руху до предмета (куди?). Вираження руху від предмета (звідки?). Основні способи вираження руху в просторі.

Комунікативна тема: Дозвілля.

Завдання спілкування: запрошення.

Модуль 4. Вираження обставинних відношень (продовження). Вираження часових відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження обставинних відношень (продовження). Вираження часових відношень.

Тема 8. Вираження часових відношень. Вираження обставин часу вчинення дії (коли?). Вираження часу тривання дії (скільки часу? як довго? за який час? на який час?).

Вираження повторюваності дій (коли? як часто?). Вираження відношень одночасності (коли?).

Повторення: утворення дієприслівників недоконаного виду.

Комунікативна тема: Державна символіка України.

Тема 9. Вираження часових відношень (продовження).

Вираження відношень часової попередності (коли? до якого часу?).

Вираження відношень часової послідовності (коли? після чого?).

Повторення: утворення дієприслівників доконаного виду.

Вираження початкової та кінцевої часової межі (коли? з якого до якого часу? з якого по який час?).

Завдання спілкування: місцезнаходження; обурення; протест.

Комунікативна тема: Українські свята.

Змістовий модуль 2. Вираження обставинних відношень (продовження).

Вираження умовних відношень. Вираження допустових відношень.

Вираження причиново-наслідкових відношень

Тема 10. Вираження умовних відношень. Вираження допустових відношень.

Основні способи вираження обставин умови.

Основні способи вираження обставини допусту.

Комунікативна тема: Київ – столиця України. Міста України.

Завдання спілкування: подяка.

Тема 11. Вираження причиново-наслідкових відношень. Вираження цільових відношень (мети).

Основні способи вираження причиново-наслідкових відношень.

Основні способи вираження обставин мети.

Комунікативна тема: Українські традиції.

Завдання спілкування: вітання, побажання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вираження суб'єктно-предикатних відношень.												
Тема 1. Основні способи вираження суб'єкта у двоскладному реченні. Основні способи вираження предиката у	18	-	6	-	-	12	-	-	-	-	-	-

Тема 6. Вираження способу дії.	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-
Тема 7. Вираження просторових відношень	18	-	6	-	-	12	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	30	-	10	-	-	20	-	-	-	-	-
Разом за модулем 3	30	-	10	-	-	20	-	-	-	-	-
Модуль 4.											
Змістовий модуль 1. Вираження обставинних відношень (продовження). Вираження часових відношень											
Тема 8. Вираження часових відношень	18	-	6	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 9. Вираження часових відношень (продовження)	18	-	6	-	-	12	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	36	-	12	-	-	24	-	-	-	-	-
Тема 10. Вираження умовних відношень. Вираження допустових відношень	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-
Тема 11. Вираження причиново- наслідкових відношень. Вираження цільових відношень (мети)	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	24	-	8	-	-	16	-	-	-	-	-
Разом за модулем 4	60	-	20	-		40					

Разом за II семестр	90	-	30	-		60						
Усього годин	180	-	60	-	-	120	-	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачено.

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст заняття	Кількість годин
	<i>I семестр</i>	
1	Основні способи вираження суб'єкта у двоскладному реченні. Основні способи вираження предиката у двоскладному реченні. Комунікативні теми: На факультеті. У деканаті. Завдання спілкування: вітання, прощання, звертання, знайомство.	6
2	Основні способи вираження предиката в односкладних реченнях. Завдання спілкування: вимога, заборона. Повторення: українські імена по батькові. Українські прізвища та їх відмінювання. Відмінювання іноземних імен і прізвищ.	6
3	Уживання дієслів-зв'язок у реченнях зі значенням характеристики і кваліфікації предмета. Уживання дієслова-зв'язки <i>бути</i> . Уживання інших дієслів-зв'язок. Повторення: Уживання видів дієслова. Комунікативні теми: На факультеті (продовження). Моя майбутня професія. Завдання спілкування: прохання, інструкція, спонукання.	6
4	Вираження об'єктних відношень. Прямий об'єкт. Непрямий об'єкт. Повторення: Об'єкт у формі родового відмінка. Об'єкт у формі знахідного відмінка. Об'єкт у формі орудного відмінка. Об'єкт у формі місцевого відмінка. Комунікативні теми: Я і моя сім'я. Житло. Завдання спілкування: висловлювання власної думки.	6
5	Вираження означальних відношень.	6

	Узгоджене означення. Основні способи вираження узгодженого означення. Повторення: Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння прикметника. Утворення пасивних дієприкметників минулого часу. Неузгоджене означення. Основні способи вираження неузгодженого означення. Комунікативні теми: Сфера послуг (за вибором). Вища освіта в Україні. Завдання спілкування: розмова телефоном, співчуття.	
	II семестр	
6	Вираження способу дії. Основні способи вираження обставини способу дії. Комунікативна тема: Сфера послуг (за вибором). Завдання спілкування: прохання про пораду, комплімент.	4
7	Вираження просторових відношень. Основні способи вираження обставини місця (де?). Основні способи вираження обставини на позначення руху в просторі. Вираження руху до предмета (куди?). Вираження руху від предмета (звідки?). Основні способи вираження руху в просторі. Комунікативна тема: Дозвілля. Завдання спілкування: запрошення.	6
8	Вираження часових відношень. Вираження обставин часу вчинення дії (коли?). Вираження часу тривання дії (скільки часу? як довго? за який час? на який час?). Вираження повторюваності дій (коли? як часто?). Вираження відношень одночасності (коли?). Повторення: утворення дієприслівників недоконаного виду. Комунікативна тема: Державна символіка України.	6
9	Вираження часових відношень (продовження). Вираження відношень часової попередності (коли? до якого часу?). Вираження відношень часової послідовності (коли? після чого?). Повторення: утворення дієприслівників доконаного виду. Вираження початкової та кінцевої часової межі (коли? з якого до якого часу? з якого по який час?). Завдання спілкування: місцезнаходження; обурення; протест.	6

	Комунікативна тема: Українські свята.	
10	Вираження умовних відношень. Вираження допустових відношень. Основні способи вираження обставин умови. Основні способи вираження обставини допусту. Комунікативна тема: Київ – столиця України. Міста України. Завдання спілкування: подяка.	4
11	Вираження причиново-наслідкових відношень. Вираження цільових відношень (мети). Основні способи вираження причиново-наслідкових відношень. Основні способи вираження обставин мети. Комунікативна тема: Українські традиції. Завдання спілкування: вітання, побажання.	4
	Усього годин	60

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачено.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст заняття	Кількість годин
	<i>I семестр</i>	
1	Підготовка до практичних занять за темою 1	12
2	Підготовка до практичних занять за темою 2	12
3	Підготовка до практичних занять за темою 3	12
4	Підготовка до практичних занять за темою 4	12
5	Підготовка до практичних занять за темою 5	12
	<i>II семестр</i>	
6	Підготовка до практичних занять за темою 6	8
7	Підготовка до практичних занять за темою 7.	12
8	Підготовка до практичних занять за темою 8.	12
9	Підготовка до практичних занять за темою 9.	12
10	Підготовка до практичних занять за темою 10.	8
11	Підготовка до практичних занять за темою 11.	8

	Усього годин	120
--	---------------------	-----

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачено.

10. Методи навчання

Основоположним є системно-комунікативний принцип викладу матеріалу та комунікативно-діяльнісний підхід, що дозволяють здійснювати комунікацію шляхом використання мовних зразків, які реалізують засвоєний мовний матеріал у мовленнєвій діяльності. Також використовуються загальнометодичні принципи поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомості навчання, поетапної систематизації вивченого матеріалу, враховується також урахування жанрово-стильова диференціація в навчанні окремих видів мовленнєвої діяльності.

Основними методами навчання є: бесіди, пояснення, ілюстрації, тренувальні вправи. Контроль результатів навчання здійснюється за допомогою тестових завдань, репродуктивних завдань креативного спрямування, завдань з аналітичного опрацювання автентичних текстів.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Читання. Іноземні студенти повинні мати навички та вміння реферативного і проглядово-реферативного читання наукових текстів, гнучкого читання (навчального, проглядового, пошукового – залежно від комунікативних завдань) у різних ситуаціях наукового спілкування.

Аудіювання. Студенти повинні цілком розуміти науковий текст, який слухають у швидкому темпі, вміти використовувати почуту інформацію в будь-якому виді мовленнєвої діяльності.

Усне мовлення. Студенти повинні володіти мати навички та вміння вміннями монологічного і діалогічного наукового мовлення, брати участь у дискусіях на науково-професійні теми.

Писемне мовлення. Студенти повинні володіти різними методами компресії і навичками трансформації наукового тексту, мати навички та вміння письмового реферування та анотування наукових текстів за спеціальністю; навички та вміння написання та оформлення власної науково-дослідної роботи.

12. Засоби оцінювання

Поточний контроль

Проводиться на кожному занятті. Оцінюється рівень розуміння студентом граматичного матеріалу, вміння формулювати запитання по темі та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання.

Поетапний контроль

Проводиться по закінченню вивчення теми. Проходить у формі виконання тестових та творчих завдань відповідно до теми, що вивчалась.

Підсумковий контроль

У І семестрі формою підсумкового контролю є залік, що виставляється за результатами поточної успішності студентів.

У II семестрі формою підсумкового контролю є іспит, метою якого є визначення рівня володіння студентами українською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності, включає:

- 1) письмову частину (контроль розуміння прослуханого, прочитаного, лексико-граматичний тест, письмове монологічне висловлювання);
- 2) усну частину (переказ тексту, монологічне висловлювання на запропоновану соціально-культурну тему, діалог-бесіду).

13. Критерії оцінювання

I семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Модуль 1			Модуль 2		
Змістовий модуль1			Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100
T1	T2	T3	T4	T5	
20	20	20	20	20	

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Модуль 3		Модуль 4					
Змістовий модуль1		Змістовий модуль1		Змістовий модуль2			
Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	40	100
10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		

70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

- Нормативні документи.
- Підручники, навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Роздатковий матеріал до тем, схеми, таблиці, тестові завдання.

15. Рекомендована література

Базова

1. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. – 188 с.
2. Українська мова: підручник для іноземних студентів 1 курсу нефілологічних спеціальностей / укл. Ушакова Н.І., Тростинська О.М., Копилова О.В. та ін.; за ред. Н.І.Ушакової. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – 188 с.
3. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. – Харків: Фоліо, 2017. – 288 с.

Допоміжна

1. Єдина типова навчальна програма з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації; затверджено МОН України. Ч. 3 / за ред. О. М. Тростинської, Н. І. Ушакової – К.: НТУУ «КПІ», 2009. – 50 с.
2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред.укр. видання С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.

3. Концепція мовної підготовки іноземців у ВНЗ України / Н. І. Ушакова, В. В. Дубічинський, О. М. Тростинська // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки: зб. наук. праць. – Харків, 2011. – № 19. – С. 136–146.
4. Луценко В. І. Українська мова для іноземних студентів [Електронний ресурс] навч. пос. у 4-х т. Т. 1 / В. І. Луценко М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. : – Дніпро : НГУ, 2017. – 84 с. // ig.nmtu.org.ua ›
5. Українська мова для іноземних студентів. Газетно-публіцистичні тексти та завдання до них (навч.-метод. посіб.) / Дідківська Л. П., Любчевська-Сокур В. О., Ніколаєва Н. С. – Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2012. – 327 с.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.mova.info>