

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра «Фізичної культури, олімпійських та не олімпійських видів спорту»
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК Фізичне виховання
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: **«Менеджмент організацій та адміністрування»**
(назва освітньої програми)

Спеціальність **«073 Менеджмент»**
(найменування спеціальності)

Галузь знань: **07 «Управління та адміністрування»**
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Фізичної культури, олімпійських та
неолімпійських видів спорту
(найменування кафедри)

Протокол №_1_ від 07 вересня 2022 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ВК Фізична культура, дисципліна вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	Ванюк О. І., к.фіз.вих., старший викладач кафедри ФКОНВС (фітнес); Журавльов Ю. Г., к.фіз.вих., доцент кафедри ФКОНВС (гирьовий спорт); Кубатко А. І., к.п.н., доцент кафедри ФКОНВС (аеробіка); Терьохіна О.Л., к.пед.наук, старший викладач кафедри ФКОНВС (загальна фізична підготовка), Рімар Ю. І., к.фіз.вих., доцент кафедри ФКОНВС (рукопашний бій); Кокарева С. М., старший викладач кафедри ФКОНВС (аеробіка); Голева Н. П., старший викладач кафедри ФКОНВС (стрільба кульова); Луценко С. Г., старший викладач кафедри ФКОНВС (волейбол); Напалкова Т. В., старший викладач кафедри ФКОНВС (загальна фізична підготовка); Мілкіна О. В., старший викладач кафедри ФКОНВС (баскетбол); Мотуз С. О., старший викладач кафедри ФКОНВС (настільний теніс); Ремешевський О. В., старший викладач кафедри ФКОНВС (гирьовий спорт); Щербій С.А., старший викладач кафедри ФКОНВС (фітнес).
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри: 769-85-65; E-mail: kafedra_sport@zp.edu.ua; t.me/kafedra_sport
Час і місце проведення навчальної дисципліни	СК НУ «Запорізька політехніка» Заняття з навчальної дисципліни проводиться відповідно до розкладу занять, оприлюдненому на дошках оголошень деканату, кафедри та в телеграм-каналі кафедри t.me/kafedra_sport, та навчальної платформи НУ «Запорізька політехніка» Moodle за дистанційного навчання.
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 90 год; Кількість кредитів – 3 кредити; Розподіл годин (лекції / практичні, семінарські, лабораторні / самостійна робота) – 0/60/30 Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
1. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні: шкільний курс фізичної культури, досвід занять з певних видів спорту (ДЮСШ, СК) – аеробіка, атлетична гімнастика, баскетбол, різновиди боротьби, волейбол, гімнастика, гирьовий спорт, легка атлетика, настільний теніс, стрільба кульова, футбол. Знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни обов'язкові, для вивчення дисципліни – «Інноваційні технології розвитку фізичних якостей та спортивне вдосконалення».	
2. Характеристика навчальної дисципліни	
Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну, оскільки її вивчення дозволяє отримати теоретичні та практичні знання щодо організації процесу цілеспрямованого систематичного впливу на людину фізичними вправами, натуральними силами природи, гігієнічними факторами з метою зміцнення здоров'я, розвитку рухових якостей, вдосконалення морфологічних та функціональних можливостей, формування та покращення головних життєво важливих рухових навичок та вмінь, а також пов'язаних з ними знань, забезпечення готовності людини до активної участі в суспільному, виробничому та культурному житті. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати Інтегральні компетенції. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів соціальних та поведінкових наук. Загальні компетентності: ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та приумножувати	

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетенції.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК7. Здатність обірігати та використовувати сучасні інструментарії менеджменту.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та приумножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухливої активності для ведення здорового способу життя.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни: викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» - формування у здобувачів вищої освіти світогляду і культури особистості, що володіє громадянською позицією, моральними якостями, почуттям відповідальності, самостійністю в прийнятті рішень, ініціативою, толерантністю, здатністю успішної соціалізації в суспільстві, здатністю використовувати різноманітні форми фізичної культури і спорту в повсякденному житті для збереження і зміцнення свого здоров'я і здоров'я своїх близьких, сім'ї та трудового колективу для якісного життя і ефективної професійної діяльності.

4. Завдання вивчення дисципліни

Завдання дисципліни:

- формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготуванню її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установлення на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;

- формувати системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчанні, роботі;

- оволодівати системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.

5. Зміст навчальної дисципліни

Другий семестр

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Вивчення основ техніки у обраному виді спорту.

Тема 1. Природно-наукові основи фізичного виховання.

Тема 2. Основи техніки виконання вправ у обраному виді спорту.

Тема 3. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

Тема 4. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

Тема 5. Практика в обраному виді спорту.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Вдосконалення техніки виконання основних елементів в обраному виді спорту.

Тема 6. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

Тема 7. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

Тема 8. Практика в обраному виді спорту.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1 рік навчання (другий семестр)			

15	Природно-наукові основи фізичного виховання.	П	2
15-16	Основи техніки виконання вправ у обраному виді спорту.	П	4
16-17	Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту	П	4
17-18	Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту	П	6
18-22	Практика в обраному виді спорту.	П	14
22-23	Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту	П	6
24-25	Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту	П	8
25-30	Практика в обраному виді спорту	П	16
	Разом		60

8. Самостійна робота

Самостійна робота виконується студентом відповідно до методичних вказівок з дисципліни, викладачі визначають графік самостійної роботи, її вид, кількість годин на виконання, та контрольні заходи. Консультативна допомога викладачем із самостійної роботи надається студентам під час консультацій за графіком та під час проведення практичних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ Консульт)	Контрольні заходи
1	Природно-наукові основи фізичного виховання	Ознайомлення з додатковою літературою за тематикою, пошук наукових статей.	4	Тестовий контроль в системі Moodle
2	Основи техніки виконання вправ в обраному виді спорту.	Вивчення доступних навчально-методичних матеріалів з виду спорту, консультації з фахівцями.	6	Тестування. Практичне виконання на заняттях.
3	Загальна фізична підготовка.	Ознайомлення з додатковою літературою за тематикою. Підбір вправ для самостійних занять.	10	Презентація результатів. Відео-звіт.
4	Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	Ознайомлення з додатковою літературою за тематикою. Вивчення відео-контенту у мережі Internet. Підбір вправ за видом спорту	10	Презентація результатів. Відео-звіт. Презентація реферату.
	Разом		30	

9. Система та критерії оцінювання курсу

Для студентів денної форми навчання види контролю: поточний – під час практичних занять, виступи з доповідями та рефератами, захист індивідуального завдання, участь у змаганнях та заходах університету; рубіжний контроль (проміжна атестація) – по завершенні кожного модулю; підсумковий контроль у вигляді заліку. Форми контролю: поточний – рубіжний – написання тестів з модуля або складання тестових практичних завдань, підсумковий – складання тестів.

Протягом семестру відбувається два рубіжних контролю за змістовними модулями. Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

З метою поточного контролю та проміжної атестації на рубіжному контролі враховуються наступні види робіт:

- відвідування занять – 2 бали (2 лекцій та 13 практичних занять, максимум 30 балів);
- активність роботи здобувача вищої освіти на практичних заняттях оцінюється до 10 балів. Включає в себе опитування, тестування, проведення комплексу вправ, доповіді;
- складання тестових нормативів – 5 балів (4 нормативи, максимум 20 балів);
- підготовка реферату – максимальна оцінка 10 балів;
- захист індивідуального завдання – максимальна оцінка 10 балів;
- участь в організації та проведенні змагань та спортивних заходів університету, волонтерська

діяльність – максимальна оцінка 20 балів;

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним модульним рубіжним контролем (РК-1, РК-2). Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 и РК-2.

Якщо здобувач вищої освіти відвідував всі заняття, проявив активність під час практичних занять, виконав домашні та індивідуальне завдання, а також склав обидва рубіжних контролю, він має право отримати оцінку за залік, як середню за два модуля.

Якщо здобувач вищої освіти не погоджується з середньою оцінкою, він має право скласти письмовий залік з дисципліни «Фізична культура». Тоді, у відповідності до Положення НУ «Запорізька політехніка» про організацію навчального процесу, його оцінка буде встановлена під час складання заліку, попередні бали, отримані під час навчання протягом семестру враховані не будуть.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

10. Політика курсу

При вивченні дисципліни відвідування студентом лекційних та практичних занять, а також контрольних заходів за затвердженим розкладом є обов'язковим. За згоди викладача студенту може бути надана можливість вільного відвідування занять та проходження форм контролю з дисципліни за індивідуальним графіком. Також допускається використання системи дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» Moodle, електронної пошти, телефону, засобів відео-конференцзв'язку, відео-каналів та месенджерів для вивчення дисципліни, консультацій, подання звітів та проведення контрольних заходів з надійною ідентифікацією особи студента.

При вивченні тем дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- основоположні поняття: загальна, спеціальна, спортивна, професійно-прикладна фізична підготовка, спорт, масовий спорт, спорту вищих досягнень;
- значення спортивних змагань як засобу і методу загальної рухової, професійно-прикладної, спортивної підготовки і контролю їх ефективності;
- індивідуальний вибір видів спорту або систем фізичних вправ;
- характеристику та аналіз основних видів спорту і сучасні системи фізичних вправ;
- вплив обраного виду спорту або системи фізичних вправ на фізичний розвиток, функціональну підготовленість і психічні якості;
- основні методи розвитку психофізичних якостей;
- види реакції організму на фізичні навантаження;
- способи навчання фізичним вправам, прийомам та діям;
- основні положення теорії поетапного формування розумових та рухових дій;
- основи технічної, тактичної та інтегральної підготовки в обраному виді рухової активності;
- структуру підготовки в обраному виді рухової активності;
- значення фізичної культури і здорового способу життя для спеціаліста;
- основи рухового режиму, загальної і професійно-прикладної рухової підготовки спеціаліста на етапі становлення професійної майстерності;
- нові фізкультурно-оздоровчі і спортивні технології;
- методику загальнооздоровчого тренування, усунення окремих відхилень у стані здоров'я в процесі фізичного виховання;
- особливості методики використання засобів фізичної культури для оптимізації працездатності, профілактики стомлення, підвищення ефективності праці при відхиленнях у стані здоров'я.

вміти:

- володіти базовими технічними прийомами в обраному виді рухової активності;
- здійснювати обґрунтований вибір засобів розвитку основних психофізичних якостей;
- здійснювати обґрунтований вибір методів розвитку основних психофізичних якостей;

- володіти методами навчання окремої вправи, прийому;
- володіти змістом індивідуальної, групової та командної діяльності в обраному виді рухової активності;

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнений до такої академічної відповідальності:

- повторне виконання роботи (індивідуальна робота, реферат, доповідь);
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

11. Література

1. Атаманюк С.І., Івахненко А.А., Кемкіна В.І. Конспект лекцій з основ здорового способу життя та фізичного виховання студентів: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 100 с.
2. Атаманюк С.І., Голєва Н.П., Кемкіна В.І., Кириченко О.В. Колове тренування як засіб розвитку спеціальних рухових якостей на заняттях з фізичного виховання у навчально-тренувальному процесі у вищих навчальних закладах : навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 120 с.
3. Ванюк О.І., Кемкіна В.І., Бесарабова О.В. Курс лекцій з дисципліни «Загальна теорія спорту для всіх» для студентів факультету фізичного виховання напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини»: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 92 с.
4. Ванюк О.І. Навчання та удосконалення техніки спеціально фізичної підготовки волейболістів ВНЗ: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 30 с.
5. Журавльов Ю.Г., Ремешевський О.В. Гирьовий спорт у вищих навчальних закладах: Конспект лекції для студентів кафедри фізичного виховання, олімпійських та неолімпійських видів спорту за напрямком підготовки: «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 14 с.