

УДК 330.341

Плинокос Д.Д.

канд. екон. наук, доц. НУ «Запорізька політехніка»

РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ЗВО

Розвиток системи освіти України та її міжнародної складової є одним з пріоритетних напрямів, що затверджені в «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року». Як визначено в стратегії міжнародне співробітництво у сфері освіти покликане забезпечити інтеграцію національної системи освіти в міжнародний освітній простір [1].

Підтримуючи розвиток національної системи освіти у міжнародній діяльності ЗВО забезпечують розвиток інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва за різноманітними напрямками.

Грунтовний аналіз передумов створення та реалізації стратегії інтернаціоналізації, ефективного впровадження в умовах глобалізації було зроблено авторами Степаненко І., Дебич М., в посібнику

«Інтернаціоналізація як інструмент розвитку лідерського потенціалу університету» [2], у межах Проекту Програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту». Так зокрема було зроблено висновок, що процес інтернаціоналізації має значний модернізуючий потенціал і є провідним інструментом для підвищення лідерства у сфері вищої освіти на державному, інституційному та індивідуальному рівнях. Водночас інтернаціоналізація містить і суттєвий виклик системі національної вищої освіти та університетам як її головним структурним елементам. Академічні ієрархії, форми і структури освітнього процесу і наукових досліджень, які склалися і тривалий час визначали університетське життя країни, отримують нові перспективи для свого розвитку, але і стикаються з новими формами конкуренції і у глобальному освітньому полі, і у європейському просторі вищої освіти [2, с.19].

Тому така діяльність повинна бути чітко спланованою та організованою, так Ляшенко О.М. наголошує на необхідності стратегічного планування та стратегічного управління навчальним закладом, що має здійснюватися на основі розгляду закладу як відкритої, складної і динамічної соціально-економічної системи, яка постійно змінює свої характеристики, а відтак – і змінює конкурентну позицію на ринку освітніх послуг. Завдання механізму стратегічного управління вищим навчальним закладом полягає у забезпеченні зміцнення конкурентної позиції закладу за рахунок ефективного використання конкурентних переваг [3]. Наявність стратегії інтернаціоналізації та міжнародної діяльності робить таку діяльність значно ефективнішою та прискорює інтеграцію ЗВО до загально-європейських та міжнародних освітньо-наукових центрів, дозволяє максимально повно використовувати наявні переваги ЗВО та бути конкурентоспроможними на міжнародному рівні в умовах глобалізації.

Тому ми можемо зробити висновок, що міжнародна діяльність ЗВО це співробітництво конкуренція та на найвищому – міжнародному рівні, що вимагає чітких та скоординованих дій відповідно до затвердженого стратегічного плану.

Визначення пріоритетів дозволить ефективно використовувати наявні можливості університету для реалізації міжнародних проектів, запровадження системи академічних обмінів, стажування за кордоном студентів та викладачів, залучення на навчання іноземних студентів.

Комплексний підхід до розвитку міжнародної діяльності забезпечується ефективною організаційно-управлінською структурою, яка включає в себе декілька відділів та структурних підрозділів, що об'єднанні в єдиний центр.

Така діяльність дозволяє прискорити інтеграцію університетів до європейської системи вищої освіти, забезпечити мобільності студентів, підвищити їх конкурентоспроможності на європейському ринку праці,

сприяє розвитку міжнародної співпраці у галузі трансферу технологій та впровадження інноваційних проєктів, комерціалізації результатів наукової діяльності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>

2. Степаненко І., Дебич М. Інтернаціоналізація як інструмент розвитку лідерського потенціалу університету : навчальний посібник. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. 44 с.

3. Ляшенко О. М. Стратегічний розвиток вищого навчального закладу. Міжнародний науковий журнал. 2016. № 8. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/2016/8/1467>