



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет бізнес-технологій та економіки
Кафедра бізнесу та управління

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (вибіркова)

ОК 29 ПРОЄКТНА ЛОГІСТИКА
Обсяг освітнього компоненту (5 / 150годин)

Освітня програма – Управління проєктами
Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)
Спеціальність – 073 «Менеджмент»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Севаст'янов Родіон Вікторович, к.е.н., доцент

Контактна інформація:

- e-mail: rvs_zp@ukr.net

Профіль викладача на сайті університету:

<https://zp.edu.ua/rodion-viktorovych-sevastyanov>

Час і місце проведення консультацій:

Відповідно до розкладу, на платформі Googlemeet

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Проектна логістика» є вибірковою компонентою у підготовці студентів НУ «Запорізька політехніка».

Завдання вивчення дисципліни:

- набуття теоретичних знань з управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу;
- оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Зміст дисципліни «Проектна логістика» складають такі змістовні модулі:

Змістовий модуль 1. Сутність логістичної підтримки бізнесу.

Змістовий модуль 2. Логістична діяльність у бізнесі.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



1. Дисципліна «Проектна логістика» є вибірковою освітньою компонентою у підготовці магістрів НУ «Запорізька політехніка».

Метою дисципліни є набуття теоретичних знань з управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу; оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Дисципліна «Проектна логістика» є вибірковою компонентою у підготовці студентів НУ «Запорізька політехніка».

інтегральну компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні компетентності:

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

очікувані програмні результати:

ПРН3. Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проєктування

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи

ПРН10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:

- Економічна теорія;
- Основи бізнесу;
- Методологія наукових досліджень.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Кількість годин л / п
1	Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем	4 4
2	Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи	4 4
3	Методологічні принципи проектування логістичних систем	4 4
4	Узагальнена процедура проектування логістичної системи	2 2
5	Інфраструктура і вибір місця розміщення логістичного об'єкта на логістичному полігоні	2 2
6/7	Визначення та гармонізація потужностей логістичних систем	4 4
8/9	Особливості організації і проектування внутрішньовиробничих логістичних систем	4 4
10/11	Проектування ланцюгів поставок та створення додаткової вартості	4 4
12/13	Управління проектом з розробки і впровадження логістичної системи	4 4
14	Проектування інтегрованих логістичних систем	4 4
		32/32



САМОСТІЙНА РОБОТА

Вказується перелік завдань, кінцеві терміни (тижні навчання) підготовки.

Номер тижня	Теми лекцій	Самостійна робота
1	2	3
1/2	Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем (9 год.)	Поняття і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. Мета, завдання та функції логістики. Сучасна концепція логістики. Види логістики.
3/4	Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи (9 год.)	Матеріальний потік і його характеристики. Види матеріальних потоків. Логістичні операції.
5/6	Методологічні принципи проектування логістичних систем (9 год.)	Сутність і види логістичних систем. Логістичні ланцюги.
7/8	Узагальнена процедура проектування логістичної системи (9 год.)	Закупівельна, виробнича, розподільча, транспортна, складська, інформаційна
9/10	Інфраструктура і вибір місця розміщення логістичного об'єкта на логістичному полігоні (9 год.)	Цілі та завдання закупівельної логістики. Організація та управління логістикою закупівель. Сутність і завдання закупівельної логістики, служба закупівель на підприємстві, завдання «зробити або купити».
11	Особливості організації і проектування внутрішньовиробничих логістичних систем (10 год.)	Вибір постачальника, визначення економічного розміру замовлення, система постачань «точно у термін» у закупівлях.
12	Проектування ланцюгів поставок та створення додаткової вартості (10 год.)	Переваги та обмеження використання концепції логістики в діяльності підприємств будівельної галузі. Особливості логістики в будівництві.
13	Управління проектом з розробки і впровадження логістичної системи (10 год.)	Завдання логістики в управлінні проектами. Структуризація логістичних



		проектів.
14	Проектування інтегрованих логістичних систем (10 год.)	Рівні інтеграції логістичних систем Особливості створення макро-, мезо- та металогістичних систем

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Література:

Базова

1. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с.

2. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах / Негода А., Русак Д. – К., 2023. – 268 с.

[https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-](https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)

[03/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)

Допоміжна

3. Suvorova I. Актуальні проблеми управління логістичними бізнес-процесами на сучасних підприємствах / Iryna Suvorova, Anastasiia Hrechkovska, Mariia Kordiak // Науковий журнал «Економіка і регіон». – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. (1 (92)). – С. 162-167. – doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2024.1\(92\).3324](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.1(92).3324).

4. Карінцева, О. І., Харченко, М. О., Пономарьова, Г. С. Підвищення ефективності бізнес-процесів на виробничому підприємстві // Механізм регулювання економіки. 2020. № 4. С. 58-69

5. Коюда В. О. Бізнес-процеси сучасного промислового підприємства / В. О. Коюда, М. І. Пасько // Бізнес Інформ. – 2018. – № 1. – С. 302–311.

6. Орлова Ю. Д. Сучасні методичні підходи в логістиці підприємницької діяльності : робота на здобуття кваліфікаційного ступеня бакалавр: спец. 076 - підприємництво, торгівля та біржова діяльність / наук. кер. І. М. Сотник. Суми : Сумський державний університет, 2024. 59 с.

Інформаційні ресурси

7. Supply Chain Digital – новини, тренди та інсайти про управління ланцюгом постачання: [Supply Chain Digital](#)

8. Logistics Management – огляди новин, технологій та управління логістикою: [Logistics Management](#)

9. Supply Chain 24/7 – ресурс для новин та інновацій у сфері логістики: [Supply Chain 24/7](#)

10. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://nlu.org.ua/>.

11. Електронний ресурс. Школа бізнесу нової пошти: Режим доступу: <https://online.novaposhta.education/blog/scho-take-biznes-protsesi-v-pidpriyemnitskij-diyalnosti>.



12. Електронний ресурс. Як автоматизувати бізнес-процеси: Режим доступу: <https://worksection.com/ua/blog/business-process.html/>

13. Електронний ресурс. 9 програм для моделювання бізнес-процесів: Режим доступу: <https://uk.crmoz.com/blogs/post/business-process-modeling>

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань студентів з дисципліни «Проектна логістика» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання.

Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Проектна логістика» поділяється на 2 модулі, у межах яких розподілені теми.

Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в балах відповідно до табл.1.

Таблиця 1 - Критерії оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота													Підсумковий контроль	Сума
Змістовний модуль 1							Змістовний модуль 2							
Вхідний контроль	T1	T2	T3	T4	T5	Проміжний контроль	T6	T7	T8	T9	T10	Проміжний контроль		
5	3	3	3	4	4	10	3	3	4	4	4	10	40	100

При цьому розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисципліни здійснюється відповідно до табл. 2.

Таблиця 2 - Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисципліни

Для денної і заочної форми навчання				
Аудиторна робота				Підсумковий контроль екзамен
Вхідний контроль	Поточний контроль		Проміжний контроль знань	
	Робота на лекціях	Робота на практичних заняттях		
≤ 5	≤ 5	≤ 30	≤ 20	
≤ 60				≤ 40

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував практичні заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

а) доповнення виступу:



4 бали - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

б) суттєві запитання до доповідачів:

4 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Екзамен з дисципліни складається у письмовій формі за білетами, що містять:

- *два питання* (кожне, з яких оцінюється від 0 до 15 балів):

15-12 балів отримують здобувачі, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

11-9 балів отримують здобувачі, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

8-4 балів отримують здобувачі, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

3-0 балів отримують здобувачі, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки;

- *практичне завдання* (що оцінюється від 0 до 10 балів).

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (табл.3).

Таблиця 3 - Шкала оцінювання

Екзамен	
60 - 100	позитивна оцінка
35 - 59	можливість повторного складання



У межах дисципліни зараховуються також здобутки в неформальній освіті, у разі успішного проходження курсів відповідної тематики і подання відповідного сертифікату. За бажанням здобувача, відповідний сертифікат курсу може бути зарахований як відпрацювання у разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті або для покращення підсумкової оцінки.

Крім того, як результат інформальної освіти (самоосвіти) здобувач може подати проект бізнес-плану на грант і представити про це відповідне підтвердження. Результати такої діяльності можуть бути зараховані модульний контроль.

Визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної чи інформальної освіти регулюється відповідним Положенням про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформального та/або інформальної освіти», затвердженом 30.05.2023 р. (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf)

Результати підсумкового контролю з освітніх компонентів вносяться до екзаменаційно-залікової відомості.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

- курсові роботи та індивідуальну роботу здобувач виконує самостійно, відповідно до методичних рекомендацій та визначених викладачем завдань і термінів;

- ліквідація заборгованості по практичним заняттям відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;

- здобувач, після завершення аудиторних занять, має право підвищити свою оцінку лише під час складання екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності та використання ШІ:



- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує 0 балів і зобов'язаний повторно пройти відповідний етап контролю;

- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись етики використання ШІ відповідно до «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись норм Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

- згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» від 11 жовтня 2024 р. за №405 <https://surl.li/yrooyr> оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для доступу до навчально-методичних розробок дисципліни «Логістика» необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle. Для навчання використовується програмне забезпечення OFFICE 365, OPEN Office, Moodle.