.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра **філософії**
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 16 П С И Х О Л О Г І Я

Освітня програма: «Менеджмент організацій та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
філософії
(найменування кафедри)

Протокол №_1_ від 28.08. 2023 р.

м. Запоріжжя, 2023 рік

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психологія Код: ОП 16 Нормативна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Канд. філос. н., доц. Арсентьєва Г.О.
Контактна інформація викладача	061-7698-285
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а
Обсяг дисципліни	120/ 4, 30/30/, 60, екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій

2. Пререквізити і постреквізити навчальноїдисципліни

Вивчення дисципліни «Психологія» спирається та є продовженням, перш за все, дисциплін соціально-гуманітарного циклу, що вивчаються студентами першого освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти (бакалаврату).

3. Характеристика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія» – це одна із дисциплін, що передбачає систематизацію розширення та поглиблення знань студентів, одержаних у ВНЗ під час вивчення предметів гуманітарного циклу.

Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни

інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

У результаті вивчення дисципліни «Психологія» студент повинен отримати:

Загальні компетентності згідно освітньої програми:

ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК.14 Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні (фахові) компетентності згідно освітньої програми:

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК6.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК7.Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК.13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Очікувані програмні результати навчання.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 12.Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Курс “Психологія», який поданий цією робочою програмою, орієнтований на реалізацію державної концепції викладання гуманітарних та соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах України.

Розробляючи робочу програму курсу, автор виходив з необхідності теоретичного осмислення загальнолюдських проблем, які існують у психології з метою використання їх для вирішення завдань, які існують перед сучасним суспільством і людиною.

5. Завдання вивчення дисципліни

- Завдання вивчення курсу полягають у тому, щоб студенти, майбутні спеціалісти збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:
- а) на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної психології та історії психології, основних сучасних напрямків психології, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію психології;
- б) на фундаментальному рівні – змісту психології, її сутності, предмету та структури, її історії, осягнули завдання, принципи й функції її основних складових;
- в) на практично-творчому рівні – фундаментальних основ психології та її еволюції, а також основних змістів вітчизняної психологічної думки.
- Вивчення курсу передбачає також, з точки зору практичної діяльності, оволодіння такими навичками та вміннями:
- а) на репродуктивному рівні:
- засвоїти світоглядно-гуманістичний зміст психології, його людинотворчу природу;
- будувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі суспільної діяльності та особистого життя;
- знати основний зміст усіх розділів курсу;
- б) на евристичному рівні:
- оволодіти коректним способом мислення щодо психологічних проблем, основними принципами та першоджерелами;
- досліджувати соціальні явища, використовуючи знання психології, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини;
- в) на творчому рівні:
- формувати власну точку зору, спираючись на зв’язок психології з дійсністю;
- визначати засоби перетворення дійсності за допомогою психологічних знань;
- застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

6. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Психологія» складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Специфіка психології як системи наукових знань про психіку людини

Тема 1. Психологія – система наукових знань про психіку людини.

Тема 2. Пізнання психіки людини.

Змістовий модуль 2. Основні популярні сучасні психологічні школи і напрямки

Тема 1. Структуралізм і функціоналізм.

Тема 2. Психоаналіз.

Тема 3. Гештальт-психологія.

Тема 4. Гуманістична психологія.

Тема 5. Когнітивна психологія.

Тема 6. Трансперсональна психологія.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1, 2,3,4	Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про	лекція, пр. заняття	11

	психіку людини.		
5,6,7	Тема 1.2. Пізнання психіки людии.	лекція, пр. заняття	11
8	Тема 2.1. Структуралізм і функціоналізм	лекція	2
9, 10, 11	Тема 2.2. Психоаналіз	лекція, пр. заняття	6
12, 13	Тема 2.3. Гештальт-псхологія	лекція, пр заняття	4
13	Тема 2.4. Гуманістична психологія	лекція, пр заняття	5
14	Тема 2.5. Когнітивна психологія	лекція, пр. заняття	3
15	Тема 2.6. Трансперсональна психологія	лекція	2

Консультативна допомога здобувачам вищої освіти надається у таких формах:

особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій - один раз на тиждень або за попередньою домовленістю;

листування за допомогою електронної пошти arsentevagalia@gmail/com (у форматі 24/7 кожного дня);

відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, Telegram, WhatsApp (за графіком консультацій викладача);

спілкування по телефону (з 15.00 до 20.00 кожен день, крім вихідних та святкових днів).

8. Самостійна робота

Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про психіку людини	Виконання індивідуального тематичного завдання.	17	5 балів у загальних 100
Тема 1.2. Пізнання психіки людини	Виконання індивідуального тематичного завдання.	21	5 балів у загальних 100
Тема 2.1. Структуралізм і функціоналізм	Виконання індивідуального тематичного завдання.	2	5 балів у загальних 100
Тема 2.2. Психоаналіз	Виконання індивідуального тематичного завдання.	10	5 балів у загальних 100
Тема 2.3. Гештальт-психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	6	5 балів у загальних 100
Тема 2.4. Гуманістична психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	6	5 балів у загальних 100
Тема 2.5. Когнітивна психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	6	5 балів у загальних 100
Тема 2.6. Трансперсональна психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	8	5 балів у загальних 100

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

** Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**/ Укладачі: В. Грешта та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2021. - 41 с.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Психологія» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводиться ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Психологія» є:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов’язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проектів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денного відділення поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямами:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, ведення конспекту, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку та іспиту і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100- бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль з дисципліни «Економічна теорія» проводиться у формі семестрового заліку та іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання заліку та іспиту включають теоретичні питання з курсу та практичні завдання.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову та іспитову відомості і є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі іспиту.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота																			
Модуль 1										Модуль 2									
Т 1	Т 2							РК	Сума	Т 1	Т 2	Т3	Т4	Т5	Т6			РК	Сума
40	10							50	100	5	15	5	5	10	10			50	100
(100+100)/2 =100 (максимальна поточна оцінка)																			

Т 1, Т 2, ..., Т 4 – теми змістовного модуля

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
60 - 100	60 - 100
1-59	незадовільно

10. Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не викладені під час занять або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;
- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів; - ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем; - здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру набрали від 60-100 балів;
- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свою оцінку лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесність:

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує 0 балів і зобов'язаний повторно складати контрольну роботу чи іспит;
- під час роботи над завданнями, у випадку користування інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний зазначити відповідне джерело; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%; - у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання.

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання;
- з об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись у дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультацій; - студент зобов'язаний дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішення вченої ради університету протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки с здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в

Національном університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf) *Політика конфіденційності та захисту персональних даних*. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбуваєтьсяна основі закону України «Про захист персональних даних» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».