

УДК 378.4: 004. 771

Миронюк Л. В.¹

¹старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE

Дистанційне навчання з використанням системи MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environmen) є предметом наукових студій В. Балюк, Д. Бодненка, Л. Варченко, Є. Долинського, О. Жильцова, Т. Коваль, Є. Смирнової-Трибульської А. Томіліна, О. Щербини та ін. Мета цієї роботи – описати особливості платформи MOODLE для забезпечення дистанційного викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» (УМПС) студентам НУ «Запорізька політехніка».

У Національному університеті «Запорізька політехніка» для організації дистанційної форми викладання УМПС обрано платформу MOODLE, навчальне середовище якої формує активного суб'єкта навчального процесу, що самостійно набуває знань, формує власну систему вмінь і навичок, а роль викладача полягає в організаційному й інформаційному забезпеченні дисципліни. Створивши дистанційний курс з УМПС на цій платформі, викладач здійснює навігацію: забезпечує її змістовий контент, коригує його наповнення, створює режим для індивідуальної роботи зі слухачами. Збирання результативної інформації про навчальну діяльність студентів забезпечують засоби оцінювання: анкети, завдання, опитування. Тести, лекції, пояснення, глосарії – засоби, які допоможуть суб'єктам навчання здійснити самоконтроль та самокорекцію власних досягнень у вивченні української мови. Форум, електронна пошта, чат – засоби, які сприяють реалізації учасниками дистанційного навчання основних аспектів спілкування (перцептивного, інтерактивного, комунікативного). Відтак, слухачі, зареєстровані в університетській системі MOODLE, можуть дистанційно ознайомитися з навчальним матеріалом із дисципліни УМПС, отримати завдання, надати результати виконаної роботи, пройти контроль знань (тестування). Платформа має низку переваг, які дозволяють зреалізувати головні дидактичні принципи, зокрема інтерактивність, індивідуалізацію, адаптованість, інтегративність, наочність, динамічність доступу, оцінювання навчальних досягнень, оперативний зворотний зв'язок.

Отже, особливістю викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням) з урахуванням мети, завдань, змістових модулів є комплексне використання тих ресурсів платформи MOODLE, які забезпечуватимуть якість навчання як в усній, так і письмовій формі професійної комунікації, а саме: відеоматеріали, форуми, чати, блоги.