

УДК 159.9

Садикіна А. С.¹

¹ студ. гр. СН-116 ЗНТУ

ОСОБЛИВОСТІ ІНТУЇТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ

На даний час дослідження професійної інтуїції і / або інтуїтивності займають значне місце в просторі наукового знання. Тема професійної інтуїції отримала широку популярність серед фахівців різних спеціальностей. Це обумовлено тим, що розуміння механізму роботи інтуїтивності, на думку вчених, забезпечить кращу працездатність фахівців різних сфер.

Б. Ф. Ломов дослідив зв'язок інтуїтивності й працездатності людини і дійшов висновку, що інтуїтивність – це особливий нейрофізіологічний стан організму людини, який характеризується надмірним збудженням всього організму. В цьому стані людина здатна бачити та відчувати цілі образні системи, які є символами її професії та вміщують в собі інформацію про дії. За результатами власних досліджень Б. Ф. Ломов розробив так звану систему заохочення людини до праці (Б. Ф. Ломов, 1995). Ідею Б. Ф. Ломова було продовжено в працях нейропсихолога Дж. Уельського. В результаті досліджень інтуїтивності у спеціалістів різних галузей (екологів; фінансистів; фахівців медичної сфери) Дж. Уельський виявив не тільки фізіологічні а й психологічні особливості прояву інтуїтивності для кожної професійної групи: образи, які виникають у фахівців однієї професії зрозумілі тільки їм й не мають інформаційного навантаження для фахівців інших сфер; в кожній професійній групі є певні ряди схожих образів, які у кожного з представників даної спеціальності асоціюються з певними діями; під час інтуїтивного стану підвищується швидкість усіх психофізіологічних реакцій організму, що стимулює пришвидшення роботи головного мозку (Дж. Уельський, 2018). Крім цього з'явилося багато наукових публікацій, в яких професійна інтуїція та інтуїтивність розглядаються як необхідні професійні якості спеціаліста будь-якої галузі, в тому числі як професійна якість психолога-професіонала.

Інтуїтивність як одну з характеристик професійної свідомості психолога, розглядає Г. Католик (Г. Католик, 2013). Саме інтуїція та інтуїтивність забезпечують ефективність та екологічність роботи психолога-професіонала (Г. С. Абрамова, 2005; Е. Берн, 2015). В численних теоретичних обґрунтуваннях місця інтуїції і / або інтуїтивності в професійній діяльності людини відзначено важливу роль інтуїції та інтуїтивності в формуванні усвідомленості у студентів-психологів. Усвідомленість в свою чергу є найвищим показником професіоналізму психолога (Б. Б. Айсмонтас, 2007; И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников, 2007). Отже, вважаємо, що дослідження особливостей інтуїтивності у студентів-психологів є актуальним.