

УДК 378.14.015.62

Нестеренко Ю.А.¹, Сніжної Г.В.²

¹магістр РТ-414м, ЗНТУ

²канд.фіз. – мат. наук, ЗНТУ

СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЄВРОПИ ТА США. ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Проблема оцінки якості освіти існувала завжди в Україні, але лише в останні роки почали піднімати питання та шукати комплексний підхід до її розв’язання, так як багато випускників вищих навчальних закладів працюють не за спеціальностями.

У вітчизняній літературі найбільш часто використовуваним є таке визначення якості освіти: «якість вищої освіти» розуміється як збалансована відповідність вищої освіти (як результату, процесу) різноманітним потребам, цілям, вимогам, нормам, стандартам [1].

Забезпечення порівняної якості освіти, за допомогою введення взаємовизнаних систем якостей освіти, є одна з умов зближення європейських країн у формуванні єдиного європейського освітнього простору. Системи якості освіти, що існують в світі, можна умовно поділити на дві моделі.

Перша модель системи якості вищої освіти – «французька», що заснована на зовнішній оцінці вузу з точки зору її відповідальності перед суспільством і державою, за допомогою атестації, акредитації, інспекції. Така модель використовується в Скандинавських країнах, Чехії, Латвії, Естонії, а також Україні і Росії.

Друга модель – «англійська», в основі якої лежить внутрішня самооцінка вузівського академічного суспільства [2]. Вона функціонує в Великобританії, Німеччині, США, країнах Латинської Америки.

В США контроль за якістю освіти представляє собою вдале поєднання ідей «англійської» і «французької» моделей. Система самооцінки університетів США найбільш розвинена. Це пов’язано з тим, на відміну від країн, де освіту регулюють державні органи, американська освіта контролюється переважно самими навчальними закладами.

Оскільки за списком найкращих університетів світу, на перших місцях стоять університети США та Великобританії, можна використовувати таку ж модель контролю якості освіти. В цих країнах використовують стандарт і настанову для забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [3].

Для здійснення та поліпшення якості вищої освіти України, треба розробити сайт, в якому буде знаходитись база даних вищих навчальних закладів міста, студентів, випускників університету за останні 5 років, їх успішність, теперішнє працевлаштування.

Структурна схема бази даних та цілі її створення для кожного з шукачів зображена на рисунку 1.



Рисунок 1 – Структурна схема бази даних

ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ

1. ГОСТ ISO 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://docs.cntd.ru/document/1200015260>

2. Похолков Ю.П. Обеспечение и оценка качества высшего образования [Текст] / Ю.П. Похолков // Высшее образование в России. – 2004. - №2. – С. 12-25.

3. Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://iqa.kz/images/news/Стандарты_и_руководства_ESG_2015_период_IQAA.pdf