

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Кафедра «Охорона праці і навколишнього середовища»**

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан ФЕУ  
Владислав КОРОЛЬКОВ  
29 08 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 04 «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці»**

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління»

(назва освітньої програми (спеціалізації))

факультет економіки та управління

(найменування інституту, факультету)

мова навчання державна

2022 рік

Робоча програма «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» для студентів  
(назва навчальної дисципліни)  
 спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»,  
 освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління».  
(назва освітньої програми (спеціалізації))

« 22 » 08 , 2022 року - \_\_\_\_\_ с.

Розробники: Журавель М. О., старший викладач, Скуйбіда О. Л., к.т.н., доцент  
Петрищев А. С., к.т.н., доцент, Журавель С. М., старший викладач  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри  
«Охорони праці і навколишнього середовища»

Протокол від « 22 » 08 2022 року № 01

Завідувач кафедри «Охорони праці і навколишнього середовища»  
(найменування кафедри)

« 22 » 08 2022 року  ( Нестеров ОВ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління  
(найменування факультету)

Протокол від « 29 » 08 2022 року № 37

« 29 » 08 2022 року  Голова ( Владислав КОРОЛЬКОВ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми\* «Регіональне управління»

« 29 » 08 2022 року Керівник групи  ( Петро ГУДЗЬ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

\*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                            | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь                                                                                                                | Характеристика навчальної дисципліни           |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | Денна форма навчання                           | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3                                                                             | <b>Галузь знань:</b><br><u>28 Публічне управління та адміністрування</u><br>(шифр і найменування)                                                            | <b>Обов’язкова</b><br>(Нормативна частина)     |                       |
| Модулів – 1                                                                                        | <b>Спеціальність (освітня програма, спеціалізація)</b><br><u>281 Публічне управління та адміністрування (регіональне управління)</u><br>(код і найменування) | <b>Рік підготовки:</b>                         |                       |
| Змістових модулів – 2                                                                              |                                                                                                                                                              | 2                                              | 2                     |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання –                                                          |                                                                                                                                                              | <b>Семестр</b>                                 |                       |
| Загальна кількість годин – 90                                                                      |                                                                                                                                                              | 3-й                                            | 3-й                   |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 3 год. | <b>Освітній ступінь:</b> <u>бакалавр</u>                                                                                                                     | <b>Лекції</b>                                  |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | БЖД                                            | 16 год.               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | ООП                                            | 14 год.               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | <b>Лабораторні</b>                             |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | БЖД                                            | 6 год.                |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | ООП                                            | 8 год.                |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | <b>Інші види</b>                               |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | БЖД                                            | – год.                |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | ООП                                            | – год.                |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | <b>Самостійна робота</b>                       |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | БЖД                                            | 23 год.               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | ООП                                            | 23 год.               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | <b>Індивідуальні завдання:</b><br>– год.       |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                              | <b>Вид контролю:</b><br>диференційований залік |                       |

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 48,9% до 51,1%
- для заочної форми навчання – 8,9% до 91,1%

## 2. Мета навчальної дисципліни

**Мета** дисципліни - набуття студентом компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності щодо публічного управління та адміністрування з урахуванням ризику виникнення складних проблем інноваційного характеру та приймання продуктивних рішень в умовах глобалізації із дотриманням професіоналізму та толерантності до оточуючих. Усвідомлення аспектів виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

### **Завдання:**

- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог та безпекової компоненти у публічному управлінні та адмініструванні щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях на засадах цінування різноманітності особистостей, мультикультурності, толерантності та поваги до них і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику;

- набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці в сфері публічного управління та адміністрування в цілому та регіонального управління зокрема та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Засвоївши дисципліну «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» майбутні бакалаври повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу об'єктів господарювання (ОГ) під час трудової діяльності та в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

### **а) загальні компетентності:**

**ЗК01.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК02.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК03.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК05.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК06.** Здатність працювати в команді.

**ЗК07.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК08.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

**б) спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК01.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

**СК02.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

**СК03.** Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

**СК09.** Здатність впроваджувати інноваційні технології.

**СК10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

**СК11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

**Очікувані програмні результати навчання:**

**ПРН01.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

**ПРН02.** Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

**ПРН04.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

**ПРН12.** Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

**ПРН14.** Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1 – «Безпека життєдіяльності»**

##### **Тема 1 Категорії та поняття в безпеці життєдіяльності, таксономія небезпек**

Модель життєдіяльності людини. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Аксіоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.

##### **Тема 2 Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС**

Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину (керівник, оператор, персонал, населення), об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийнятного ризику. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику.

Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Статистичний метод. Метод аналогій. Експертні методи оцінювання ризиків. Застосування у розрахунках ризику імовірнісних структурно-логічних моделей. Визначення базисних подій. Ідентифікація ризику. Розробка ризик-стратегії з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків. Вибір методів (відмова від ризиків, зниження, передача і ухвалення) та інструментів управління виявленим ризиком.

##### **Тема 3 Класифікація надзвичайних ситуацій на території України**

Види небезпек: мікро- та макро-біологічна, вибухопожежна, гідродинамічна, пожежна, радіаційна, фізична, хімічна, екологічна. Критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.

##### **Тема 4 Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах**

Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.

Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Втрати міцності, деформації, провали і руйнування будівель та споруд. Пошкодження енергосистем, інженерних і технологічних мереж.

Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин. Маркування небезпечних вантажів з небезпечними речовинами.

Гідродинамічні об'єкти і їхнє призначення. Причини виникнення гідродинамічних небезпек (аварій). Хвиля прориву та її вражаючі фактори. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів гідродинамічної безпеки.

Загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння. Етапи розвитку пожежі. Зони горіння, теплового впливу, задимлення, токсичності. Небезпечні для людини фактори пожежі. Вибух. Фактори техногенних вибухів, що призводять до ураження людей, руйнування будівель, споруд, технічного устаткування і забруднення навколишнього середовища. Класифікація об'єктів за їхньою пожеже вибухонебезпекою. Показники пожеже вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Законодавча база в галузі пожежної безпеки. Основи забезпечення пожежної безпеки підприємств, установ, організацій. Відповідальність за порушення (невиконання) вимог пожежної безпеки.

Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. Фази аварій та фактори радіаційного впливу на людину. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму. Ознаки радіаційного ураження. Гостре опромінення. Хронічне опромінення. Нормування радіаційної безпеки. Рівні втручання у разі радіаційної аварії. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів атомної енергетики. Чорнобильська катастрофа: події, факти, цифри. Категорії зон радіоактивно забруднених територій внаслідок аварії на ЧАЕС. Режимы захисту населення. Захист приміщень від проникнення радіоактивних речовин.

Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Характеристика класів безпеки згідно із ступенем їхньої дії на організм людини. Особливості забруднення місцевості, води, продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин. Класифікація суб'єктів господарювання і адміністративно-територіальних одиниць за хімічною безпекою. Типологія аварій на хімічно-небезпечних об'єктах та вимоги до їхнього розміщення і розвитку. Захист приміщень від проникнення токсичних аерозолів. Організація дозиметричного й хімічного контролю. Прогнозування наслідків впливу (викиду) небезпечних хімічних речовин при аваріях на промислових об'єктах і транспорті.

## ***Тема 5 Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки***

Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище.

Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ: сильного вітру, урагану, смерчу, шквалу, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.

Небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та наслідки.

Пожежі у природних екосистемах (ландшафтна, лісова, степова, торф'яна пожежа). Вражаючі фактори природних пожеж, характер їхніх проявів та наслідки.

Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб (холера, сибірка, чума та ін.). Інфекційні захворювання тварин і рослин.

### ***Тема 6 Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС***

Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза, ресурсна криза, мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення ядерної війни, охорона навколишнього природного середовища, паливно-енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори; збройні напади, захоплення й утримання об'єктів державного значення; встановлення вибухового пристрою у багатолюдному місці, установі (організації, підприємстві), викрадання зброї та небезпечних речовин з об'єктів їхнього зберігання, використання, перероблення або під час транспортування. Класифікація об'єктів щодо забезпечення захисту від терористичних дій. Аналіз аварійних ситуацій під час технологічного тероризму. Антитерористичні критерії оцінки уразливості та підвищення стійкості роботи об'єктів підвищеної небезпеки. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини. Особливості впливу інформаційного чинника на здоров'я людини та безпеку суспільства.

Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Розрив у рівні забезпечення життя між різними прошарками населення. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їхня профілактика. Алкоголізм та наркоманія. Зростання злочинності як фактор небезпеки. Види злочинних посягань на людину. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі. Фактори, що стійко або тимчасово підвищують індивідуальну імовірність наразитись на небезпеку.

Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Захисні властивості людського організму. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Поняття про психоемоційні напруження (стрес). Види напруження. Психотипи за реакцією людей на небезпеку. Частота змін стресових станів у людей, що знаходяться в районі НС.

### ***Тема 7 Управління силами та засобами цивільного захисту під час надзвичайних ситуацій***

Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС, правил поведінки та способів дій в цих умовах.

Сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення НС. Міські, замські, запасні та пересувні пункти управління в НС. Спеціально уповноважений керівник та штаб з ліквідації НС. Сили і засоби постійної готовності.

Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Техніка, що застосовується при ліквідації наслідків НС. Розрахунок сил та їх ешелоноване угруповання. Склад та завдання угруповання сил першого, другого ешелонів та резерву. Організація взаємодії сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні НС.

Здійснення карантинних та інших санітарно-протиепідемічних заходів. Технічні засоби і способи проведення дезактивації, дегазації та дезінфекції території, техніки, транспорту, будівель, приміщень, одягу, взуття і засобів захисту, продовольства, води, продовольчої сировини і фуражу. Дезактивуючи, дегазуючи та дезінфікуючи розчини.

### ***Тема 8 Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС***

Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні. Загальні норми законодавства, підзаконних актів, стандарти і технічні умови, технічні і адміністративні регламенти, що регламентують принципи і механізми регулювання безпеки, зниження ризиків і пом'якшення наслідків НС. Превентивні та ситуаційні норми: експертиза, ліцензування, сертифікація, аудит; підвищення технологічної безпеки виробничих процесів та експлуатаційної надійності об'єктів, підготовка об'єктів економіки і систем життєзабезпечення до роботи в умовах НС. Компенсаційні та регламентні норми: пільги, резервування джерел постачання, матеріально-технічних і фінансових ресурсів, страхування, спеціальні виплати, норми цивільної, адміністративної відповідальності та процедури їхнього застосування.

Зонування території за можливою дією вражаючих факторів НС. Основні показники рівнів небезпеки регіону, де знаходиться ВНЗ, які внесено у Паспорт ризику виникнення надзвичайних ситуацій області. Загальні засади моніторингу НС та порядок його здійснення. Застосування захисних бар'єрів та видів цивільного захисту: фізичного, постійно діючого функціонального, природного, комбінованого.

Загальні функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією і контролем. Управлінське рішення, його сутність, правове, організаційне, інформаційне та документальне забезпечення. Загальна технологія та моделі прийняття управлінських рішень. Інформаційна підтримка та процедурне забезпечення прийняття й реалізації рішень пов'язаних з усуненням загрози виникнення НС або реагуванням на НС та організації ліквідування її наслідків.

Головні положення про навчання персоналу підприємств, установ і організацій діям та способам захисту в разі виникнення НС та аварій. Система інструктажів. Програми підготовки населення до дій у НС. Спеціальні об'єктові навчання і тренування. Функціональне навчання керівних працівників і фахівців, які організують та здійснюють заходи у сфері цивільного захисту.

Критерії та показники оцінки ефективності функціонування системи безпеки та захисту в НС об'єкту господарювання.

## **Змістовий модуль 2 – «Основи охорони праці»**

### **Тема 1 Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальний захист потерпілих на виробництві**

Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП). Система стандартів безпеки праці (ССБП). Санітарні, будівельні норми, інші загальнодержавні документи з охорони праці. Інструкції з охорони праці в установах та підприємствах. Фінансування охорони праці. Основні принципи і джерела. Служба охорони праці на підприємстві. Основні завдання, функції та права служби охорони праці. Комісія з питань охорони праці на підприємстві. Регулювання питань з охорони праці у колективному договорі, атестація робочих місць за умовами праці. Мета, основні завдання та зміст атестації. Організація та порядок проведення атестації робочих місць. Стимулювання робочих місць. Стимулювання охорони праці.

Соціальний захист потерпілих на виробництві. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування». Фонд соціального страхування України.

### **Тема 2 Державне управління охороною праці, державний нагляд та громадський контроль за охороною праці. Навчання з питань охорони праці**

Система державного управління охороною праці в Україні. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці. Правові основи відносин між роботодавцем та робітником: «Кодекс законів про працю». Регулювання питань з охорони праці у колективному договорі та трудовому договорі. Гарантії охорони праці жінок та неповнолітніх. Тривалість робочого тижня для різних категорій працівників. Надурочні роботи. Закон України «Про відпустки». Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. Перевірка знань з питань охорони праці. Спеціальне навчання і перевірка знань. Інструктажі з питань охорони праці. Види інструктажів. Порядок проведення інструктажів для працівників.

### **Тема 3 Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві**

Реєстрація випадків виробничого травматизму та професійних захворювань. Розслідування нещасних випадків, що призвели до тимчасової втрати працездатності. Спеціальне розслідування нещасних випадків, які призвели до летального наслідку. Реєстрація та розслідування нещасних випадків невиробничого характеру. Реєстрація та розслідування нещасних випадків, що трапилися з вихованцями, учнями та студентами. Реєстрація та розслідування аварій.

### **Тема 4 Профілактика травматизму та професійних захворювань**

Виробничі травми та професійні захворювання. Мета та завдання профілактики травматизму та професійних захворювань. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Методи аналізу виробничого травматизму та професійних захворювань. Класифікація подій, причин і

обладнання, що привели до нещасних випадків. Відповідальність за порушення норм та правил охорони праці.

### **Тема 5 *Основи виробничої санітарії і гігієни праці***

Чинники, що визначають санітарно – гігієнічні умови праці. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці.

Робоча зона та повітря робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату. Заходи та засоби нормалізації мікроклімату. Джерела забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами. Гранично допустимі концентрації (ГДК) шкідливих речовин. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони. Вентиляція. Види вентиляції. Організація повітрообміну в приміщеннях, повітряний баланс, кратність повітрообміну. Природна вентиляція. Системи штучної (механічної) вентиляції, їх вибір, конструктивне оформлення. Місцева (локальна) механічна вентиляція.

Природне, штучне, суміщене освітлення. Основні світлотехнічні характеристики. Класифікація виробничого освітлення. Нормування освітлення. Джерела штучного освітлення, лампи, світильники. Загальний підхід до проектування систем освітлення.

Вібрація. Джерела, класифікація і характеристика вібрації. Гігієнічне нормування вібрації. Методи контролю параметрів вібрації. Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій.

Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота. Класифікація шумів за походженням, характеристика, спектром та часовими характеристиками. Нормування шумів. Контроль параметрів шуму. Вимірювальні прилади. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму.

Інфразвук та ультразвук. Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів. Основні методи та засоби захисту від інфразвуку та ультразвуку.

Іонізуюче випромінювання. Джерела, класифікація випромінювань. Типові методи та засоби захисту персоналу від іонізуючих випромінювань у виробничих умовах.

Джерела і класифікація електромагнітних випромінювань та електричних і магнітних полів. Характеристики полів і випромінювань. Нормування електромагнітних випромінювань. Заходи захисту. Прилади та методи контролю.

Випромінювання оптичного діапазону. Джерела, класифікація випромінювань. Інфрачервоне, ультрафіолетове, лазерне випромінювання. Нормування та методи контролю. Засоби за заходи захисту.

### **Тема 6 *Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека***

Загальні вимоги до технологічного обладнання та процесів. Безпека експлуатації систем під тиском. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт. Дія електричного струму на організм людини. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Ураження електричним струмом при дотику або наближенні до струмоведучих частин і при дотику до не струмоведучих металевих елементів електроустановок, які опинились під напругою. Напруга кроку та дотику. Безпечна експлуатація електроустановок. Система навчання та інструктажів з електробезпеки. Кваліфікаційні групи з електробезпеки. Допуск до роботи. Технічні засоби

забезпечення електробезпеки: ізоляція, недосяжність, захист огороженням, блокування, заземлення, занулення, захисне відключення. Засоби індивідуального захисту.

### Тема 7 Основи пожежної безпеки на виробничих об'єктах

Показники вибухопожежанебезпечних властивостей матеріалів і речовин. Основні причини пожеж. Класифікація вибухонебезпечних та пожежанебезпечних приміщень та зон.

Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об'єктах. Вивчення питань з пожежної безпеки.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                | Кількість годин |              |                     |                  |                                |                             |              |               |                            |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|----------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Денна форма     |              |                     |                  |                                |                             | Заочна форма |               |                            |                                    |
|                                                                                                                                              | Усього          | у тому числі |                     |                  |                                |                             | Усього       | у тому числі  |                            |                                    |
|                                                                                                                                              |                 | Лекції       | Лабораторні заняття | Інші види занять | Індивідуальна робота студентів | Самостійна робота студентів |              | Лекції (год.) | Лабораторні заняття (год.) | Самостійна робота студентів (год.) |
| 1                                                                                                                                            | 2               | 3            | 4                   | 5                | 6                              | 7                           | 8            | 9             | 10                         | 11                                 |
| <b>Змістовий модуль 1 – «Безпека життєдіяльності»</b>                                                                                        |                 |              |                     |                  |                                |                             |              |               |                            |                                    |
| Тема 1 Категорії та поняття в безпеці життєдіяльності, таксономія небезпек.                                                                  | 4               | 2            | –                   | –                | –                              | 2                           | 4            | 1             | –                          | 3                                  |
| Тема 2 Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.             | 4               | 2            | 2                   | –                | –                              | –                           | 4            | 1             | –                          | 3                                  |
| Тема 3 Класифікація надзвичайних ситуацій на території України                                                                               | 6               | 2            | –                   | –                | –                              | 4                           | 6            | 1             | 1                          | 4                                  |
| Тема 4 Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.                                           | 14              | 2            | 4                   | –                | –                              | 8                           | 14           | –             | –                          | 14                                 |
| Тема 5 Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки                                          | 5               | 2            | –                   | –                | –                              | 3                           | 5            | –             | –                          | 5                                  |
| Тема 6 Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС | 4               | 2            | –                   | –                | –                              | 2                           | 4            | –             | –                          | 4                                  |
| Тема 7 Управління силами та засобами цивільного захисту під час НС                                                                           | 4               | 2            | –                   | –                | –                              | 2                           | 4            | –             | –                          | 4                                  |

## Продовження

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                               | Кількість годин |              |                     |                  |                                |                             |              |               |                            |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|----------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Денна форма     |              |                     |                  |                                |                             | Заочна форма |               |                            |                                    |
|                                                                                                                                                             | Усього          | у тому числі |                     |                  |                                |                             | Усього       | у тому числі  |                            |                                    |
|                                                                                                                                                             |                 | Лекції       | Лабораторні заняття | Інші види занять | Індивідуальна робота студентів | Самостійна робота студентів |              | Лекції (год.) | Лабораторні заняття (год.) | Самостійна робота студентів (год.) |
| 1                                                                                                                                                           | 2               | 3            | 4                   | 5                | 6                              | 7                           | 8            | 9             | 10                         | 11                                 |
| Тема 8 Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС. | 4               | 2            | –                   | –                | –                              | 2                           | 4            | –             | –                          | 4                                  |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                                                                                | 45              | 16           | 6                   | 0                | 0                              | 23                          | 45           | 3             | 1                          | 41                                 |
| <b>Змістовий модуль 2 – «Основи охорони праці»</b>                                                                                                          |                 |              |                     |                  |                                |                             |              |               |                            |                                    |
| Тема 1 Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальний захист потерпілих на виробництві.                                                          | 4               | 1            | –                   | –                | –                              | 3                           | 4            | –             | –                          | 4                                  |
| Тема 2 Державне управління охороною праці, державний нагляд та громадський контроль за охороною праці. Навчання з питань охорони праці.                     | 4               | 1            | –                   | –                | –                              | 3                           | 4            | –             | –                          | 4                                  |
| Тема 3 Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.                                                           | 4               | 2            | –                   | –                | –                              | 2                           | 4            | 1             | –                          | 3                                  |
| Тема 4 Профілактика травматизму та професійних захворювань.                                                                                                 | 5               | 2            | –                   | –                | –                              | 3                           | 5            | 1             | –                          | 4                                  |
| Тема 5 Основи виробничої санітарії і гігієни праці.                                                                                                         | 18              | 4            | 8                   | –                | –                              | 6                           | 18           | 1             | 1                          | 16                                 |
| Тема 6 Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека.                                                                                  | 6               | 2            | –                   | –                | –                              | 4                           | 6            | –             | –                          | 6                                  |
| Тема 7 Основи пожежної безпеки на виробничих об'єктах.                                                                                                      | 4               | 2            | –                   | –                | –                              | 2                           | 4            | –             | –                          | 4                                  |
| Разом за змістовим модулем 2                                                                                                                                | 45              | 45           | 14                  | 0                | 0                              | 23                          | 45           | 3             | 1                          | 41                                 |
| <b>Усього годин:</b>                                                                                                                                        | <b>90</b>       | <b>30</b>    | <b>14</b>           | <b>0</b>         | <b>0</b>                       | <b>46</b>                   | <b>90</b>    | <b>6</b>      | <b>2</b>                   | <b>82</b>                          |

## 5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1.    |            |                 |

### 6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1.    |            |                 |

### 7. Теми лабораторних занять

| № з/п          | Назва теми                                                                               | Кількість годин |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.             | Основи надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках                        | 2/1*            |
| 2.             | Оцінка індивідуальних якостей особистості, що впливають на психологію безпеки людини     | 2/–*            |
| 3.             | Дослідження опору тіла людини електричному струму                                        | 1/–*            |
| 4.             | Засоби виявлення радіаційного та хімічного забруднення                                   | 1/–*            |
| 5.             | Дослідження природної освітленості виробничих приміщень                                  | –/–*            |
| 6.             | Дослідження штучного освітлення робочих місць у приміщенні                               | 2/1*            |
| 7.             | Дослідження запиленості повітряного середовища у виробничих приміщеннях                  | 2/–*            |
| 8.             | Дослідження ефективності віброізоляції для захисту від загальних виробничих вібрацій     | 2/–*            |
| 9.             | Вимірювання параметрів шуму і дослідження звукоізолюючої спроможності акустичного екрану | 2/–*            |
| <b>Усього:</b> |                                                                                          | <b>14/2*</b>    |

Примітка: \* – кількість годин для студентів заочної форми навчання

### 8. Самостійна робота

| № з/п                                                 | Назва теми                                                                                                                                          | Кількість годин |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1 – «Безпека життєдіяльності»</b> |                                                                                                                                                     |                 |
| 1.                                                    | Категорії та поняття в безпеці життєдіяльності, таксономія небезпек                                                                                 | 2/3*            |
| 2.                                                    | Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС                            | –/3*            |
| 3.                                                    | Класифікація надзвичайних ситуацій на території України                                                                                             | 4/4*            |
| 4.                                                    | Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах                                                          | 8/14*           |
| 5.                                                    | Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки                                                        | 3/5*            |
| 6.                                                    | Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС               | 2/4*            |
| 7.                                                    | Управління силами та засобами цивільного захисту під час надзвичайних ситуацій                                                                      | 2/4*            |
| 8.                                                    | Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС | 2/4*            |
| Разом за змістовим модулем 1                          |                                                                                                                                                     | 23/41*          |

## Продовження

| № з/п                                              | Назва теми                                                                                                                      | Кількість годин |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 2 – «Основи охорони праці»</b> |                                                                                                                                 |                 |
| 1.                                                 | Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальний захист потерпілих на виробництві                                      | 3/4*            |
| 2.                                                 | Державне управління охороною праці, державний нагляд та громадський контроль за охороною праці. Навчання з питань охорони праці | 3/4*            |
| 3.                                                 | Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві                                       | 2/3*            |
| 4.                                                 | Профілактика травматизму та професійних захворювань                                                                             | 3/4*            |
| 5.                                                 | Основи виробничої санітарії і гігієни праці                                                                                     | 6/16*           |
| 6.                                                 | Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека                                                              | 4/6*            |
| 7.                                                 | Основи пожежної безпеки на виробничих об'єктах                                                                                  | 2/4*            |
| Разом за змістовим модулем 2                       |                                                                                                                                 | 23/41*          |
| <b>Усього:</b>                                     |                                                                                                                                 | <b>46/82*</b>   |

Примітка: \* – кількість годин для студентів заочної форми навчання

### 9. Індивідуальні завдання

З метою поглиблення вивчення дисципліни та набуття навичок і вмінь самостійних кваліфікованих розрахунків, аналізу та обґрунтування висновків у процесі вивчення дисципліни, студенти денної форми навчання виконують розрахунково-графічну роботу (РГР) з курсу «Безпека життєдіяльності» та дві семестрові модульні контрольні роботи (МКР): одну за матеріалами першого змістовного модулю «Безпека життєдіяльності» і другу за матеріалами другого змістовного модулю «Основи охорони праці». Організація і порядок виконання МКР та вихідні дані визначаються відповідними методичними вказівками і завданнями, які розроблені на кафедрі.

Студенти заочної форми навчання виконують дві письмові контрольні роботи самостійні (КРС): одну за матеріалами першого змістовного модулю «Безпека життєдіяльності» і другу за матеріалами другого змістовного модулю «Основи охорони праці». Організація і порядок виконання КРС та вихідні дані визначаються відповідними методичними вказівками і завданнями, які розроблені на кафедрі.

Індивідуальні завдання, як правило, за рішенням кафедри, виконуються в межах годин, відведених на самостійну та індивідуальну роботу.

### 10. Методи навчання

Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;

Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;

Бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;

Ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);

Практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;

Індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;

Дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;

Проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

### 11. Очікувані результати навчання з дисципліни

| Програмні результати навчання                                                                                                         | Очікувані результати навчання з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН01.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність впроваджувати інноваційні технології.</li> <li>- Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</li> </ul> |
| <b>ПРН02.</b> Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> <li>- Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</li> <li>- Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПРН04.</b> Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН12.</b> Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Продовження

| Програмні результати навчання                                                       | Очікувані результати навчання з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> <li>- Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</li> <li>- Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</li> <li>- Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН14.</b> Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> <li>- Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</li> <li>- Здатність впроваджувати інноваційні технології.</li> </ul> |

## 12. Засоби оцінювання

Оцінка якості засвоєння навчальної програми з нормативної дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» включає поточний контроль успішності засвоєння матеріалів та складання підсумкового диференційованого заліку.

Для денної форми навчання поточний контроль передбачає контроль засвоєння теоретичних матеріалів, проведення лабораторних занять, РГР з курсу БЖД, двох письмових модульних контрольних робіт у формі тестів.

Для заочної та дистанційної форм навчання поточний контроль передбачає проведення лабораторних занять та двох письмових КРС.

До диференційованого заліку допускаються лише студенти, які виконали у повному обсязі усі види навчальних занять (практичні, лабораторні, РГР та МКР), передбачених робочою навчальною програмою, та які вони мали виконати під час відпрацювання навчального матеріалу.

Успішність засвоєння дисципліни визначається за допомогою рейтингової системи оцінювання.

Підсумкова оцінка якості засвоєння навчальної програми визначається за результатами диференційованого заліку, який проводиться письмово у формі тестів в два етапи: за матеріалами першого змістовного модулю «Безпека життєдіяльності» і за матеріалами другого змістовного модулю «Основи охорони праці», як середня.

Студент, який на протязі семестру до проведення підсумкового контролю проявив старанність, своєчасно виконав та звітував з поточних навчальних завдань, може отримати відповідну позитивну підсумкову оцінку без складання підсумкового диференційованого заліку, тобто «автоматом». за результатами поточного контролю.

### 13. Критерії оцінювання

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |    |    |      |                      |    |    |    |    |    |    |      | Середня |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------|----------------------|----|----|----|----|----|----|------|---------|
| Змістовий модуль № 1                    |    |    |    |    |    |    |    |      | Змістовий модуль № 2 |    |    |    |    |    |    |      |         |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | Сума | T1                   | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | Сума | 100     |
| 15                                      | 20 | 10 | 35 | 5  | 5  | 5  | 5  | 100  | 10                   | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 100  |         |

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою                                                             |               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                              | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диференційованого заліку | для заліку    |
| 60-100                                       | 60-100                                                                       | зараховано    |
| 1-59                                         | незадовільно                                                                 | не зараховано |

### 14. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Основи надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках» з дисципліни «Безпека життєдіяльності» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. Укл. : А. С. Петрищев, М. О. Журавель, В. Т. Рубан – Запоріжжя : Каф. ОП і НС, НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 42 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7146>.

2. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Оцінка індивідуальних якостей особистості, що впливають на психологію безпеки людини» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. / Укл.: О. В. Коробко, Ю. І. Троян – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 20 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7284>.

3. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Дослідження опору тіла людини електричному струму» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. / Укл. : М. О. Журавель, С. М. Журавель – Запоріжжя : Каф. ОП і НС, НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 19 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6630>.

4. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Засоби виявлення радіаційного та хімічного забруднення» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. / Укл. : М. О. Журавель, О. Б. Курков – Запоріжжя : Каф. ОП і НС, НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 23 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6631>.

5. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Дослідження природної освітленості виробничих приміщень» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. / Укл.: Ю. В. Якімцов, Ю. І. Троян – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 16 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7282>.

6. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Дослідження штучного освітлення робочих місць у приміщенні» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / Укл. : Ю. В. Якімцов, А. О. Писарський, Ю. І. Троян. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 14 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7283>.

7. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Дослідження запиленості повітряного середовища у виробничих приміщеннях» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / уклад. : О. Л. Скуйбіда. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 21 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6642>.

8. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження ефективності віброізоляції для захисту від загальних виробничих вібрацій» з дисципліни «Основи охорони праці» : для студентів всіх спеціальностей всіх форм навчання. / Укл. : А. Є. Островська, С. М. Журавель – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016 – 10 с.

9. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Вимірювання параметрів шуму і дослідження звукоізолюючої спроможності акустичного екрану» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / Укл. А. С. Петрищев, В. І. Шмирко, С. М. Журавель. – Запоріжжя : Каф. ОП і НС, НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 14 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7145>.

10. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи «Прогнозування наслідків впливу (викиду) небезпечних хімічних речовин при аваріях на промислових об'єктах і транспорті» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» : для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. / Укл.: М. О. Журавель, А. С. Петрищев, С. М. Журавель – Запоріжжя : Каф. ОП і НС, НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 33 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7147>.

## 15. Рекомендована література

### Базова

1. Желібо Є. П., Сагайдак І. С. Безпека життєдіяльності : навч. посібник [Текст] / Є. П. Желібо, І. С. Сагайдак. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 256 с.

2. Стищенко Т. Є. та ін. «Безпека життєдіяльності» : навч. посібник [Текст] / Т. Є. Стищенко, Г. В. Пронюк, Н. М. Сердюк, І. І. Хондак. – Харків : ХНУРЕ, 2018. – 336 с. – Режим доступу : [http://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd\\_2018\\_p.1.pdf](http://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf).

3. Запорожець О. І. і др. Безпека життєдіяльності [Текст] : підручник : 2-ге вид. / О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко. – Київ : «Центр учбової літератури», 2016. – 448 с.

4. Запорожець О. І. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець. – К. : Центр учбової літератури, 2020 – 264 с. – ISBN : 978-617-673-423-9.

5. Вахонєва Т. М. Основи охорони праці в Україні [Текст] : підручник / Т. М. Вахонєва. – Київ : ВД «Дакор», 2019. – 508 с.

6. Одарченко М. С. [та ін.] Основи охорони праці : підручник [Текст] / М. С. Одарченко, А. М. Одарченко, В. І. Степанов, Я. М. Черненко. – Х. : Стил-Издат, 2017. – 334 с.

### Допоміжна

1. Желібо Є. П. та ін. Безпека життєдіяльності [Текст] / Є. П. Желібо, Н. М. Завіруха, В. В. Зацарний : навч. посібник за редакцією Є. П. Желібо. – 8-е вид. – К. : Каравелла, 2018. – 264 с.
2. Атаманчук П. С. Безпека життєдіяльності. [Текст] : навчальний посібник. / П. С. Атаманчук. – К. : В-60 «Центр учбової літератури», 2017. – 276 с. – URI : <https://westudents.com.ua/knigi/18-bezpeka-jittedyalnost-atamanchuk-ps.html>.
3. Яремко З. М. Безпека життєдіяльності: навч. посібник / З. М. Яремко. – К. : Центр навчальної літератури, 2017. – 320 с.
4. Бедрій Я. І. та ін. Безпека життєдіяльності : короткий навчальний словник-довідник : для студентів вищ. навч. закладів / Я. І. Бедрій, В. М. Піча; за ред. В. М. Пічі. – Львів: Магнолія 2006, 2015. – 217 с.
5. Голінько В. І. Основи охорони праці : підручник [Текст] / В. І. Голінько ; М-во освіти і науки України ; Нац. гірн. ун-т. – 2-ге вид. – Д. : НГУ, 2014. – 271 с. – URI : <http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2017/09/Основи-охорони-праці.pdf>.
6. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці [Текст] : підручник / В. Ц. Жидецький. – 5-те вид., доп. – К. : Знання, 2014. – 373 с. + 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-617-07-0134-3
7. Оцінки екосистеми в найбільш забруднених регіонах України та прогнозування стану довкілля [Текст] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель, А. М. Каплуновська. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – № 1 (349), Ч II. – С. 129-139. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/9006>.
8. Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Екологічна безпека Запорізького регіону, як складова безпеки життєдіяльності населення регіону [Текст] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель. // Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2022. – № 3(42). – С. 217-221. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/9093>.
9. Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Рекомендації студентам щодо поліпшення умов праці при використанні комп'ютерної техніки та технологій [Текст] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель // Молодий вчений. – 2021. – № 2(90). – С. 118-120. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7369>.
10. Лазуткін М. І. та ін. Термінологічний словник з охорони праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності : навч. посіб. для студентів усіх спеціальностей та форм навчання : 3-тє вид., доп. [Текст] / Укл. : М. І. Лазуткін, Г. І. Слинько, М. О. Журавель, С. М. Журавель. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 212 с. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7209>.

### 14. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій [Електронний ресурс]. – URL : <https://www.dsns.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]: / Міністерство екології та природних ресурсів України. – URL: <http://www.menr.gov.ua/>.
3. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]: / Рада національної безпеки і оборони України. – URL: <http://www.rainbow.gov.ua/>.
4. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]: / Постійне представництво України при ООН. – URL: <http://www.uamission.org/>.
5. Веб-сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру

[Електронний ресурс] : URL : <http://chronicl.chat.ru/>.

6. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]: / Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України. – URL: <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.

7. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]: / Державна служба України з питань праці (Держпраці). – URL: <http://dsp.gov.ua/>

8. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]: / Державна інспекція України з питань праці. – URL: <http://dpu.gov.ua/default.aspx>.

## 15. Основні законодавчі та нормативно-правові документи

1. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» / Уклад. В. Грешта та ін. : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 42 с. – URL : [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

2. Кодекс цивільного захисту України [Електронний ресурс] – Чинний від 2012-11-21. : станом на 01.01.2023 р. – К. : ВР України, 2012. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>. – (Закон України).

3. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань [Електронний ресурс] – Чинний від 1998-01-14. : станом на 16.10.2022 р. – К. : ВР України, 1998. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15/98-вр>. – (Закон України).

4. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12.08.1949 р, що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол I), від 8.06.1977 р. Зібрання чинних міжнародних договорів України: Офіційне видання – Том 1: 1990-1991 pp. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2001. – URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_g74#top](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g74#top).

5. Менеджмент ризиків. Принципи та настанови. [Текст] : ДСТУ ISO 31000:2018 ; (ISO 31000:2018, IDT). На заміну ДСТУ ISO 31000:2014 ; чинний від 2019-01-01. – К. : ГП «УкрНИУЦ», 2018. – 19 с. – (Державний Стандарт України).

6. Про охорону праці [Електронний ресурс] – Чинний від 1992-10-14. : станом на 19.08.2022 р. – К. : ВР України, 1998. – URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>. – (Закон України).

7. Кодекс законів про працю України [Електронний ресурс] – Чинний від 1971-12-10. : станом на 01.01.2023 р. – К. : ВР України, 1971. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/322-08>. – (Закон України).

8. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування [Електронний ресурс] – Чинний від 1999-09-23. : станом на 01.01.2023 р. – К. : ВР України, 1999. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>. – (Закон України).

9. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві [Електронний ресурс] – На заміну НПАОП 0.00-6.02-11. – Чинний від 2019-07-01. : станом на 01.01.2023 р. – К. : КМ України, 2019. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-п>. – (Постанова).

10. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу. [Електронний ресурс] – Чинний від 2019-08-16. : станом на 16.08.2019 р. – К. : МОН України, 2019. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0612-19>. – (Постанова).

11. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці [Електронний ресурс] : НПАОП 0.00-4.12-05. – На заміну ДНАОП 0.00-4.12-99, ДНАОП 0.00-8.01-93 ; чинний від 2005-02-26. – К. : Держнагляд охорони праці України, 2005. – URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05>. – (Нормативно-правовий акт охорони праці).