

МАТЕРІАЛИ
І МІЖНАРОДНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
ПРИСВЯЧЕНОЇ 70-РІЧЧЮ
ФАКУЛЬТЕТУ
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ

Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини



11-12 жовтня 2017 року
м. Одеса

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

**Університет Ушинського
кафедра теорії і методики фізичної культури та спортивних
дисциплін**

***СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ, СПОРТУ
ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ***

**МАТЕРІАЛИ
І МІЖНАРОДНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
ПРИСВЯЧЕНОЇ 70- РІЧЧЮ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ
11-12 жовтня 2017 року
м. Одеса**

**Одеса
2017**

УДК 370.15+371.302.81+613

C916

Друкується згідно з рішенням вченої ради Державного закладу "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Протокол № 3 от 26.10.2017 р.

Редакційна колегія:

Чебикін О. Я., д. психол. н., професор, академік НАПН України, ректор Університету Ушинського ;

Джуринський П. Б., д. пед. н., професор, зав. кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського;

Шеремет Б. Г., к. пед. н., професор, декан факультету фізичної реабілітації Університету Ушинського;

Долинський Б. Т., д. пед. н., професор, декан факультету фізичного виховання Університету Ушинського;

Тимошенко О. В., д. пед. н., професор, директор Інституту фізичного виховання і спорту НПУ ім. М. П. Драгоманова;

Сущенко Л. П., д. пед. н., професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації НПУ ім. М. П. Драгоманова;

Завидівська Н. Н., д. пед. н., професор кафедри ТМФК Львівського державного університету фізичної культури;

Башавец Н. А., д. пед. н., професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Одеського ТЕІ;

Форостян О. І., д. пед. н., професор, зав. кафедри ДФФР Університету Ушинського;

Босенко А. І., к. біол. н., пр/професор, зав. кафедри біології і основ здоров'я Університету Ушинського;

Бобошко В. В., к. пед. н., доцент, зав. кафедри спортивних ігор Університету Ушинського;

Чустрок А. П., к. пед. н., доцент, зав. кафедри гімнастики Університету Ушинського;

Подгорна В. В., к. пед. н., викладач кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського – секретар;

Ігнатенко С. О., к. пед. н., доцент кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського;

Петров Є. П., к. пед. н., доцент кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського;

Кізима О. В., к. пед. н., доцент кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського;

Пелєпчук О. С., к. біол. н., доцент кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського;

Саламатов П. В., к. пед. н., ст. викладач кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського;

Дроздова К. В., к. пед. н., ст. викладач кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського;

Кучеренко Г. В., к. пед. н., ст. викладач кафедри ТМФК та СД Університету Ушинського

Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали I міжнар. інтернет-конференції присвяченої 70- річчю факультету фізичного виховання, м. Одеса, 11-12 жовтня 2017 р. — Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2017. — 232 с.

У збірнику матеріалів конференції розглянуті всебічні аспекти організації занять з фізичного виховання і спорту.

At the conference proceedings are considered comprehensive aspects of physical education and sports.

УДК 370.15+371.302.81+613.7

© Державний заклад
"Південноукраїнський
національний педагогічний
університет ім. К. Д. Ушинського", 2017

Історія факультету фізичного виховання	9
<i>Джуринський П.Б.</i>	
1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ	33
Загальні основи фізичної протидії правопорушникам	33
<i>Бабенко В. Г., Бабенко Д. В., Бойко О. Г., Євдокимова Л. Г.</i>	
Функціонування системи фізичного виховання студентів в умовах переходу України у європейський освітній простір	37
<i>Грибан Г. П.</i>	
Сучасні технології фізичного виховання студентської молоді	40
<i>Ігнатенко С. О., Мірошніченко О. В.</i>	
Закономірності розвитку фізичної працездатності старшокласників під час виконання аеробних фізичних вправ	43
<i>Джуринський П. Б., Богатов А. О., Ковальова Т. М., Хом'якова О. Ю.</i>	
Модель розвитку витривалості підрозділів сил спеціальних операцій для ефективного виконання бойових завдань	47
<i>Кузнецов М. В., Одеров А. М.</i>	
Характеристика народних ліванських ігор (для дітей початкової школи)	49
<i>Мажед А. В.</i>	
Технологія спортивної підготовки у роботі з дітьми	53
<i>Овчарук О. М., Котелевець І. Ю., Поліщук А. С.</i>	
Фізична культура у навчальних закладах України	57
<i>Овчарук О. М., Маланчук Ю. Г., Мусієнко Ю. І.</i>	
Структура професійно-прикладної фізичної підготовки студенток медичних вищих навчальних закладів ііі-іv рівнів акредитації	63
<i>Сазанова І. О.</i>	
Використання скандинавської ходьби для успішної здачі норм тестування людей другого зрілого віку	65
<i>Самоленко Т. В.</i>	
Розвиток фізичних якостей підлітків	68
<i>Чустрак А. П., Марунчак О. С.</i>	
Моделирование двигательных задач в процессе обучения как эффективный способ усвоения профессиональных двигательных действий полицейских	69
<i>Ярещенко О. А.</i>	

2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	74
Структурні елементи професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в системі «коледж-університет»	74
<i>Багорка А. М.</i>	
Педагогічні умови формування організаційної культури майбутніх учителів фізичної культури	77
<i>Борщенко В. В.</i>	
Особливості роботи інструктором з плавання в дитячому оздоровчому таборі	80
<i>Бурдюжа С. В.</i>	
Понятійний апарат проблеми професійного розвитку учителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти	82
<i>Войтовська О. М.</i>	
Сучасні шляхи формування важливих ціннісних орієнтацій студентів	85
<i>Гончарук В. В., Болтоматіс Д. В.</i>	
Структурні компоненти професійної підготовки майбутніх магістрів з фізичного виховання до здоров'язбережувальної діяльності	89
<i>Джуринський П. Б., Богатов А. О., Єфремова М. М., Кучеренко Г. В., Хом'якова О. Ю.</i>	
Методологічні засади підготовки майбутніх учителів до здоров'язбережувальної діяльності з учнями молодших класів	92
<i>Долинський Б. Т., Кравчук І. В., Папіровський В. В., Подоленко О. І.</i>	
Within the condirions of the modern paradigm of the high education	96
<i>Konavalska L. O.</i>	
Про структуру готовності майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності	99
<i>Кравченко Ю. В.</i>	
Формування еталонів ефективної педагогічної взаємодії у майбутніх учителів фізичної культури	103
<i>Мунтян І. С.</i>	

Модифікація підготовки майбутніх учителів фізичної культури у педагогічних виш України	104
<i>Проніков О. К.</i>	
Деякі чинники формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес-індустрії	107
<i>Прима А. В., Сущенко Л. П.</i>	
Підготовка майбутніх учителів фізичного виховання (1917-1941 рр.)	110
<i>Форостян О. І.</i>	
On formation of readiness of future teachers of physical culture to professional self-realization in health-improvement activity	113
<i>Vyala O. M., Bobrovnyk S. I.</i>	
3. ФІЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВЧА ТА ЗДОРОВ'Я-ЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	117
Здоров'язбереження учнівської молоді як одна з основних функцій сучасного вчителя фізичної культури	117
<i>Безкопильний О. О.</i>	
Спортивний туризм, як засіб покращення стану здоров'я людини	120
<i>Богатов А. О., Бурдюжа С. В.</i>	
Проблеми сучасної системи здоров'язбережувальної роботи в загальноосвітній школі	123
<i>Дроздова К. В.</i>	
Теоретичні аспекти формування здоров'язбережувального освітнього середовища загальноосвітньої школи	126
<i>Єфремова М. М.</i>	
Вплив самостійних занять фізичними вправами на здоров'я студентської молоді	129
<i>Лаговська Н. Г., Цапенко Л. М.</i>	
Аналіз факторів, що визначають стан здоров'я студентів	132
<i>Майлатова М., Дроздова К. В.</i>	
Школьное краеведение	133
<i>Петров Е. П.</i>	
Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности	137
<i>Петров Е. П., Кизыма А. В.</i>	
Шлях від хвороб чи шлях до здоров'я?	140
<i>Міхеєнко О.І.</i>	

Здоров'язбережувальний аспект виховання в дошкільному навчальному закладі як актуальна проблема у сучасному антропологічному просторі	143
<i>Просенюк А. І.</i>	
Суб'єктивна оцінка стану здоров'я студентів як мотивація до здоров'язбереження	146
<i>Сергєєва Т. П., Волкова Т. В.</i>	
Вплив оздоровчих технологій фізичного виховання на результати екзаменаційної сесії	151
<i>Тодорова В. Г., Чебан І.</i>	
Нейрофітнес – сучасний освітній предмет у підготовці фахівців з фізичного виховання	153
<i>Яшна О. П.</i>	
4. ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ І МОЛОДІ	157
Стан розвитку гнучкості гімнасток першого року початкового етапу багаторічної підготовки	157
<i>Комаринська Н. Б.</i>	
Настільний теніс в системі фізичного виховання студентів педагогічного вуза	161
<i>Кучеренко Г. В., Подоленко О. І.</i>	
Виховання координаційних здібностей у юних легкоатлетів	164
<i>Небож В. Т.</i>	
Сучасні підходи до використання модельних характеристик у волейболі	167
<i>Олійник М. О.</i>	
Влияние спортивной деятельности на выраженность психомоторных и развитие физических качеств у юных спортсменов	169
<i>Петров Е. П.</i>	
Оптимизация тренировочного процесса яхтсменов на основе учёта индивидуальных особенностей нервной системы	173
<i>Петров Е. П. Соколов Д. А.</i>	
Влияние функциональной моторной асимметрии на технику работы ног пловцов-кролистов	175
<i>Саламатов П. В.</i>	
Особливості підготовки висококваліфікованих футболістів з урахуванням впливу чинників міграції	178
<i>Соболь Е. О., Дорошенко Е. Ю.</i>	

Фізична підготовка борців	180
<i>Тодоров П. І., Чепурко М. М.</i>	
Спеціальна фізична підготовка боксерів	183
<i>Чустрок А. П., Бантовський С. В.</i>	
5. ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І РЕКРЕАЦІЇ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ПРИРОДНИМИ ЧИННИКАМИ	187
Рекреаційний потенціал туристської діяльності	187
<i>Терентьєва Н. О.</i>	
Застосування спеціальних вправ при гострих болях у спині	190
<i>Гордійчук Б. В.</i>	
Рухливі ігри як засіб соціальної адаптації дітей з відхиленнями у стані здоров'я	193
<i>Ігнатенко С. О., Мірошниченко О. В.</i>	
Сучасні тенденції розвитку адаптивної фізичної культури	195
<i>Лук'янова О. В.</i>	
6. ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ, СПОРТІ ТА ЗДОРОВ'Ї ЛЮДИНИ	200
Інноваційні технології на уроках плавання в середній школі	200
<i>Долинська Т. В., Пелепчук О. С.</i>	
Формування мотивації до здорового способу життя у студентів шляхом використання інноваційних технологій	203
<i>Захлевська Т. В., Павлюк О. В.</i>	
Технологічні інновації, які використовувалися на літніх олімпійських іграх 2016	206
<i>Небож В. Т., Янко Д. Я.</i>	
«Віртуальна реальність» у тренуваннях британців	208
<i>Подгорна В. В., Кліщук А. С.</i>	
Функції і компетенції тьютора в процесі дистанційного навчання у вищих фізкультурних навчальних закладах	210
<i>Чухланцева Н. В.</i>	
7. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	214
Шляхи до підвищення фізичної реабілітації підлітків зі сколіотичною поставою на підґрунті патогенетичної концепції	214
<i>Афанасьєв С. М., Майкова Т. В., Афанасьєва О. С.</i>	

Особенности ряда морфологических и психологических показателей у девушек баскетболисток юношеского возраста <i>Бугаевский К. А.</i>	217
Динаміка функціонального стану організму плавців під час спринту <i>Сіренко Ю., Сіренко Р.</i>	220
Вхідне тестування ризику серцево-судинних захворювань першокурсників на заняттях фізичною культурою <i>Халайджі С. В.</i>	222
Інформація про авторів	226

мікроелектроніки до молекулярної біології. Безпосереднім результатом наукового прогресу є зміни спортивної техніки і досягнення вищих результатів, які ще вчора здавалися немислимыми.

Література

1. Засоби інноваційних технологій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uk.wikipedia.org/wiki>.

ФУНКЦІ І КОМПЕТЕНЦІЇ ТЬЮТОРА В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ВИЩИХ ФІЗКУЛЬТУРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Чухланцева Н. В.

Запорізький національний технічний університет, Україна

Анотація. В статті проаналізовано функції і компетенції тьютора, визначено, що система електронного навчання студентів фізкультурного профілю вимагає більшої компетенції, ніж система традиційної освіти.

Актуальність. Ідея безперервності освіти в останнє десятиріччя знаходить своє практичне втілення у всіх сферах освіти, в тому числі і професійній освіті фахівців фізичної культури і спорту. На сучасному етапі вищої фізкультурної освіти в умовах створення європейського простору одним із головних є підвищення якості підготовки кваліфікованих педагогів фізичного виховання з високим рівнем фахових знань, професіоналізму і конкурентоспроможності. Однією з ефективних форм професійної освіти, спрямованої на задоволення освітніх потреб молоді, є відкрита дистанційна освіта, а доступність користування інтернет сприяє розвитку онлайн-курсів.

В умовах всебічної модернізації освіти надзвичайно актуалізується проблема його кадрового забезпечення. Сформована до теперішнього часу система відтворення педагогічних кадрів об'єктивно вимагає перегляду і уточнення її змісту, структури, організації, принципів взаємозв'язку з освітньою практикою і інноваційними процесами в освіті, вважає А. В. Сущенко [1]. На етапі впровадження дистанційного навчання в ВНЗ фізкультурного профілю необхідно приділити особливу увагу організації процесу навчання, ефективність якого залежить від специфічних компетенцій тьютора.

Аналіз досліджень показує, що в теорії дистанційної освіти (ДО) в фізкультурних ВНЗ обґрунтовано організаційно-педагогічні основи, принципи і цільові орієнтири його розвитку; розроблені моделі організації дистанційного навчання, визначені форми і види його оцінки, фактори, що забезпечують його ефективність [2; 5]. Найважливішим інноваційним напрямком в освіті виступає участь в процесі навчання не викладача, а тьютора. З огляду на актуальність проблеми ДО, метою нашого дослідження було визначити функції і компетенції тьюторів в вищих навчальних закладах фізкультурного профілю.

Виклад основного матеріалу. Проблемам визначення ролі педагога в професійній освіті фахівців фізичної культури присвячені наукові праці С. Калашникової, Н. Морзе, В. Осадчого, С. Сисоевої, М. Солдатенко та ін. Відзначимо, що стимулом розвитку технологій дистанційного навчання є сама специфіка фізкультурних вищих навчальних закладів, коли студенти-спортсмени поєднують навчальну та спортивну діяльність. Студенти-спортсмени відрізняються від інших студентів не тільки дещо меншим вихідним рівнем знань. Їм притаманні інші, в порівнянні зі звичайними студентами, психофізіологічні особливості – досвід виступу на великих змаганнях і тому більш глибоке розуміння сутності спорту, інша мотивація, яка не спрямована на отримання глибоких знань при навчанні в навчальних закладах. Тому завдання викладачів, тьюторів – посилити мотивацію кожного студента до отримання того обсягу знань і формування тих компетенцій, які встановлені освітнім стандартом.

Спортсмени, що мають високі спортивні досягнення і більшу частину часу перебувають на навчально-тренувальних зборах або на змаганнях, змушені в зв'язку з цим переходити на індивідуальний графік навчання, отже для них повинні бути створені додаткові умови, продиктовані специфікою навчання. Акмеологічні особливості навчання даної цільової групи спричиняють розробку і впровадження нових форм навчання, орієнтованих на самоосвіту, що проводиться під керівництвом викладача.

Дистанційний навчальний процес надає певну свободу (вибір місця, часу та форми навчання) студентам-спортсменам для створення умов здійснення власної навчальної діяльності. Впровадження

технологій дистанційного навчання в систему безперервної освіти з урахуванням специфіки програми фізкультурних ВУЗів сприяє вирішенню проблеми підвищення якості освіти, системи перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців фізкультурного профілю[3]. Викладач-тьютор – педагог в галузі вищої освіти, здійснює соціально-педагогічний супровід студентів, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій; педагог який забезпечує єдність навчального, соціального та професійного середовищ, що утворюють єдиний освітній простір; викладач-асистент, в функції якого входить проведення практичних видів занять (тьюторіали) [4; 5].

Підсумовуючи вищесказане, визначимо тьютора як особу, яка акумулює навчальний ресурс, відповідає за спрощення процесу передачі знань і надання підтримки в різних аспектах студентського життя. Зауважимо, що тьюторський супровід має здійснюватися не тільки на організаційному і технічному рівні, а й на професійному. Тому важливим фактором у взаємодії тьютора зі студентами фізкультурних вузів стає знання тьютора спортивно-педагогічних дисциплін.

Таким чином, проаналізувавши основні функції тьютора в дистанційному навчанні, визначено групи компетенцій, необхідних для ефективної діяльності тьютора в здійсненні багаторівневого супроводу студентів в умовах дистанційного навчання. Головним для викладача-тьютора має бути підвищення якості викладання своїх курсів або дисциплін за рахунок впровадження в навчальний процес нових педагогічних технологій з урахуванням особливостей спілкування зі студентами на відстані; готовність до усунення психолого-педагогічних ускладнень, пов'язаних з відсутністю контакту зі студентами на рівні вимог особистісно-орієнтованого навчання [2]. В зв'язку з тим, що зараз система дистанційного навчання у ВНЗ фізкультурного профілю України тільки формується, робота тьютора в цій сфері в основному має експериментальний, інноваційний характер, а результати аналізу основних функцій і компетенцій, необхідних тьютору, в подальшому можуть бути використані для розробки технології формування готовності викладачів вузів фізичної культури до педагогічної діяльності в умовах дистанційної освіти.

Література

1. Сущенко А. В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / А.В. Сущенко А. В. // Вісник Запорізького національного університету : Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. / Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя : ЗНУ, 2012. – № 1(7). – С.104-111.
2. Федоров А.И. Технологии дистанционно гообучения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту [Текст] / А. И. Федоров, В.В. Логинов, Д.Л. Куликов // Теория и практика физическойкультуры. – 2007. – N 12. – С. 12-14.
3. Чухланцева Н. В. Застосування інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту /Н. В. Чухланцева // Спортивна наука України: [Електрон.вид.] – 2016. – №3.(73). – С. 21-25. – Режим доступу : [http : // sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/423/407](http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/423/407).
4. Denis B. A conceptual framework to design and support self-directed learning in a blended learning programme / Brigitte Denis // Journal of Educational Media. Special Issue. Blended Learning : blending the issues and concerns of staff and students. – Vol. 28. – № 2–3, October 2003. – P. 115–127.
5. Krämer N.C. Personalizing e-Learning. The Social Effects of Pedagogical Agents / N.C. Krämer, G. Bente // Educational Psychology Review. – March 2010, Volume 22, Issue 1, pp 71–87.

Інформація про авторів

Афанасьєв Сергій Миколайович доцент, Перший проректор з науково-педагогічної роботи Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Афанасьєва Олександра Сергіївна к. н. з фіз.вих. і спорту, старший викладач кафедри фізичної реабілітації Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Бабенко Вадим Григорович, к. пед. н., доцент провідний науковий співробітник НДЛ психологічного забезпечення Державного науково-дослідного інституту МВС України.

Бабенко Дмитро Вадимович студент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Багорка Анна Миколаївна викладач Економіко-правничого коледжу Запорізького національного університету.

Бантовський Станіслав Володимирович магістрант Університету Ушинського, м. Одеса.

Безкопильний Олександр Олександрович к. н. з фіз.вих. і спорту, доцент Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького.

Бобровник Сергій Ілліч к. пед. н., доцент кафедри фізичної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Богатов Андрій Олексійович викладач кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Бойко Олександр Григорович доцент кафедри фізичної культури Київського національного торговельно-економічного університету.

Болтоматіс Деніс Васильович ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Борщенко Валерія Володимирівна к. пед. н., доцент, заст. декана факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Бугаєвський Костянтин Анатолійович к. мед. н., доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Класичного приватного університету Інституту здоров'я, спорту та туризму, м. Запоріжжя.

Бурдюжа Софія Володимирівна аспірант кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, Одеса.

Войтовська Оксана Миколаївна к. пед. н., доцент факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Волкова Тетяна Володимирівна ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій.

В'яла Оксана Миколаївна викладач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Гончарук Валерій Володимирович ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Гордійчук Богдана Валеріївна викладач кафедри фізичної культури Київського національного торговельно-економічного університету.

Грибан Григорій Петрович д. пед. н., професор, академік Академії наук вищої освіти, зав. кафедри фізичного виховання та рекреації, заслужений діяч науки і техніки України Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Джуринський Петро Борисович д. пед. н., професор, зав. кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, заступник декана факультету фізичної реабілітації Університету Ушинського, м. Одеса.

Долинська Тетяна Валентинівна, завідувач методичної комісії вчителів фізичної культури та захисту Вітчизни Гімназії № 1, Одеса.

Долинський Борис Тимофійович д.пед.н., професор, декан факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Дроздова Катерина Валеріївна к. пед. н., ст. викладач кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Євдокимова Лілія Григорівна старший викладач кафедри спорту та фітнесу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Єфремова Марія Михайлівна аспірант кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, Одеса.

Захлевська Тетяна Вікторівна ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Ігнатенко Сузанна Олександрівна, к. пед. н., доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Кізима Олександр Володимирович к. пед. н., доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Кліщук Альона Сергіївна студентка 4 року навчання факультету фізичної реабілітації Університету Ушинського, м. Одеса.

Ковальова Тетяна Михайлівна магістрант кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Комаринська Наталія Богданівна тренер-викладач зі спортивної гімнастики Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи № 2, м. Одеса.

Коновальська Людмила Олександрівна к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.

Котелевець Ірина Юріївна, магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Кравченко Юлія Володимирівна, викладач Бердянського державного педагогічного університету, Україна.

Кравчук Іван Валентинович, магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Кузнецов Максим Віталійович викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів, Україна.

Кучеренко Геннадій Васильович к. пед. н, ст. викладач Університету Ушинського, м. Одеса.

Лаговська Надія Георгіївна старший викладач Одеської національної академії харчових технологій.

Лук'янова Ольга Володимирівна аспірант кафедри дефектології і фізичної реабілітації Університету Ушинського, м. Одеса.

Мажед Анастасія Володимирівна аспірант Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Майкова Тетяна Володимирівна доктор медичних наук, професор, зав. кафедри фізичної реабілітації Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Маланчук Юлія Геннадіївна магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Марунчак Ольга Станіславівна магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Мірошніченко Олексій Володимирович магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Міхеєнко Олександр Іванович д. пед. н., доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації, доцент Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

Мунтян Іван Савелійович к. пед. н., доцент, директор спортивного клубу Університету Ушинського, м. Одеса.

Мусієнко Юлія Ігорівна, магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Небож Віталій Трофімович старший викладач Університету Ушинського, м. Одеса.

Овчарек Олександр Моїсейович к. пед. н, доцент кафедри спортивних ігор, приват-професор Університету Ушинського, м. Одеса.

Одеров Артур Михайлович старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів.

Олійник Михайло Олександрович викладач Запорізького державного медичного університету.

Павлюк Оксана Василівна ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Папіровський Вадим В'ячеславович магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Пеленчук Ольга Сергіївна, к. біол. н., доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Петров Євген Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Подгорна Вікторія Віталіївна к. пед. н., викладач кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Подоленко Олександр Ігорович магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Поліщук Анатасія Сергіївна, магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Прима Анастасія Василівна викладач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Проніков Олександр Костянтинович д. пед. н., професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка

Просенюк Анжела Іванівна к. пед. н., старший викладач Університету Ушинського, м. Одеса.

Сазанова Інна Олексіївна старший викладач Запорізького державного медичного університету.

Саламатов Павло Васильович к. пед. н., старший викладач Університету Ушинського, м. Одеса.

Самоленко Тетяна Володимирівна к. н. з фіз.вих. і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури Київського національного торговельно-економічного університету.

Сергєєва Тетяна Петрівна зав. кафедри фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Сіренко Романа Романівна к. н. з фіз.вих. і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка.

Сіренко Юрій Павлович магістрант Львівського державного університету фізичної культури.

Соболь Едуард Олександрович магістрант факультету фізичного виховання Запорізького національного університету.

Сущенко Людмила Петрівна д. пед. н., професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації НПУ ім. М. П. Драгоманова.

Терентьєва Наталія Олександрівна д.пед.н., доцент, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, професор кафедри мистецьких дисциплін Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Тодоров Петро Іванович доцент Університету Ушинського, м. Одеса.

Форосян Ольга Іванівна д.пед.н., професор, зав. кафедри дефектології та фізичної реабілітації Університету Ушинського, м. Одеса.

Халайджі Світлана Владиславівна к.н. з фіз.вих. і спорту, доцент Одеської національної академії харчових технологій, Україна.

Хом'якова Олена Юрївна аспірант кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського, м. Одеса.

Цапенко Людмила Миколаївна старший викладач Одеської національної академії харчових технологій.

Чепурко Максим Максимович магістрант факультету фізичного виховання Університету Ушинського, м. Одеса.

Чустрак Анатолій Петрович к. пед. н., доцент, завідувач кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств Університету Ушинського, м. Одеса.

Чухланцева Наталія Вікторівна к.н. з фіз.вих. і спорту, доцент Запорізького національного технічного університету, Інституту управління та права.

Янко Дмитро Ярославович студент 3 року навчання Університету Ушинського, м. Одеса.

Ярещенко Олег Артурович к. н. з фіз.вих. і спорту, доцент Харківського національного університету внутрішніх справ.

Яшна Ольга Петрівна к. пед. н., доцент кафедри фізичного виховання і здоров'я НПУ ім. М. П. Драгоманова, м. Київ.

«Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини»
I Міжнародна інтернет-конференція

Наукове видання

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ
ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Матеріали
I міжнародної
інтернет-конференції
присвяченої 70- річчю факультету фізичного виховання і спорту
11-12 жовтня 2017 року
м. Одеса

Підп. до друку 10.11.2017. Формат 60x90/16. Папір офсетний.

Гарн. «Times» Друк цифровий. Ум. друк. арк. 13.

Наклад 100 пр.

Видавець Букаєв Вадим Вікторович

вул. Пантелеймонівська 34, м. Одеса, 65012.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2783 від 02.03.2007 р.

Тел. 0949464393, 0487431393 email - 7431393@gmail.com