

УДК 769.41.796.062

Гриб Г.В.¹, Кокарева С.М.²

¹ студ. гр. Е-418, НУ «Запорізька політехніка»

² старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

На сьогоднішній день з'являється все більше можливостей для використання інформаційних технологій в освітньому процесі. Застосування новітніх технологій в процесі фізичного виховання студентів дуже важливо і актуально. Одне з ключових завдань вищої освіти полягає в тому, щоб випустити студентів максимально підготовленими не тільки в інтелектуальному, а й у фізичному плані. Неоціненну допомогу в її вирішенні може надати Інтернет, який так популярний серед молодого покоління. Саме через цей канал зв'язку треба

впливати на ум молоді, даючи необхідний обсяг знань в різних областях науки, в тому числі, і в галузі фізичної культури.

Методи і організація дослідження. Багаторічним досвідченим шляхом, методом спостережень і аналізу встановлено, що на сьогоднішній день процес формування переконаності студентів у веденні здорового способу життя передбачає серйозні зміни в фізичному вихованні. Навчальний процес з даного предмета повинен вийти за межі класичних форм і методів проведення занять з фізичної культури. Цей перехід на більш якісний рівень можна здійснити за допомогою застосування сучасних навчальних технологій і впровадження результатів інтелектуальної діяльності (Інтернет-ресурси, сучасні тренажери, навчальні та розвиваючі науково-популярні відеофільми тощо) в процес викладання. Все це послужить серйозним фактором, що формує позитивну мотивацію до процесу навчання в цілому.

Досвід показує, що, незважаючи на наявне різноманіття всіляких освітніх програм для викладання фізичної культури, саме впровадження і застосування результатів інтелектуальної діяльності, визначає різницю в підсумкових показниках навчання, і, найчастіше, вона дуже суттєва. Застосування сучасних технологій на заняттях фізичною культурою (Tabata, TRX, CrossFit, аеробіка, пілатес, йога, стретчинг і т.д.), безсумнівно, є чинником, що підвищує інтерес до цих занять, що забезпечує систематичність їх відвідувань і, як наслідок, ключем до формування здорового способу життя студента. Поряд з вищесказаним, особливо значуща роль в процесі фізичного виховання, як і раніше, відводиться викладачеві, який є у відповіді за здоров'я студентів, їх моральне виховання і фізичний розвиток.

Викладач повинен йти в ногу з часом, цікавитися новітніми розробками і впроваджувати їх в процес освіти, роблячи його більш привабливим і плідним. Вирішуючи, таким чином, ключові завдання: забезпечити студенту за роки навчання в університеті можливість зміцнення здоров'я, сформувати необхідні знання, вміння та навички щодо ведення здорового способу життя і навчити застосовувати набуті знання в своєму повсякденному житті.

Результати дослідження. Фізкультурно-оздоровчі технології сьогодні не є результатом діяльності окремо взятих фахівців. Сучасні світові технології мають дуже високий ступінь впливу на здоров'я молодого покоління. Вони засновані на вікових особливостях пізнавальної діяльності студентів, оптимальному поєднанні розумових і рухових навантажень, а також поєднанні різних форм і методів отримання інформації. На даному етапі розвитку нашої країни впровадження

результатів інтелектуальної діяльності в процес фізичного виховання студентів є одним з потенціалів, за допомогою якого можна поліпшити здоров'я нації. Ця проблема носить міждисциплінарний характер, тому є об'єктом дослідження з боку різних наук. У стінах нашого університету ведеться постійна діяльність в даному напрямку. Викладачі активно застосовують ІТ-технології в навчальному процесі, використовуючи внутрішній і зовнішній портали кафедри для поширення необхідної інформації. На Телеграм каналі спеціалізації «Аеробіка» викладачі розмішують корисні для студентів відеоролики, в яких розкривають актуальні і насущні теми. В он-лайн режимі можна навчитися виконувати силові вправи на необхідну групу м'язів, розучити нову або повторити раніше засвоєну зв'язку з аеробіки. Все це є великим допоміжним елементом для початківців, які хочуть займатися обраним видом спорту, або для студентів, які пропустили заняття через хворобу. Викладачеві, в свою чергу, дана форма роботи дозволяє здійснити перехід від масових, колективних форм навчання студентів, до індивідуальної. Такий спосіб передачі інформації веде до розвитку психофізичних здібностей на основі самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення. Також цей портал використовується для освітлення останніх новин в спортивному житті університету.

Висновки. Спортивна галузь, фізичне виховання потребують пильної уваги до себе та «проривного» вдосконалення. Сьогодні підвищити мотивацію у людей і, зокрема, у молодого покоління до ведення здорового способу життя, до занять фізичною культурою і спортом можливо при застосуванні інноваційних технологій, які повинні активно впроваджуватися в навчальний процес. І викладачі, і студенти, безумовно, повинні бути зацікавлені в застосуванні сучасних, навчальних технологій, покликаних допомогти у вирішенні проблеми нестачі обсягу рухової активності у студентів в аспекті збереження і зміцнення їх здоров'я.