

УДК616.896-615.825

Андрієнко Л.А.

СумДУ «Медичний інститут»,

м. Суми, Україна

ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НА ПРОЦЕС КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ПРИ РОЗЛАДАХ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

З кожним роком зростає кількість дітей з розладами аутистичного спектру. Діагноз «аутизм» до 2006-го рр. в Україні не діагностувався, дітям виставляли діагнози «розумова відсталість», «психоорганічний синдром», «дитяча шизофренія». Кількість зареєстрованих пацієнтів з дитячим аутизмом у 2005 р. – 2006 р. складала 662 людини, у 2011 р. – під наглядом було 2227 дітей, а в 2018 р. – зросла до 7 630 пацієнтів[4].

Завдяки ранньому виявленню аутизму у дітей зростає шанс позитивних результатів лікування, психофізичної реабілітації та соціалізації. Особливу увагу необхідно приділити тому, що дитини з аутизмом має проблеми з наслідуванням рухів, а також про побудову власного тіла, його відчуттям. За допомогою фізичної активності діти можуть розвивати не лише свій фізичний стан, але і соціальні навички, підвищувати самооцінку та формувати поведінку, що позитивно вплине на їхнє життя в майбутньому.

Аутизм – це порушення нейророзвитку, що характеризується наявністю якісних порушень соціальної взаємодії, спілкування, стереотипною поведінкою та неспецифічними проблемами, а також обмеженими або повторюваними інтересами.

Перед початком корекційної роботи необхідно враховувати психофізичні особливості дитини, щоб встановити відповідний рівень для проведення занять та маніпуляцій. В процесі корекційної роботи доцільно використовувати мето-

ди фізичної реабілітації, що будуть направлені на покращення соціальної взаємодії, рухливих якостей і на показники фізичного розвитку хворої дитини.

Особливе значення в процесі реабілітації займає лікувальна фізична культура, що направлена на розвиток великої та дрібної моторики, координації та точності рухів. За допомогою вправ формується адекватність зорового сприйняття, вони позитивно впливають на роботу сфери слухових реакцій. Кузнецова Л. І та інші в своїй роботі підтверджують позитивний вплив рухливих ігор на розвиток дітей з аутизмом [2].

За результатами дослідження, що провели Мусієнко О. В, Чопик Р. В., щодо впливу плавання на поведінку, емоційний стан, координацію рухів та якість життя дітей з розладами аутистичного спектру, спостерігається покращення поведінки: зниження частоти виникнення стереотипних рухів, поліпшення емоційного стану, покращення вольових якостей, підвищення координації і вправності рухів, поліпшенню розвитку шкільних навичок письма і малювання [3].

Основним моментом в проведенні масажу є звикання пацієнта до процедури. Тому спочатку тривалість може буди в декілька секунд, до того моменту поки дитина звикне до дотиків та дасть згоду на проведення процедури. Використовуючи масаж ми даємо змогу дитині із розладом аутистичного спектру звикнути до дотиків, розслабитися. Деякі дослідження підтверджують, що щотижневі процедури позитивно впливають на поведінку дітей, покращують соціальні і мовні навички [1].

Висновки. Під впливом методів фізичної реабілітації у дітей з розладами аутистичного спектру спостерігається покращення рухових якостей, фізичних показників, соціальної взаємодії, зменшення агресії, відбувається розвиток моторної сфери. За допомогою фізичних вправ покращується сприйняття, мова, пам'ять, увага.

Список використаних джерел

1. Бахмут А. Масаж при аутизмі // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2020» : у 5 т. / Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – Т.4. – 380 с.
2. Кузнецова Л. І. Особливості впливу ігрової діяльності на дітей дошкільного віку із спектром аутичних порушень в процесі адаптивного фізичного виховання // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2020. – Вип. 1 (121). С. 53-59.
3. Мусієнко О. В. Застосування плавання у адаптивному фізичному вихованні дітей з розладами спектру аутизму / Науковий часопис. Серія 15 – Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. – 2019. – Вип. 5К. – С. 233-241.
4. Шаповалова І. В. Іпотерапія як засіб впливу на координаційні здібності дітей з розладами спектру аутизму. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2018 Груд 27; 30: 111-117.