

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Менеджменту _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК «Антикризове управління»
(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) _____ «Регіональне управління» _____
(назва освітньої програми (спеціалізації))

факультет _____ Факультет економіки і управління _____
(найменування факультету)

мова навчання _____ державна _____

Затверджено на засіданні кафедри
_____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

Протокол від « 29 » 08 2022 року № 1

м. Запоріжжя 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Антикризове управління</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нечаєва Ірина Анатоліївна, к.е.н. доцент, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри, 050-613-72-86, i.nechaeva@i.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>а.276</i>
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120; кредитів – 4; розподіл годин: лекції – 30, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 76. Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Дисципліни, вивчення яких передують дисципліні «Антикризове управління» та полегшують її засвоєння: Економічна теорія, Економіка і фінанси підприємства, Основи менеджменту, Бухгалтерський облік, Фінанси підприємства, Інвестиційний менеджмент, Страхування. Дисципліни, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни: Регіональна бюджетна політика, Національна та регіональна економіка, Конституційні основи державної влади, Управління змінами	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати загальні компетентності: ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. фахові компетентності: СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. очікувані програмні результати навчання: ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПР 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. ПР 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. ПР 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПР 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПР 7. Вміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.	

ПР 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. ПР 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
- формування системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, організації системи управління, адекватної вимогам сучасної економіки.			
5. Завдання вивчення дисципліни			
- засвоєння теоретичних основ управління підприємством в кризових і передкризових ситуаціях, механізмів виявлення кризи і кризового стану підприємства, практичних методів оцінки і діагностування кризи та розробки заходів щодо їх нейтралізації.			
6. Зміст навчальної дисципліни			
<i>Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи антикризового управління та передкризове управління»</i> Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні <i>Змістовий модуль 2 Антикризове управління держави та регіонів</i> Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів <i>Змістовий модуль 3 «Антикризове управління в органах державної влади та місцевого самоврядування»</i> Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	лекція, семінарське заняття	4
2.	Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання	лекція, семінарське заняття	4
3.	Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану	лекція, семінарське заняття	4
4.	Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління	лекція, семінарське заняття	4
5.	Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні	лекція, семінарське заняття	4
6.	Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою	лекція, семінарське заняття	4
7.	Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління	лекція, семінарське заняття	4
8.	Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном	лекція, семінарське заняття	4
9.	Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів	лекція, семінарське заняття	4
10.	Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування	лекція, семінарське заняття	4

11.	Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ	лекція, семінарське заняття	4	
Разом			44	
8. Самостійна робота				
№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ консультування)	Контрольні заходи
1.	Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	Тематичний пошук додаткової літератури	5	Доповіді, тестування
2.	Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	5	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
3.	Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану	Тематичний пошук додаткової літератури	5	Доповіді, тестування
4.	Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління	Тематичний пошук додаткової літератури	5	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
5.	Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	5	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
6.	Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою	Тематичний пошук додаткової літератури	5	Доповіді, тестування
7.	Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
8.	Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
9.	Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування
10.	Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування	Тематичний пошук додаткової літератури	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
11.	Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ	Тематичний пошук додаткової літератури	6	Тематичний пошук додаткової літератури
Разом			60	
9. Система та критерії оцінювання курсу				
Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Антикризове управління» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Антикризове управління» поділяється на 3 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.				

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання використовуються наступні засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання тощо;

- два рубіжних контролів;

- залік.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання:

захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (5 лекц., 3 практ. зан.)	5			3	25	25	10	32	100
	Тема 1.	1			1	5	5			12
	Тема 2.	1				5	5			11
	Тема 3.	1			1	5	5			12
	Тема 4.	1				5	5			11
	Тема 5.	1			1	5	5			12
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								32	32
2	Змістовий модуль 2 (4 лекц., 2 практ. зан.)	4			2	24	24	10	36	100
	Тема 6.	1			1	6	6			14
	Тема 7.	1				6	6			13
	Тема 8.	1			1	6	6			14
	Тема 9	1				6	6			13
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								36	36
3	Змістовий модуль 3 (2 лекц., 2 практ. зан.)	2	20	20	2	10	10	10	26	100
	Тема 10	1	10	10	1	5	5			32
	Тема 11	1	10	10	1	5	5			32
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								26	26
	Разом	11			7	60	60		20	300/3 =100

10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- загальні основи антикризового управління;
- закономірності, умови та фактори, що обумовлюють появу кризових явищ;
- характер кризових явищ та економічний механізм виникнення кризового стану суб'єкта господарювання;

- основні інструменти діагностики кризи та її глибини;

- сучасні підходи і методи управління в кризових умовах;

- правила, принципи розробки антикризової програми і антикризової стратегії;

- проблеми суб'єкта господарювання, які опинилися в кризовому стані.

вміти:

- проводити експрес-діагностику та поглиблену діагностику фінансового стану з

метою виявлення потенційних (прихованих) і наявних кризових ситуацій та явищ;

- опанувати урядові рішення з питань оцінки ймовірності банкрутства;
- аналізувати наявність та глибину кризового стану;
- визначати основні напрямки подолання кризових явищ;
- обирати антикризову стратегію та основні інструментів виходу з кризового стану;

володіти:

- навичками щодо профілактики кризових ситуацій;
- навичками щодо оцінки ймовірності втрат обумовлених розвитком кризи;
- методами прийняття рішень в умовах ризику;
- методами оцінки інвестиційних ризиків;
- механізмами кадрового менеджменту в кризових ситуаціях;
- стратегіями ефективних комунікацій в управлінні кризами та ризиками;
- технологіями антикризового управління;
- засобами розв'язання конфліктів в ситуації розвитку та виходу з кризи.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.