

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ОСВІТИ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОГО РИНКУ

Сучасна економіка стрімко цифровізується, і фінансовий сектор - банки, страхові компанії та фондові ринки - трансформуються під впливом FinTech, що змінює вимоги до професійної підготовки фахівців [1].

У сучасних умовах особливої ваги набуває модернізація фінансової освіти. Традиційні підходи вже не відповідають потребам ринку праці, що зумовлює оновлення програм та впровадження інноваційних методів навчання [2].

Розвиток фінансової освіти в умовах цифрової економіки активно досліджується сучасними науковцями, зокрема щодо впливу цифрових технологій на трансформацію освітнього процесу та формування нових компетентностей [3].

Міжнародні дослідження підтверджують зростання ролі фінансової грамотності та цифрових навичок у підготовці фахівців фінансового сектору [4].

Цифрові технології змінюють підходи до фінансової освіти, а використання онлайн-платформ та симуляторів підвищує ефективність навчання й практичну підготовку студентів [5].

Застосування цифрових інструментів розвиває аналітичне мислення та практичні навички роботи з фінансовими даними. Фінансові технології відкривають нові напрями професійної діяльності: цифровий банкінг, інвестиційні платформи, страхові технології та блокчейн-рішення [6].

Освітні програми мають адаптуватися до нових умов, включаючи дисципліни з цифрових фінансів. Якість фінансової освіти визначається рівнем підготовки викладачів, їх цифровими компетентностями та участю у програмах підвищення кваліфікації [7].

Основні напрями розвитку фінансової освіти: цифровізація, практична орієнтація, інтеграція з ринком праці, підвищення фінансової грамотності та міжнародна співпраця [4; 8].

Сучасна фінансова освіта трансформується під впливом цифровізації економіки. Основні виклики - розвиток фінансових технологій та зміна вимог до компетентностей фахівців. Ефективність можлива за умов інтеграції цифрових технологій у навчання, практичної спрямованості та розвитку цифрових компетентностей [3; 5].

Таблиця 1 - Сучасні виклики та напрями модернізації фінансової освіти

Виклик / Напря́м	Характеристика / Зміст	Вплив / Очікуваний результат
Цифровізація фінансового сектору та навчання	Впровадження FinTech, LMS, онлайн-платформ	Потреба у цифрових компетентностях, підвищення доступності освіти
Швидке оновлення фінансових інструментів	Нові продукти, кейс-методи, симуляції	Постійне оновлення програм, формування професійних навичок
Глобалізація фінансових ринків	Інтеграція у світову систему, міжнародний обмін	Вимоги до міжнародних стандартів, конкурентоспроможність освіти
Автоматизація процесів	Використання AI та Big Data	Зміна структури навичок, співпраця з ринком праці
Зростання ролі фінансової грамотності	Підвищення вимог до населення, розвиток викладачів	Розширення програм, покращення якості освіти

Джерело: складено автором.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. World Bank. Digital Financial Services. Washington, 2022. URL: <https://www.worldbank.org/en/topic/financialinclusion> (дата звернення 20.03.2026)
2. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : Міністерство освіти і науки України. Київ, 2022. URL: <https://mon.gov.ua> (дата звернення 20.03.2026)
3. OECD. Education at a Glance 2023. Paris: OECD Publishing, 2023. URL: <https://www.oecd.org/finance> (дата звернення 21.03.2026)
4. European Commission. Digital Education Action Plan 2021–2027. Brussels, 2021. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan> (дата звернення 25.03.2026)
5. UNESCO. Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education. Paris, 2021. URL: <https://www.unesco.org/en/education>
6. BIS. FinTech and the Digital Transformation of Financial Services. Basel, 2021. URL: <https://www.bis.org> (дата звернення 25.03.2026)
6. Міністерство освіти і науки України. Концепція цифрової трансформації освіти і науки. Київ, 2021. URL: <https://mon.gov.ua> (дата звернення 25.03.2026)

7. IMF. Fintech: The Experience So Far. Washington, 2022. URL: <https://www.imf.org/en/Publications> (дата звернення 25.03.2026)
