

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМНИЙ АНАЛІЗ

На сьогоднішній день автомобільний транспорт відіграє важливу роль як у житті окремої людини, так і суспільства в цілому. Кількість транспортних засобів у країні щоденно збільшується. Так, за даними Міністерства інфраструктури України, у 2018 році автомобільна транспортна система України налічувала більш ніж 9,2 млн. одиниць, серед яких: 6,9 млн. легкових автомобілів, близько 250 тис. автобусів, близько 1,3 млн. вантажних автомобілів та понад 840 тис. одиниць мототранспорту [4]. Водночас на автошляхах України з'являється новий вид транспорту, який має значні переваги над традиційними автомобілями. Таким транспортним засобом стали електромобілі. Загальна кількість зареєстрованих легкових та легких комерційних електромобілів і гібридів в Україні станом на 2019-02-01 становила 20719 одиниць, з них: електромобілів – 11217, гібридних автомобілів – 9502 [3]. Найвищі показники за кількістю зазначених авто має Київська область. На жаль, у Луганській області цей показник є найнижчим.

Окрім того, особливої уваги заслуговують інші види транспортних засобів на електротязі. Зокрема у минулому році у м. Вінниця на один з міських маршрутів вийшов електробус марки Skywell, який після тестування взято у лізинг. При цьому щодня на експлуатацію електробуса витрачається на 1000-1300 грн. менше, ніж на його дизельні аналоги. Як бачимо, доцільність та ефективність використання даного виду транспорту не викликають сумніву.

Серед переваг електромобілів над традиційними авто варто виділити:

1. Відсутність вихлопних газів (традиційні автомобілі, які працюють на бензинових та дизельних двигунах, викидають в атмосферу такі шкідливі речовини, як вуглекислий газ, чадний газ, оксиди сірки тощо, тим часом як шкідливі викиди від електромобілів відсутні).
2. Для зарядки та технічного обслуговування електромобілів не використовуються такі шкідливі речовини, як моторне масло та антифриз.
3. Відсутність шуму при їзді (транспортний шум є негативним чинником на нервову систему людини, він призводить до погіршення стану здоров'я, зниження працездатності).

На нашу думку, варто окремо зупинитися на питанні обслуговування електромобілів. Їх експлуатація є економічно вигідною, адже електрика коштує набагато дешевше інших видів палива. Відповідно до проведених розрахунків [1], на зарядку електромобіля доведеться витратити від 50 грн. на мі-

сяць, у той час як вартість 1 літра бензину становить мінімум 28 грн. При цьому запаси нафти у світі неухильно зменшуються, тоді як провідні держави переходять на альтернативні джерела енергії.

Електрифікація транспорту поширюється й на інші галузі, зокрема сільськогосподарську, будівельну, гірничу. А отже, Україна потребує кваліфікованих робітників, здатних на високому рівні обслуговувати нові транспортні засоби.

Відомо, що підготовка кваліфікованих робітничих кадрів відбувається відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. У листопаді 2017 року до класифікатора професій ДК 003:2010 внесені зміни: професійну назву роботи «Слюсар з ремонту автомобілів» замінено на «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Саме так Україна виходить на новий формат підготовки фахівців транспортної галузі, адже Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 7231.G0.50.20-2014 з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» передбачав вивчення будови та виконання ремонту й обслуговування вузлів, агрегатів, механізмів, систем автомобілів усіх моделей і марок (у тому числі дизельних, інжекторних, газобалонних і спеціальних вантажних). Тобто кваліфікаційною характеристикою випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» не передбачалося формування умінь та навичок роботи з електромобілями та гібридними автомобілями. Хоча варто зауважити, що у Положенні про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах зазначається, що «майстер виробничого навчання має право на розроблення власної (авторської) робочої навчальної програми або її створення відповідно до типової з урахуванням варіативного компонента, що включає зміни в техніці та технологіях, притаманні відповідній галузі виробництва чи сфері послуг, пропозиції замовників кадрів» [2]. Однак стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» значно розширює зміст професійної компетентності майбутніх фахівців транспортної галузі.

Таким чином, можемо констатувати, що Україна має усі передумови розвитку сучасних транспортних технологій. У свою чергу, це забезпечує співробітництво з іноземними державами та входження нашої країни до міжнародної спільноти транспортно-дорожнього комплексу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Містом курсує електробус [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.myvin.com.ua/news/3205-mistom-kursue-elektrobus> (дата звернення 2019-03-31). – Назва з екрана.

2. Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах [Електронний ресурс] – Режим дос-

тупу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0711-06> (дата звернення 2019-03-31). – Назва з екрана.

3. Скільки автомобілів та гібридів зареєстровано в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://cutt.ly/fw143H> (дата звернення 2019-03-30). – Назва з екрана.

4. Статистичні дані по галузі автомобільного транспорту [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://cutt.ly/9wl496> (дата звернення 2019-03-30). – Назва з екрана.