

УДК 378.14:656

Турпак С.М.¹, Сущенко Р.В.², Грицай С.В.³

¹ проф. ЗНТУ

² доц. ЗНТУ

³ ст. викл. ЗНТУ

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДХОДУ ДО РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Більшість кафедр України, які готують фахівців зі спеціальності «Транспортні технології», функціонують десятки років. Зокрема, кафедра транспортних технологій ЗНТУ була заснована ще у 1972 році.

До 2015 року рекомендації щодо переліку дисциплін, які повинні викладатись для студентів спеціальності «Транспортні технології» (або спорідненим спеціальностям) наводились у стандартах вищої освіти. В дійсний час кожен вищий навчальний заклад може самостійно обирати потрібні дисципліни, виконуючі умови щодо компетенцій випускників.

На кафедрі транспортних технологій ЗНТУ формування переліку дисциплін навчальних програм підготовки фахівців (рис. 1) формується виходячи з попиту на них, враховуючи науковий та кадровий потенціал кафедри, вимоги Міністерства освіти і науки України щодо компетенцій випускників, навчальні програми споріднених кафедр інших ВУЗів.

Врахування навчальних програм інших вишів забезпечує академічну мобільність студентів, які повинні мати можливість переведення з одного навчального закладу до іншого.



Рисунок 1 – Формування переліку навчальних дисциплін

Виходячи з визначеного переліку дисциплін (рис. 2) враховується можливість викладання деяких з них одразу для двох спеціальностей в потоці студентів, потім формується структурно-логічна схема, яка встановлює черговість викладання дисциплін.

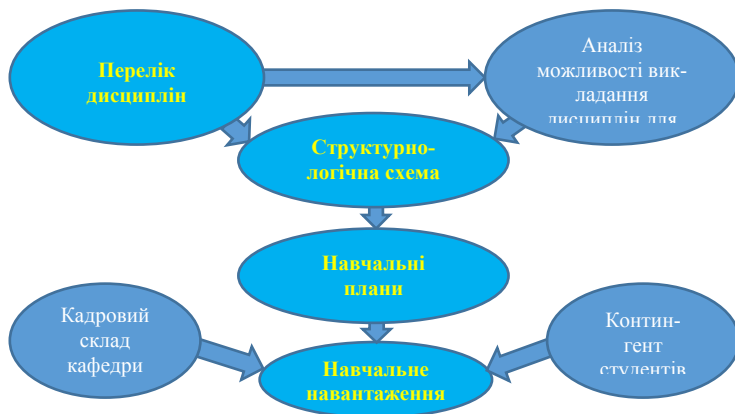


Рисунок 2 – Формування навчальних планів та навантаження викладачів

Наприклад, дисципліна «загальний курс транспорту» забезпечує підготовку студентів до вивчення дисципліни «транспортні засоби», яка є однією з дисциплін, необхідних для вивчення предметів «вантажні перевезення» та «пасажирські перевезення», які, в свою чергу, є необхідними для вивчення дисципліни «взаємодія видів транспорту».