

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ ТА ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ**  
**ВЛАСНОСТІ**  
Обсяг (6 кредитів/ 180 годин)

3-го рівня вищої освіти

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



**ПІБ, посада, науковий ступінь**  
**Левченко Наталія Михайлівна,**  
**д.держ.упр., професор**

**Контактна інформація:**

- номер 0978944692;
- e-mail levchenkon65@gmail.com
- навчальний корпус та номер аудиторії

**Час і місце проведення консультацій:**  
головний корпус, аудиторія 368

**ОПИС КУРСУ**

Дисципліна “Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності” дає можливість вивчити методологію і прикладний інструментарій із захисту інтелектуальної власності, розробки та реалізації наукових проєктів, а також подання заявок на отримання грантів. Гранти є найбільш поширеною формою фінансування проєктів донорськими організаціями. Вони надаються за результатами грантових програм-конкурсів, під час яких проєкт повинен пройти в процедуру подання заявки на отримання гранту і у випадку перемоги в конкурсі отримати кошти. Втім, реалізації будь-якого проєкту передують його опис та детальне планування. Лише маючи перед очима повний, докладний та обґрунтований опис проєкту, донор зможе розглянути питання можливості його фінансування. Іншими словами, аби заявка на грант виконала свою роль – отримала ресурси для реалізації проєкту, потрібно правильно та чітко її написати. Проєкт лише тоді має шанси на успіх, коли він логічний, завдання проєкту відповідають меті, а засоби реалізації - завданням, коли управління - просте й ефективне, а бюджет - реальний. Саме ці знання та навички набудуть здобувачі за результатами вивчення даного курсу.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**Мета** - засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних основ та здобуття практичних навичок щодо виявлення ініціативності та підприємливості, застосування інструментарію розробки та реалізації проєктів суб’єктів господарювання, а також прийняття виважених і обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на забезпечення успішності їх реалізації.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

## **Компетентності:**

**інтегральну компетентність:** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **загальні компетенції:**

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК03. Здатність працювати автономно.

ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії

ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках

СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами.

### **Результати навчання:**

ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

ПРН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

ПРН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

ПРН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1/2	<b>Тема 1.</b> Концепція та загальні засади управління науковими проектами	Лекція	2
		Практичне	2
3/4	<b>Тема 2.</b> Організаційна структура наукового проекту і його зовнішнє оточення	Лекція	2
		Практичне	2
5/6	<b>Тема 3.</b> Структуризація та планування наукового проекту	Лекція	2
		Практичне	2
7/8	<b>Тема 4.</b> Грантова заявка та бюджет проекту	Лекція	2
		Практичне	2
9/10	<b>Тема 5.</b> Управління грантовим науковим проектом	Лекція	2
		Практичне	2
11/12	<b>Тема 6.</b> Управління ризиками грантового наукового проекту	Лекція	2
		Практичне	2
13/14	<b>Тема 7.</b> Інтелектуальна власність та нормативно-правове забезпечення її захисту	Лекція	2
		Практичне	2

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Вказується перелік завдань, кінцеві терміни (тижні навчання) підготовки.

Номер тижня	Теми лекцій	Самостійна робота
1	2	3
1/2	<b>Тема 1.</b> Концепція та загальні засади управління науковими проектами	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу. Написання есе з обґрунтування доцільності проекту (обраного за самостійним вибором).
3/4	<b>Тема 2.</b> Організаційна структура наукового проекту і його зовнішнє оточення	Вивчення сильних та слабких сторін реалізації інноваційних проектів в Україні
5/6	<b>Тема 3.</b> Структуризація та планування наукового проекту	Вивчення досвіду вітчизняного бізнесу з планування проектів. Підготовка до практичних занять
7/8	<b>Тема 4.</b> Грантова заявка та бюджет проекту	Підготовка грантової заявки за науковим проектом за вибором
9/10	<b>Тема 5.</b> Управління грантовим науковим проектом	Вивчення досвіду з управління грантовими науковими проектами
11/12	<b>Тема 6.</b> Управління ризиками грантового наукового проекту	Вивчення екзогенних загроз успішній реалізації проектів. Написання есе.
13/14	<b>Тема 7.</b> Інтелектуальна власність та	Написання тез доповідей

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

### Літературні джерела:

#### Базова

1. Ажаман І.А., Смелянecь Т.В. Менеджмент та управління проектами в будівельній галузі : навч. посіб. Одеса : ОДАБА. 2018. 268 с.
2. Бутко М. П., Задорожна С. М. Виробничий менеджмент. Центр учбової літератури, - 2015.
1. Воркут, Т. А. Проектний менеджмент : Навчальний посібник [Текст]. К. Український центр духовної культури, 2016. - 440 с.
2. Горбаченко С.А. Проектний менеджмент. Одеса. НУ «Одеська юридична академія». 2020. 263 с.
3. Довгань Л.Є. Мохонько Г., Малик І.П. Управління проектами. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. - 420 с.
4. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. [Текст]. К. : КНУ ім. Т.Шевченка, 2017. - 117 с.
5. Кожушко Л. Ф., Кропівко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник [Текст]. К. : Кондор-Видавництво, 2015. – 388 с.
6. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посіб. [Текст] / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. – Суми : Університетська книга, 2015. – 208 с.
7. Майорова Т. В. Проектне фінансування: підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за ред. Т.В. Майорової ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «КНЕУ», CEASC. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Київ : КНЕУ, 2017. - 434 с.
8. Москвін, С.О. Проектний менеджмент : Навчальний посібник [Текст]. К. : Лібра, 2018. - 366 с.
9. Мошек Г. Є., Ковальчук М. М. Менеджмент. Ліра-К, 2020.
10. Петренко Н. О., Кустріч Л.О., Гомелюк М.О. Управління проектами [Текст]: навчальний посібник. К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 224 с.
11. Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. Чернігів: видавець Брагінець О. В., 2018. 306 с.
12. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с

#### Допоміжна

1. Васильєв О. В. Краудфандинг – сучасний інструмент фінансування розвитку інтелектуального капіталу / О. В. Васильєв, С. С. Матющенко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 18. – С. 36 – 40.
2. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень. Черкаси. 2019. URL: [https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE\\_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf)
3. Когон К., Блейкмор С., Вуд Д. Керування проектами: для «неофіційних» проект-менеджерів. Фабула. 2019.
4. Ніколаєв В.П., Ніколаєва Т.В., Євтушенко Г.І., Попович Л.О. Фінансовий менеджмент проектів і програм : навч. посіб. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. - 400 с.

5. Рябова З.В., Єрмоленко А.Б., Махиня Т.А., Морозова М.Е., Оліфіра Л.М., Приходкіна Н.О. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів. НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; КультурКонтакт Австрія. - К., 2016. - 118 с.

6. Хінгі Д. Основи управління проектами. Фабула. 2020. – 272 с.

7.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://ukrproject.gov.ua/> - офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та управління національними проектами

2. <http://me.kmu.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.

3. <http://ukrstat.gov.ua/> - офіційний сайт Державної служби статистики України.

### **Навчально-методичні розробки:**

1. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Управління інноваційними проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» / Укл. Н.М. Левченко. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2025, 58 с.;

## **ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль знань студентів з дисципліни «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Рейтингова система оцінювання – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь у межах навчальних модулів шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного та підсумкового контролю, з наступним приведенням рейтингової оцінки в балах та оцінки за традиційною національною шкалою, шкалою ECTS.

Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» поділяється на 2 основних модуля, у межах яких розподілені теми. Ступінь вивчення студентами кожної теми дисципліни контролюється наведеними нижче методами під час аудиторних занять, тестуванням за підсумками вивчення тем у межах кожного модулю, проведення підсумкового оцінювання.

## **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не викладені під час занять або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;

- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів;

- ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;

- здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру набрали від 60-100 балів;

- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свою оцінку лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

### Політика щодо академічної доброчесності:

Політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

### Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання;

- з об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись у дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу аспірант може презентувати виконані завдання під час консультацій;

- аспірант зобов'язаний дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

### Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням вченої ради університету протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.

Оцінювання проводиться за шкалою ЄКТС.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Оцінювання знань та набутих навиків за темами здійснюється у такий спосіб:

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
20	20	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не отримав мінімальної кількості балів за поточним контролем з окремих змістових модулів, або не згодний з оцінкою, він може під час рубіжного контролю може написати модульну контрольну роботу.

Результати поточного та модульного контролю узагальнюються таким чином:

Змістовий модуль №1 (T1, T2, T3, T4, T5)	Змістовий модуль № 2 (T6, T7, T8,T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15)	Визначення остаточної оцінки (максимум 100 балів)
Поточний контроль (ПК 1)	Поточний контроль (ПК 2)	$ПК = (ПК 1 + ПК 2)/2$
Рубіжний (модульний) контроль (РМК 1)	Рубіжний (модульний) контроль (РМК 2)	$РМК = (РМК 1 + РМК 2) / 2$
Підсумок		$(ПК + РМК) / 2$

---

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не виконав, або не зміг захистити контрольну роботу, або не згоден з оцінкою, він складає екзамен з дисципліни. Структура екзаменаційного білета відповідає структурі модульної контрольної роботи (два контрольні питання, що виконуються в усній або письмовій формі, та практичне завдання) та оцінюється за аналогічними критеріями. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. До екзаменаційної відомості заносяться результати в балах за 100-бальною шкалою, ECTS.

### **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle