

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Нова українська школа - це ключова реформа Міністерства освіти і науки України. Головна мета - створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті. Реформа нової української школи розрахована на роки, адже неможливо швидко змінити освітню традицію, що усталилася в Україні протягом десятиліть. Нормативні документи, методичні рекомендації щодо освітнього процесу в новій українській школі з'являються поступово. У світлі цього важливим є розуміння впливу таких змін на фізичний розвиток школярів 6-7 років під впливом процесу фізичної культури в умовах нової української школи.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Типову освітню програму під керівництвом Савченко О.Я. розроблено відповідно до Державного стандарту початкової освіти. У програмі визначено очікувані результати для кожного класу окремо, коротко вказано відповідний зміст предмета чи інтегрованого курсу.

Як зазначає І.Біленко та Н.В. Василенко упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчального дня. Так, О.В. Куц та О.І. Мальована вважають, що ефективність впровадження нового Державного стандарту початкової освіти в практику діяльності шкіл буде досягнута за умови партнерської взаємодії усіх учасників освітнього процесу, залучення батьків до навчально-виховних заходів, конструктивної взаємодії учителів.

В свою чергу завдання фізичної культури реалізується за такими змістовими лініями: «Рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність» [1, 6]. Інваріантна складова Типових навчальних планів, до якої входить навчальний предмет «Фізична культура», сформована на державному рівні і є однаковою для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування та форми власності.

Отже за думкою багатьох авторів, а саме І. Біленко, Н.В. Василенко, О.І. Мальованої та інших провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу в навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

Навчально-методичне забезпечення, рекомендоване Міністерством до використання в навчальних закладах, зазначено в Переліках навчальних

програм, підручників та навчально-методичних посібників, розміщених на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) та веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти (www.imzo.gov.ua).

Метою фізкультурної освітньої галузі є формування соціальної та інших ключових компетентностей, стійкої мотивації здобувачів освіти до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок. Серед необхідних вмінь, що висуває нова українська школа до фізичного розвитку учнів початкових класів можна видзначити: демонструє фізичну витривалість та хороший фізичний стан; бере участь у видах діяльності, спрямованих на підтримку хорошого фізичного стану; під час вільного вибору підтримує фізичну активність; виконує рухи та вправи, які передбачають балансування, моторність, силу, гнучкість та м'язову витривалість; виконує аеробічну діяльність в іграх (як наприклад, бігає); виконує вправи, які потребують помірної фізичної сили та м'язової витривалості.