



Факультет бізнес-технологій та економіки
Кафедра бізнесу та управління

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК 17 ЛІДЕРСТВО ТА ГРУПОВА ДИНАМІКА
Обсяг (3 кредити/90 годин)

Освітня програма «Управління проєктами»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність – 073 Менеджмент

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Сергієнко Тетяна Іванівна,
к.політ.н., доцент, доцент
кафедри бізнесу та управління

Контактна інформація:
+380(61)7698393(тел. кафедри);
sergienko7921@gmail.com;
навчальний корпус та номер аудиторії
– предметна аудиторія 358

Час і місце проведення консультацій:
Згідно з графіком консультацій
[https://zp.edu.ua/kafedra-](https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti)
[pidpryyemnyctva-torgivli-ta-](https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti)
[birzhovoyi-diyalnosti](https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti)

ОПИС КУРСУ

Курс «Лідерство та групова динаміка» присвячений вивченню теоретичних і практичних аспектів лідерства, психології групової взаємодії та розвитку ефективної командної діяльності у публічній та організаційній сфері. Учасники набудуть знань про різні стилі лідерства, мотиваційні механізми, психологічні особливості керівників та членів команд, а також методи формування лідерського потенціалу та управлінських компетенцій. В умовах динамічного соціального та професійного середовища лідерство виступає ключовим чинником успішної діяльності організацій та команд. Курс дозволяє опанувати техніки ефективної взаємодії з колективом, управління конфліктами, формування позитивного іміджу лідера та мистецтва переконання. Окрему увагу приділено впливу лідерства на організаційну культуру, управління змінами та розвиток командних стратегій. Учасники також набудуть практичних навичок самоменеджменту, тайм-менеджменту та використання сучасних методів управління людськими ресурсами для підвищення ефективності діяльності колективу.



МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета вивчення дисципліни «Лідерство та групова динаміка» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системних знань про сутність, роль та форми прояву лідерства в сучасних організаціях, розуміння механізмів групової динаміки, а також у розвитку практичних навичок ефективної взаємодії в команді, управління колективом і прийняття управлінських рішень з урахуванням психологічних та соціальних чинників.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Компетентності:

загальні:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні:

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові вчинки.

Результати навчання:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови для вивчення дисципліни «Лідерство та групова динаміка»: Економіка праці та соціально-трудові відносини, Особистий бренд та розвиток кар'єри, Сучасні технології менеджменту, Теорія та історія управління.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи лідерства та розвиток лідерського потенціалу		
1	Тема 1. Сутність і теоретичні аспекти лідерства (1 година)	Пр. №1. Сутність і теоретичні аспекти лідерства (1 година)
2	Тема 2. Теорії лідерства, стилі та мотивація (1 година)	Пр. №2. Теорії лідерства, стилі та мотивація (1 година)
3	Тема 3. Формування лідерського потенціалу та управлінські компетенції (2 години)	Пр. №3. Формування лідерського потенціалу та управлінські компетенції (2 години)
4	Тема 4. Взаємодія лідера і групи: психологія та динаміка мас (2 години)	Пр. № 4. Взаємодія лідера і групи: психологія та динаміка мас (2 години)
Змістовий модуль 2. Лідерство в практичній діяльності та управлінні командами		
5	Тема 5. Гендерні та політико-психологічні аспекти лідерства (2 години)	Пр. №5. Гендерні та політико-психологічні аспекти лідерства (2 години)
6	Тема 6. Лідерство у формуванні команди та управлінських груп (2 години)	Пр. №6. Лідерство у формуванні команди та управлінських груп (2 години)
7	Тема 7. Імідж лідера та мистецтво переконання (2 години)	Пр. №7. Імідж лідера та мистецтво переконання (2 години)
8	Тема 8. Лідерство в управлінні змінами та організаційною культурою (2 години)	Пр. №8. Лідерство в управлінні змінами та організаційною культурою (2 години)



САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Загальний тематичний план

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Самостійна робота
1	2	3
Змістовий модуль 1. Управлінська праця: особливості, організація та психологічні аспекти ефективного управління		
1	Тема 1. Сутність і теоретичні аспекти лідерства	Опрацювання базової та допоміжної літератури з курсу
2	Тема 2. Теорії лідерства, стилі та мотивація	Опрацювання додаткової літератури. Підготовка до практичних занять
3	Тема 3. Формування лідерського потенціалу та управлінські компетенції	Опрацювання додаткової літератури. Підготовка до практичних занять
4	Тема 4. Взаємодія лідера і групи: психологія та динаміка мас	Опрацювання додаткової літератури. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 2. Організація управлінської праці: цілі, контроль та ефективність		
5	Тема 5. Гендерні та політико-психологічні аспекти лідерства	Опрацювання додаткової літератури. Підготовка до практичних занять
6	Тема 6. Лідерство у формуванні команди та управлінських груп	Опрацювання додаткової літератури. Підготовка до практичних занять
7	Тема 7. Імідж лідера та мистецтво переконання	Опрацювання додаткової літератури. Підготовка до практичних занять
8	Тема 8. Лідерство в управлінні змінами та організаційною культурою	Опрацювання додаткової літератури. Підготовка до практичних занять

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчальна

1. Лідерство та комунікації в організації: навчальний посібник / упорядники: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с.
2. Лідерство та комунікації в організації: навчальний посібник / упорядники: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с.
3. Лідерство: навч.-метод. посіб. для студ. економ. спец. закл. вищ. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. М. Чирва. Умань, 2022. 200 с.
4. Лугова В.М., Голубєв С. М. Основи самоменеджменту та лідерства: навч. посібн. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 219 с.
5. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононец Н. В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи. Полтава: ПУЕТ, 2020. 232 с.
6. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. К.: Знання, 2013. 287 с.



7. Психологія тимбілдингу: навч. посіб. / за заг. ред. О.Г. Романовського, С.В. Калашникової. Харків: Друкарня Мадрид, 2017. 92 с.
8. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посіб. Івано-Франківськ: «ЛілеяНВ», 2015. 296 с.
9. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. / за наук. ред. Л. М. Сергеевої. Івано Франківськ. «Лілея НВ». 2015. 296 с.
10. Таранюк К. В., Кобушко Я. В. Лідерство та команда в публічному управлінні. Суми: Сумський державний університет, 2020. 175 с.
11. Теорія і практика формування лідера: навч. посібник / О. Г. Романовський [та ін.]; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Друкарня Мадрид, 2017. 100 с.

Довідкова та наукова

1. Бардась А. В., Бардась О. Є., Богач К. С., Дудник А. В. Лідерство як чинник групової динаміки всередині організації. *Економічний вісник*, 2023. №1. С. 90-103.
2. Бойко О. В. Теорія і методика формування лідерської компетентності офіцерів Збройних сил України: монографія / О. В. Бойко. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 667 с.
3. Єфименко М. О., Ізюмцева Н. В. Роль лідерства в системі управління персоналом на підприємстві. *Інфраструктура ринку*, 2018. № 24. С. 157-162.
4. Ключко А. О. Сутність та структурні компоненти стилю управління менеджера освітньої організації. *Габітус*, 2020. №17. С. 163–167.
5. Крайнік О.М., Сергієнко Т.І., Лоза С.П. Лідерство в епоху цифрової трансформації через інтеграцію сучасних управлінських технологій і тайм-менеджменту у виробничій сфері. *Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку*, 2025 №4 (34). С. 110-120. URL: <https://management.znu.edu.ua/index.php/journal/article/view/644/358>. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-4/34-09>.
6. Перерва І. М. Стилi керівництва та їх місце в управлінні діяльністю підприємства. *Бізнес Інформ*, 2023, №2. С. 241–248. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-2-241-248>.
7. Прилепа Н. В. Лідерство в системі управління підприємством. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*, 2019. №5. С. 184-187.
8. Сергієнко Т. І. Ефективне лідерство в процесі управління освітніми змінами. *Conference Proceedings of the 5th International Scientific Conference Modern Problems of Management: Economics, Education, Health Care and Pharmacy (October 26-29, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole*, 2017. P. 54-56.
9. Сергієнко Т. І. Геоекономічні стратегії країн у боротьбі за інноваційне лідерство. *Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 51-53. ISBN 978-966-328-220-6.



10. Сергієнко Т. І. Лідерство у публічній сфері. Навчально-методичний посібник для магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ЗДІА денної та заочної форм навчання кафедри менеджменту організацій та управління проєктами / Укл.: Т.І.Сергієнко. Запоріжжя, 2018. 162с.
11. Сергієнко Т. І. Лідерство у публічній сфері. Навчально-методичний посібник для студентів (бакалаврів) спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ЗДІА денної та заочної форм навчання кафедри менеджменту організацій та управління проєктами / Укл.: Т.І.Сергієнко. Запоріжжя, 2018. 154с.
12. Сергієнко Т.І. Вплив стилю лідерства на мотивацію, продуктивність і управлінські рішення менеджерів та управлінців на підприємстві. *Економічний вісник Донбасу*, 2025. № 3 (81). С. 106-112. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-3\(81\)-106-112](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-3(81)-106-112).
13. Шатун В. Т. Компетентності лідерства як детермінанта ефективності сучасного менеджера. *Наукові праці. Економіка*, 2017, Вип. 294. Том 306. С. 73-80.
14. Швець Г. О. Лідерство як невід’ємна складова ефективного менеджменту. *Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Економічні науки*, 2017. №33. С. 124–129. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6725.33.2017.134214>.
15. Томах В. В., Дорошенко Т. М., Тимошенко Ю. В. Стилi лідерства та їх вплив на управління підприємством. *Економіка та суспільство*, 2024. №60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/3682/3612>.
16. Чорний А. В. Сучасні теорії лідерства: загальний огляд і структурна модель. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»*, 2018. №9 (37). С. 78-84.

Інформаційні джерела

1. Закон України «Про колективні договори і угоди». *Відомості Верховної Ради УРСР*, 1993, № 36, ст. 361. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>.
2. Кодекс законів про працю України. *Відомості Верховної Ради УРСР*, 1971, додаток до № 50, ст. 375 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>.
3. Закон України «Про соціальний діалог в Україні». *Відомості Верховної Ради України*, 2011, № 28, ст. 255. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>.
4. Закон України «Про державну службу». *Відомості Верховної Ради України*, 2016, № 4, ст. 43. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
5. Групова динаміка і комунікації. URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/24562/>.
6. Книжкова палата України імені Івана Федорова. URL: <http://www.ukrbook.net/>.
7. Львівська національна наукова бібліотека імені В.Стефаника. URL: <http://www.library.lviv.ua/>.
8. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>.



9. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>.
10. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського, електронні фахові видання. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
11. Національна історична бібліотека України. URL: <http://www.dibu.kiev.ua/>.
12. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/>.
13. Харківська державна наукова бібліотека України імені В. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>.

Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Лідерство та групова динаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проєктами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання / Укл. Т.І.Сергієнко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. 43 с.
2. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Лідерство та групова динаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проєктами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання / Укл. Т.І.Сергієнко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. 35 с.
3. Методичні рекомендації до проведення поточного та підсумкового контролю знань з дисципліни «Лідерство та групова динаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проєктами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання / Укл. Т.І.Сергієнко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. 48с.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань студентів з дисципліни «Лідерство та групова динаміка» здійснюється на основі рейтингової системи оцінювання відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу в університеті.

З метою визначення рейтингової оцінки навчальна дисципліна «Лідерство та групова динаміка» структурована на два модулі, у межах яких здійснюється розподіл навчальних тем та форм контролю.

Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в балах відповідно до табл.3.



Таблиця 3 - Критерії оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота											Підсумковий контроль	Сума
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2						
Вхідний контроль	T1	T2	T3	T4	Проміжний контроль	T5	T6	T7	T8	Проміжний контроль		
5	3	4	5	5	10	4	5	5	4	10	40	100

При цьому розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін здійснюється відповідно до табл. 4.

Таблиця 4 - Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

Для денної і заочної форми навчання			
Аудиторна робота			Підсумковий контроль екзамен
Вхідний контроль	Поточний контроль	Проміжний контроль знань	
	Робота на практичних заняттях		
≤ 5	≤ 35	≤ 20	
≤ 60			≤ 40

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував практичне заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

А) Доповнення виступу:

4 бали - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Б) Суттєві запитання до доповідачів:

4 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.



До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти які набрали не менше 40 балів за аудиторну роботу, виконаних завдань з 60 можливих балів. Також, зауважимо, що максимальна кількість балів яку здобувач може отримати за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, тож для отримання екзамену необхідно виконати аудиторні завдання.

Екзамен, відповідно до програми освітнього компонента, може відбуватися в усній чи письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування.

Складання екзамену у письмовій формі відбувається за білетами, які містять два питання:

- *два питання* (кожне, з яких оцінюється від 0 до 15 балів):

15-12 балів отримують здобувачі, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

11-9 балів отримують здобувачі, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

8-4 балів отримують здобувачі, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

3-0 балів отримують здобувачі, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки;

- *практичне завдання* (що оцінюється від 0 до 10 балів).

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програми навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів.

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою для екзаменів.

Таблиця 5 - Шкала оцінювання

для екзамену	
90 - 100	позитивна оцінка
85 - 89	
75 - 84	
70 - 74	
60 - 69	
35 - 59	можливість повторного складання
0-34	повторне вивчення дисципліни



У межах дисципліни визнаються та можуть бути зараховані результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, за умови успішного проходження здобувачем вищої освіти курсів відповідної тематики та подання відповідного документа встановленого зразка (сертифіката). За заявою здобувача такі результати навчання можуть бути зараховані як виконання окремих видів навчальної роботи, відпрацювання пропущених практичних занять або використані для підвищення підсумкової рейтингової оцінки з дисципліни.

Визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної чи інформальної освіти регулюється відповідним Положенням про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформального та/або інформальної освіти», затвердженим 30.05.2023 р. (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_os_vity.pdf)

Рекомендовані безоплатні онлайн-курси:

- за темою «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики», через платформу масових відкритих онлайн-курсів «BYM online». URL: <https://vumonline.ua/course/integral-dynamics/> (Навчальне навантаження курсу відповідає 0,4 кредитів ЄКТС).

- за темою «Лідерство у команді: становлення лідера», через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». URL: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+LTDL101+2025_T2/home (Навчальне навантаження курсу відповідає 1 кредиту ЄКТС).

Визнання результатів навчання, отриманих під час проходження зазначених курсів, здійснюється за рішенням кафедри з урахуванням відповідності результатів навчання змісту та цілям освітнього компонента.

Результати підсумкового контролю з освітніх компонентів вносяться до екзаменаційно-залікової відомості.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання;
- студент, зобов'язаний дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- курсові роботи та індивідуальну роботу здобувач виконує самостійно, відповідно до методичних рекомендацій та визначених викладачем завдань і термінів;
- ліквідація заборгованості по практичним заняттям відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;
- здобувач, після завершення аудиторних занять, має право підвищити свою оцінку лише під час складання екзаменаційної сесії.



Політика щодо академічної доброчесності та використання ШІ:

- під час проведення поточного та підсумкового контролю знань забороняється списування та використання мобільних чи комп'ютерних пристроїв без дозволу викладача, а у разі порушення здобувач вищої освіти отримує 0 балів і зобов'язаний повторно проходити відповідну форму контролю;
- під час роботи над завданнями, у випадку користування інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, здобувач вищої освіти зобов'язаний зазначити відповідне джерело;
- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись етики використання ШІ відповідно до «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>;
- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись норм Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

- згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» від 11 жовтня 2024 р. за №405 <https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/> оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для ефективного опрацювання навчально-методичних матеріалів курсу необхідно мати персональний доступ до університетської платформи дистанційного навчання Moodle.

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для вивчення дисципліни «Лідерство та групова динаміка» використовуються платформи дистанційного навчання Moodle, цифрові засоби комунікації Zoom, офісні програми Microsoft Word і Google Docs для підготовки письмових робіт, аналітичні інструменти та програмні продукти для оцінювання ефективності групових процесів і прийняття управлінських рішень, зокрема MS Excel, а також засоби створення презентацій і візуалізацій лідерських стратегій і командних проєктів MS PowerPoint, Canva та Gamma.