

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ **Освітня інклюзія експертного середовища** _____
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ **«Менеджмент організацій та адміністрування»** _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ **073 «Менеджмент»**, освітня програма (спеціалізація) _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ **07 «Управління та адміністрування»** _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ **магістр** _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
_____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

Протокол № 9 від 29 квітня 2019 р.

м. Запоріжжя 2019

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Освітня інклюзія експертного середовища, відповідає робочому навчальному плану, вибіркова
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	Гудзь Петро Васильович, професор, д.е.н., професор кафедри менеджменту;
Контактна інформація викладача	<i>Pitgudz@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>90 год. 30 лекційних, 14 семінарських, 46 годин самостійної роботи, залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні – Менеджмент, Операційний менеджмент, Адміністративне право.</i> <i>Компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни – загальні: ЗК2.Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</i> <i>Фахові компетентності - СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СКО13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту</i> <i>Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни – Управління розвитком організації, магістерська робота.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<i>Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну по причині а) Освітня інклюзія експертного середовища – це дисципліна прикладна, яка дозволяє набути практичних навичок експертизи освітніх послуг ЗВО з боку здобувачів вищої освіти, працедавців та інших стейкхолдерів; б) формує у споживачів і замовників освітніх послуг спроможність через набуття відповідних компетентностей здійснювати експертизу освітніх програм ЗВО на регіональному та національному рівні.</i> <i>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати :</i> загальні компетентності: - ЗК2.Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); - ЗК5.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); Фахові (фахові, предметні) компетентності: - СК3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; - СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; - СКО12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); Очікувані програмні результати навчання: - ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; - ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; - ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. - ПРН 15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах	

вищої освіти;			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
оволодіння сучасними методами самонавчання, використання новітніх зарубіжних методик для засвоєння складних предметів, розуміння психологічних, нейрофізіологічних, логічних інструментів засвоєння інформації та формування методик для фахового проведення різноманітних форм занять.			
5. Завдання вивчення дисципліни			
– сформулювати чіткі уявлення про суть експертизи освітніх програм ЗВО, значення та функції НАЗЯВО та документальну базу акредитації освітніх програм (поняття самонавчання в дефініціях процесу навчання - мислення, пам'яті, емоцій та мотивацій); – розуміти критерії та показники оцінювання якості освітньої програми; - засвоїти основні функції членів експертної групи; - знати структуру звіту про самоаналіз та володіти методами ідентифікації та валідації фактів і даних у відомостях про самоаналіз; - уміти складати звіт та провести виїзні зустрічі; - набути навиків практичної експертної інклюзії шляхом організації та проведення зустрічі «експерт-студенти» та «експерт-стейкхолдери».			
6. Зміст навчальної дисципліни			
Змістовий модуль 1. Організаційна та правова база експертизи освітніх програм ЗВО Тема 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: мета, завдання, функції Тема 2. Нормативно-правова база акредитації освітніх програм (положення, критерії, методичні рекомендації, форма само-оцінювання, порадник) Тема 3. Критерії оцінювання якості освітньої програми Тема 4. Освітня інклюзія та основні завдання учасників експертної групи: здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів Змістовий модуль 2. Практикум з проведення експертизи освітніх програм Тема 5. Аналіз відомостей про самоаналіз. Тема 6. Робота із ідентифікації необхідних фактів і доказів. Тема 7. Складання плану звіту та проведення виїзної зустрічі. Он-лайн-експертиза та вимоги до її проведення. Тема 8. Практична інклюзія: організація та проведення зустрічі «експерт-студенти» та «експерт-стейкхолдери»			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: мета, завдання, функції.	Лекція, семінар	4
2-	Тема 2. Нормативно-правова база акредитації освітніх програм (положення, критерії, методичні рекомендації, форма само-оцінювання, порадник).	Лекція, семінар	4
3.	Тема 3. Критерії оцінювання якості освітньої програми	Лекція, семінар	6
4.	Тема 4. Освітня інклюзія та основні завдання учасників експертної групи: здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.	Лекція, семінар	6

5.	Тема 5. Аналіз відомостей про самоаналіз.	практикум	6
6.	Тема 6. Робота із ідентифікації необхідних фактів і доказів.	Практикум	6
7.	Тема 7. Складання плану звіту та проведення виїзної зустрічі. Он-лайн-експертиза та вимоги до її проведення.	практикум	6
8.	Тема 8. Практична інклюзія: організація та проведення зустрічі «експерт-студенти» та «експерт-стейкхолдери»	практикум	6
	Разом		44

8. Самостійна робота

Графіку самостійної роботи – 46 год, з яких 24 год відводиться на підготовку до читання лекцій та підготовку конспекту за визначеною викладачем дисципліною на темою.

Години консультативної роботи - за семестровим розкладом

Контроль оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання (проведеного заняття):

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	5-9
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження	1-2

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.

За видами контролю – тестування, залік, колоквиум, контрольне заняття

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;

- модульний проміжний контроль.

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота – 40 балів								Тест 60	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Залік	
5	5	5	5	5	5	5	5	40/60	100

10. Політика курсу

В умовах можливого карантину та впровадження он-лайн-освіти освоєння студентом навчальної дисципліни здійснюється самостійно, на засадах академічної доброчесності; щотижня студент має звітувати через електронну пошту про стан виконаних завдань та раз у тиждень – за графіком, виходити на онлайн-консультацію.

