МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»
(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра « маркетингу та логістики »
(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан ФЕУ
Владислав КОРОЛЬКОВ
_____
«10» 06 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 14 Логістика
(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій та адміністрування»
(назва освітньої програми (спеціалізації))

факультет економіки та управління
(найменування факультету)

мова навчання державна

2022 рік

Робоча програма __ОК 14 Логістика_____для студентів
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності __073 «Менеджмент»_____,
освітня програма «Менеджмент організацій та адміністрування».
(назва освітньої програми)
„_27_” червня_, 2022 року. - 13 с.

Розробники: Лифар В.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри «Маркетинг та логістика»

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Маркетинг та логістика»

Протокол від “27” червня 2022 року № 11

Завідувач кафедри маркетингу та логістики _____ (Владислава ЛИФАР)

27 червня 2022 року.

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління__
(найменування факультету)

Протокол від «29» серпня 2022 року № _37__

«29» серпня 2022 року Голова _____ (Владислав КОРОЛЬКОВ)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*
_____
_____
_____

«____» _____20_____ року Керівник групи _____ (Тетяна ПУЛІНА)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань
<u>07 Управління та адміністрування</u></td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність (професійне спрямування):
<u>073 Менеджмент,</u> освітня програма <u>Менеджмент та адміністрування</u></td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання
_____
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 120</td><td>7-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи студента – 4,5</td><td rowspan="9">Освітній ступінь: бакалавр</td><td>30 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>14 год.</td><td>2 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>76 год.</td><td>114 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td></td><td>Контрольна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 37% до 63%;
для заочної форми навчання – 5% до 95%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в ринкових умовах.

Статус дисципліни – обов’язкова.

Предмет: загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості управління та оптимізація матеріальних потоків.

Завдання: засвоєння основних положень теорії логістики; вивчення теоретичних засад створення логістичних систем та управління потоками в логістиці; основних видів логістичних послуг; ознайомлення з системами та методами управління запасами, системою складування та транспортування продукції, організацією виробничої логістики та логістики посередництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК5);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК9);.
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК10);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК11);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК12).

спеціальні компетентності:

- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища (СК2);
- здатність визначати перспективи розвитку організації (СК3);
- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними (СК4);
- здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК9);
- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення (СК12).

програмні результати навчання:

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика основних елементів логістики

Тема 1. Логістика у ринковій економіці

Зародження та розвиток логістики. Логістика як новий напрямок в організації руху товару в сфері виробництва, обігу, інформації. Визначення логістики, різні підходи. Види логістики, макро-, мезо- та мікрологістика. Основні завдання і функції логістики. Фактори розвитку логістики. Логістична діяльність у ринково розвинутих країнах.

Тема 2. Різні форми логістичних утворень

Рівні розвитку логістики. Економічний ефект від використання логістики. Концептуальні положення логістики. Класифікація логістичних операцій та функцій. Поняття логістичного ланцюга, логістичного каналу, логістичної мережі, логістичної системи та різниця між ними.

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками

Матеріальні потоки – зв'язуюча ланка між компонентами логістичного ланцюга. Розрахунок матеріальних потоків. Взаємозв'язок категорії потоку з категорією запасу. Види матеріальних потоків. Специфіка логістичного підходу до управління матеріальними потоками в економіці. Фінансові потоки в логістиці. Класифікація фінансових потоків. Інформаційні потоки в логістиці. Види інформаційних потоків. Характер руху інформаційних потоків відносно матеріальних.

Тема 4. Формування логістичних систем

Поняття й концепція логістичних систем. Компоненти й принципи побудови логістичної системи. Види логістичних систем. Властивості логістичних систем. Методи оцінки ефективності функціонування логістичних проектів.

Тема 5. Управління товарними запасами в логістичних системах

Призначення та сутність запасів з позицій логістики. Логістичні характеристики запасів. Фактори створення запасів. Класифікація запасів з позицій логістики. Основні

функції матеріальних запасів. Витрати, пов'язані з управлінням запасами. Графік руху складського запасу матеріалів. Види попиту на запаси. Методи управління запасами: ABC-аналіз, XYZ-аналіз. Сутність, алгоритм проведення, сумісне використання ABC- та XYZ-аналізу.

Тема 6. Моделі управління запасами

Поняття оптимального розміру замовлення. Критерії оптимальної партії постачання. Модель з фіксованим розміром замовлення (Q-модель) та її різновиди. Модель з фіксованим об'ємом в виробничому процесі. Модель зі ступінчатою ціною. Модель планування дефіциту. Визначення рівня страхового запасу. Q-модель і рівень обслуговування. Модель з фіксованим інтервалом часу між замовленнями (P-модель). Одноперіодна модель. P-модель і рівень обслуговування. Порівняльна характеристика Q- і P-моделей.

Змістовий модуль 2. Особливості організації процесів логістики

Тема 7. Закупівельна логістика

Задачі й функції закупівельної логістики. Механізм функціонування закупівельної логістики. Планування закупок. Методи і способи закупівель матеріальних ресурсів. Основні підходи щодо вибору постачальника.

Тема 8. Розподільча логістика

Економічний зміст, завдання, функції та принципи розподільчої логістики. Основні канали розподілу продукції та посередники в логістичній системі. Рівномірність та ритмічність постачань. Основні методи розподільчої логістики. Організація розподільчої логістики. Концепція логістичного центру дистрибуції. Логістичні системи розподільчої логістики.

Тема 9. Виробнича логістика

Мета, функціональні сфери та основні завдання виробничої логістики. Принципи організації виробництва: система, що штовхає; система, що тягне. Логістичні виробничі системи: мікрологістична система «канбан», система MRP I, II, III. Переваги систем MRP II, III.

Тема 10. Складування та складська переробка продукції

Види та призначення складів. Типи складів. Українська класифікація складів. Функції складів. Місце складів в логістичних каналах. Логістичний процес на складі. Роль пакування і тари при складуванні товарів. Класифікація та характеристика основних видів тари. Оцінка роботи складів.

Тема 11. Транспортна логістика

Суть і завдання транспортної логістики. Логістичні характеристики видів транспорту. Види перевезень. Вибір економічного транспорту при визначенні потреби в перевезеннях. Транспортні тарифи та матеріально-технічна база різних видів транспорту. Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Поняття маршрутизації. Функції й види транспортних терміналів. Організація логістичного сервісу. Основні підходи до оцінки якості логістичного обслуговування.

Тема 12. Економічна ефективність логістики

Види логістичних витрат та їх складові. Фактори, що впливають на зниження логістичних витрат. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності фірми. Конкурентні логістичні фактори різних товарів. Основні вимоги логістики. Показники ефективності логістичних ланцюгів в логістичних системах. Варіанти розрахунку економічної ефективності логістичних систем.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Характеристика основних елементів логістики												
Тема 1. Логістика у ринковій економіці	10	2	2			6	10	1				9
Тема 2. Різні форми логістичних утворень	8	2	-			6	9					9
Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками	10	2	2			6	10					10
Тема 4. Формування логістичних систем	10	2	2			6	10	1				9
Тема 5. Управління товарними запасами в логістичних системах	10	4	-			6	12		2			10
Тема 6. Моделі управління запасами	12	2	2			8	10					10
Разом за змістовим модулем 1	60	14	8			38	61	2	2			57
Змістовий модуль 2. Особливості організації процесів логістики												
Тема 7. Закупівельна логістика	9	2	1			6	9					9
Тема 8. Розподільча логістика	11	4	1			6	9					9
Тема 9. Виробнича логістика	11	4	-			7	11	1				10
Тема 10. Складування та складська переробка продукції	10	2	2			6	10					10
Тема 11. Транспортна логістика	10	2	2			6	11	1				10
Тема 12. Економічна ефективність логістики	9	2	-			7	9					9
Разом за змістовим модулем 2	60	16	6			38	59	2	-			57
Усього годин	120	30	14			76	120	4	2			114

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Логістика – інструмент розвинутої ринкової економіки	1
2	Технологічні процеси та управління	1

	матеріальними потоками	
3	Формування логістичних систем	2
4	Закупівельна і розподільча логістика	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Управління товарними запасами в логістиці	2
2	Моделі управління запасами	2
3	Складування та складська переробка продукції	2
4	Транспортна логістика	2

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Логістика у ринковій економіці	4
2	Різні форми логістичних утворень	6
3	Технологічні процеси та управління матеріальними потоками	6
4	Формування логістичних систем	6
5	Управління товарними запасами в логістичних системах	10
6	Моделі управління запасами	12
7	Закупівельна та розподільча логістика	6
8	Внутрішньовиробнича логістика	6
9	Логістика посередництва	4
10	Складування та складська переробка продукції	4
11	Транспортна логістика	6
12	Економічна ефективність логістики	6
	Разом	76

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – 2 індивідуальних домашніх завдання (підготовка реферату за темою; прогнозування матеріального потоку або проведення АВС-аналізу).

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація –для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (рисунки, схеми, графіки);
- дискусія - обговорення з певної проблеми в малих групах;
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – розумового або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;

- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	вміти визначати компоненти та принципи побудови логістичних систем; планувати, організовувати і контролювати формування та використання матеріальних запасів; демонструвати здатність обирати економічний вид транспорту при організації перевезень; вміти управляти складуванням та складською переробкою продукції;
РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	визначати основні завдання і функції логістики; розрізняти поняття логістичного ланцюга, логістичного каналу, логістичної мережі та класифікувати логістичні операції; організовувати рух матеріальних потоків та їх взаємодію з іншими потоками; вміти використовувати основні принципи організації закупівельної та розподільчої логістики;
РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	вміти обирати логістичних посередників; застосовувати моделі управління запасами для розрахунку обсягів замовлень; вміти класифікувати запаси та використовувати методи управління запасами (ABC-аналіз, XYZ-аналіз); оцінювати ефективність логістичних ланцюгів в логістичних системах

12. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Логістика», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»[1] є:
- екзамен;
- поточне усне опитування;
- оцінка виконання практичних завдань;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;

[1] Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Бєліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання)
- інші види індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль у формі екзамену по екзаменаційних білетах .

13. Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»[2], контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Логістика» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Логістика» є:
- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи під час виконання практичних занять;
- виконання обов’язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проектів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти *денного відділення* поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямами:
- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, ведення конспекту, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (активність, участь в дискусіях, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. **Семестровий контроль** з дисципліни «Логістика» проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

---

[2] Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41 с.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову відомість є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Протягом семестру студент проходить два рубіжних контролі по 2-м змістовним модулям, кожний з яких оцінюється за 100-бальною шкалою. Студент може отримати екзаменаційну оцінку по дисципліні за результатами поточної роботи та рубіжних контролів відповідно.

Протягом семестру враховуються наступні види робіт студентів: ведення конспекту (36 бали=12*3 бали) та відвідування студентом занять (24 бали=12*2 бали) .

Під час контролю протягом семестру враховуються наступні види робіт:

- активність роботи студента на семінарському або практичному занятті оцінюється до 5 балів (всього 7 семінарських/практичних занять по 10 балів = 70 балів);
- захист індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 10 балів (7 завдань).

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середнє двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумкова оцінка	Екзамен
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						100+100/2 =100 балів	100 балів
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12		
15	15	20	15	15	20	15	15	20	15	15	20		

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

Студент також може отримати оцінку за результатами здачі екзамену підчас сесії. Екзаменаційний білет включає 10 тестових завдань (по 5 балів за кожне), 2 фахових питання (по 15 балів за кожне) та задачу (розв’язання задачі оцінюється в 20 балів максимально).

Шкалу оцінювання завдань екзаменаційного білету наведено у таблиці:

Вид завдання	Бали	Критерії оцінки
Тестові завдання: 5 балів максимум за кожне	5 балів	Надається чотири варіанти відповідей. Тільки одна є правильною.
Фахові питання : 2 питання по 15 балів максимум за кожне	10-15 балів	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом в повному обсязі, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання. Відповідь на питання сформульовано в термінах науки, викладено літературною мовою, демонструє авторську позицію здобувача вищої освіти.
	5-9 балів	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

	0-4 балів	Здобувач вищої освіти: - не володіє навчальним матеріалом; - не в змозі його викласти; - не розуміє змісту теоретичних питань
Задача (максимум 20 балів)	18-20 балів	Здобувач вищої освіти: - правильно оформив задачу; - визначив формули, якими скористався; - зробив правильні розрахунки; - визначив одиниці виміру; - надав відповідь-висновок. При виконанні завдання допускається не більше 1-2 несуттєвих помилок або описок.
	10-17 балів	Здобувач вищої освіти: - правильно оформив задачу; - визначив формули, якими скористався; - зробив правильні розрахунки; - не визначив одиниці виміру; - не надав відповідь-висновок.
	5-9 балів	Здобувач вищої освіти: - неправильно оформив задачу; - визначив формули, якими скористався; - зробив частково правильні розрахунки; - не визначив одиниці виміру; - не надав відповідь-висновок.
	0-4 балів	Здобувач вищої освіти: - не володіє навчальним матеріалом; - не в змозі використати формули для вирішення задачі.

Якщо здобувач вищої освіти не склав екзамен за поточними результатами та результатами модульного контролю, екзамен виставляється за результатами оцінювання екзаменаційного білету. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: https://moodle.zp.edu.ua.

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Зміст завдань контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: https://moodle.zp.edu.ua та у методичних вказівках з дисципліни «Логістика» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент та адміністрування»). Екзамен виставляється за результатами виконання екзаменаційного білету. До екзаменаційної відомості заносяться результати в балах за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

14. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з дисципліни «Логістика» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент та адміністрування») ОС «Бакалавр» всіх форм навчання / Укл. В.В. Лифар. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 56 с.

15. Рекомендована література

Основна

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підручник. Львів: Вид-во ПП «Магнолія 2006», 2013. 368 с.
2. Заборська Н.К., Жуковська Л.Е. Основи логістики: навч. посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2011. 216 с.
3. Горбенко О.В. Логістика: навчальний посібник. К.: Знання, 2014. 315 с.
4. Кислий В.М. Логістика: теорія та практика: навч. посібник / В.М.Кислий, О.А.Біловодська, О.М.Олефіренко, О.М.Смоляник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.
5. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум : навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 340 с.
6. Окландер М.А. Логістика: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 346 с.
7. Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посібник; вид.2-ге, перероб. і доп. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 328 с.
8. Сумець О.М. Логістика: теорії, ситуації, практичні завдання / Частина 1. Логістика як інструмент ринкової економіки: навчальний посібник. 2-е видання, доповнене. К.: «Хай-Тек Прес», 2010. 344 с.
9. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 392 с.
10. Хромов О.П. Логістика: навч. посібник. Харків: БУРУН КНИГА, 2012. 224 с.

Допоміжна

11. Альбеков А.У., Федько В.П. Логистика коммерции. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. 512 с.
12. Гаджинский А.М. Логистика. М.: ИВЦ «Маркетинг», 1998. 228 с.
13. Гордон М.П., Карнаухов С.Б. Логистика товародвижения. М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. 168 с.
14. Глогусь О. Логістика: навч. посібник для студентів економ. Спеціальностей. Тернопіль: 1998.160 с.
15. Дыбская В. Склад как элемент логистической системы. РИСК. №1-2. 2000. С. 35-42.
16. Ковалев К.Ю., Уваров С.А., Щеглов П.Е. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть / К.Ю.Ковалев,. СПб.: Питер, 2007. 272 с.
17. Коммерческая деятельность производственного предприятия: учебник / под ред. О.Я. Новикова. СПб.: 1999. 329 с.
18. Костоглодов Д.Д., Харисова Л.М. Распределительная логистика. М: «Экспертное бюро», 1997. 608 с.
19. Козловский В.А. Производственный и операционный менеджмент: учебник. СПб.: Специальная литература, 1998. 346 с.
20. Логистика: учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина. М.: ИНФРА-М, 1998.327 с.
21. Логистика. Краткий курс / Под ред. И.В. Марусевой. СПб.: Питер, 2008. 192 с.

22. Модели и методы теории логистики: учеб. пособие. 2-е изд. / Под ред. В.С. Лукинского. СПб.: Питер, 2007. 448с.

23. Неруш Ю.М. Коммерческая логистика: уч-к для вузов / Под. ред. Б.А.Аникина. М.: ИНФРА-М, 2003. – 256 с.

24. Николайчук В.Е. Основы логистики: учеб. Пособие. Донецк: «Китис», 1999.160 с.

25. Основы логистики: учеб. пособие/ Под ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. М.: ИФРА-М, 1999. 200 с.

26. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: учеб. пособие. М.: ИВЦ «Маркетинг», 2001. 512 с.

27. Панкратов Ф.Г., Серегина Т.К. Коммерческая деятельность: учебник для вузов; 4-е изд. М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000. 580 с.

28. Ильенкова С.Д., Бандурин А.В. Производственный менеджмент: учебник для вузов; Под ред. С.Д. Ильенковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 583 с.

29. Попов Е.В. Продвижение товаров и услуг: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 1999. 320 с.

30. Сивохина Н.П., Родинов В.Б., Горбунов Н.М. Логистика: учеб. пособие. М.: 000 «Издат-во АСТ», ЗАО «РИК Русанова», 2000.224 с.

31. Стивенсон В.Д. Управление производством: учеб. пособие; Пер. с англ. М.: ЗАО «Изд-во БИНОМ», 1999. 928 с.

32. Чейз Р.Б., Эквилайн Н.Д. Производственный и операционный менеджмент; Пер. с англ.; 8-е изд. М.: ИД «Вильямс», 2001. 704 с.

33. Эддоус М., Стенсфилд Р. Методы принятия решений. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997. 590 с.