

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інститут _____ Економіки та управління _____
/назва навчально-наукового інституту/
Кафедра _____ Фінансів, банківської справи і страхування _____
/назва /

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор (перший проректор)
« ____ » _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ ППВ 07 _____
_____ Проектне фінансування _____
/код і назва навчальної дисципліни/
_____ Магістр _____
/ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти/
галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____
/шифр і назва/
спеціальність _____ 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» _____
/шифр і назва/
вид дисципліни _____ за вибором ВНЗ _____
(обов'язкова/за вибором)

Робоча програма з навчальної дисципліни «Проектне фінансування» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) за спеціальністю **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**. – ЗНТУ. - 2017. – 19 с.

Розробники: к.е.н., доцент Андросова О. Ф.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
«Фінанси, банківська справа і страхування»

Протокол № 10 від 20.05.2017

Зав. кафедри _____ (к.е.н. доц. Шарова С. В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 20 » травня 2017 року

Робоча програма розглянута та схвалена НМК ФЕУ
/ назва/

Протокол № 10 від «29» травня 2017 року

Голова НМК _____ Корольков В.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	
		денна	заочна
Кількість кредитів: денне – 3	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Вибіркова За вибором вищого навчального закладу	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»		
Змістових модулів – 2		Освітній ступень: магістр	Рік підготовки:
Загальна кількість годин: денне – 90	1		
	Семестр		
	5		
	Лекції		
	14 год.		4 год.
	Практичні, семінарські		
	14 год.		2 год.
	Лабораторні		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	0 год.		
	Самостійна робота		
	62 год.	84 год.	
	Індивідуальні завдання: 0 год.		
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 35% до 65%;

для заочної форми навчання – 7% до 93%.

2 Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета: формування теоретичних знань про функціонування комерційних банків, здійснюваних ними операцій та послуг.

Завдання: засвоєння теоретичних засад и методології проведення банківських операцій та надання банківських послуг, набуття вмінь оперувати нормативно-правовими документами НБУ, аналізувати стан банківських операцій, розв'язувати питання взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ і комерційними банками.

В наслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання:**

- знати види банків і порядок їх створення в Україні;
- розуміти організацію діяльності банку;
- усвідомлювати механізм операцій банків з формування власного капіталу;
- володіти знаннями операцій банків із залучення коштів;
- використовувати інструментарій операцій банків із запозичання коштів;
- володіти знаннями та навиками операцій банків з обслуговування платіжного обороту;
- застосовувати знання операцій банків з готівкою та операцій банків з пластиковими картками;
- володіти знаннями та навиками здійснення кредитних операцій банків;
- застосовувати вміння виконання операцій банків з цінними паперами;

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей:**

- загальних:

1. Здатність навчатися та постійно підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи, розвивати набуті знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та банківської системи.

2. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій в банківській діяльності й прийняття управлінських та фінансових рішень.

3. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів та налагоджувати комунікаційних зв'язків та міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.

4. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.

5. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.

- фахових:

Фахові компетентності, яких набуватимуть здобувачі в процесі вивчення навчальної дисципліни

Компетенції згідно освітньої програми	Складові компетентності
1	2
Здатність формування та поглиблення теоретичних знань стосовно функціонування банків, здійснення ними операцій та послуг і набуття практичних навичок з питань організації та механізму реалізації банківських операцій – кредитних, розрахункових, депозитних, касових, валютних, з цінними паперами, актуальних проблем розвитку банківського сектора в умовах глобалізації.	Здатність розуміти місце і значення банківської системи і порядок створення банків в державі
	Здатність усвідомлювати організаційну структуру банків, органи управління банком, способи формування і розміщення ресурсів банку
	Здатність розуміти економічну суть, структуру і порядок формування власного капіталу банків
	Здатність усвідомлювати порядок відкриття банком депозитних договорів суб'єктам господарювання, відкриття вкладних рахунків фізичним особам
	Здатність здійснювати операції банків з готівкою та пластиковими картками, прогнозувати оборот готівкових грошей у банках, розуміти основи побудови та функціонування системи платежів в Україні
	Здатність здійснювати кредитні операції банків, розуміти умови кредитної угоди, кредитного договору, здійснювати оцінку кредитоспроможності позичальника
	Здатність здійснювати операції банків з цінними паперами, розумітися на формування, класифікації портфеля цінних паперів банків

Структура складових предметно-спеціальних (фахових) компетентностей з навчальної дисципліни

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність розуміти сутність і форми проектного фінансування	Розуміти сутність і форми проектного фінансування	Усвідомити сутність проектного фінансування, значення для інвестування та форми проектного фінансування	Користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою з проблематики проектного фінансування в державі Зрозуміле донесення власних висновків, знань та пояснень до аудиторії.	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні
2. Здатність усвідомлювати формування інвестиційного задуму	Усвідомлювати формування інвестиційного задуму, обґрунтування інвестицій, вивчення прогнозів, виконання передінвестиційних досліджень	Демонструвати вміння вивчення прогнозів обґрунтування інвестицій	Вести дискусію з питань вивчення прогнозів, формування інвестиційного задуму, організації виконання передінвестиційних досліджень. Здійснювати презентацію результатів дослідження	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні
3. Здатність розуміти організацію виконання передінвестиційних досліджень	Демонструвати загальну характеристику методів оцінювання доцільності інвестиційного проекту	Володіти знаннями та навиками оцінювання грошових потоків інвестиційного проекту, методами оцінювання ефективності інвестиційного проекту, оцінювання доцільності інвестиційного проекту в умовах	Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху.	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні

		невизначеності		
--	--	----------------	--	--

4. Здатність оцінювати життєздатність проекту, грошових потоків	Володіти знаннями оцінювати життєздатність проекту, грошових потоків	Використовувати теоретичні, та методичні засади з оцінки життєздатності проекту, грошових потоків	Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні
5. Здатність здійснювати тендерні пропозиції, організацію закупівельної діяльності й проектного фінансування	Володіти знаннями з здійснення механізму тендерних пропозицій та організації закупівельної діяльності й проектного фінансування	Демонструвати розуміння здійснення механізму тендерних пропозицій та організації закупівельної діяльності й проектного фінансування	Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання бажання досягти успіху	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні
6. Здатність здійснювати оцінку проектних затрат, експертизу проекту	Володіти знаннями з здійснення оцінки проектних затрат, експертизи проекту	Використовувати методичний інструментарій при здійсненні оцінки проектних затрат, експертизи проекту	Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні

7. Здатність здійснювати оптимізацію джерел фінансування інвестиційних проектів та моніторинг бюджету інвестиційного проекту	Володіти знаннями зі здійснення оптимізації джерел фінансування інвестиційних проектів та моніторингу бюджету інвестиційного проекту	Володіти навиками зі здійснення оптимізації джерел фінансування інвестиційних проектів та моніторингу бюджету інвестиційного проекту	Донесення об'єктивної інформації до управлінського персоналу. Обґрунтування власної позиції щодо професійного судження. Підтримання ініціативності, духу підприємництва та бажання досягти успіху	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Індивідуальна відповідальність за результати виконаних завдань у навчанні
--	--	--	---	--

2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
Фінанси і кредит	Банківська система
Фінанси підприємств	Банківський менеджмент
Економіка підприємства	Аналіз інвестиційної діяльності
Банківські операції	Стратегічний менеджмент

3. Програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування»

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Мотивація і сутність проектного фінансування

Тема 1. Формування та вибір схеми фінансування проекту з врахуванням факторів ризику

Зміст теми:

Сутність проектного фінансування

Форми проектного фінансування

Тема 2. Передінвестиційні дослідження

Зміст теми:

Вивчення прогнозів

Формування інвестиційного задуму

Розробка обґрунтування інвестицій

Організація виконання передінвестиційних досліджень

Оцінювання життєздатності проекту

Тема 3. Загальна характеристика методів оцінювання доцільності інвестиційного проекту

Зміст теми:

Оцінювання грошових потоків інвестиційного проекту

Методи оцінювання ефективності інвестиційного проекту

Оцінювання доцільності інвестиційного проекту в умовах невизначеності

Тема 4. Бюджетування капіталу

Зміст теми:

Поняття бюджету та бюджетування. Мета і завдання бюджетів

Загальне призначення бюджетування

Види бюджетів

Інвестиційний бюджет та кредитний план

Особливості процесу бюджетування

Бюджетний регламент

Тема 5. Підрядні тендери та контракти

Зміст теми:

Торги як спосіб закупівель

Види торгів

Виконавці проектів і учасники торгів

Закупівельний цикл

Тендерна документація

Оцінювання тендерних пропозицій

Закупівельна діяльність і проектне фінансування
Контракти

Змістовий модуль 2. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів

Тема 6. Проектно-кошторисна документація

Зміст теми:

Склад і порядок розробки проектно-кошторисної документації

Кошторис як частина проектної документації

Методи оцінки проектних затрат

Бюджет проекту

План фінансування

Тема 7. Експертиза проекту

Зміст теми:

Складові експертизи проекту

Державна експертиза інвестиційних проектів

Основні вимоги до інвестиційних проектів, що висуваються в ході експертизи

Попередня експертиза інвестиційного проекту

Поглиблена експертиза інвестиційного проекту

Тема 8. Характеристика інвестиційних ресурсів

Зміст теми:

Методи фінансування реалізації інвестиційних проектів

Оцінка вартості інвестиційного капіталу

Методи оптимізації джерел фінансування інвестиційних проектів

Тема 9. Впровадження інвестиційних проектів

Зміст теми:

Інвестиційна та експлуатаційна фази проекту

Правове регулювання договірних відносин

Структура завдань матеріально-технічного постачання проекту

Планування і організація поставок

Маркетингова діяльність

Виробнича стратегія

Тема 10. Моніторинг інвестиційних проектів

Зміст теми:

Сутність моніторингу інвестиційних проектів

Види моніторингу інвестиційних проектів

Моніторинг бюджету інвестиційного проекту

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Мотивація і сутність проектного фінансування												
Тема 1. Формування та вибір схеми фінансування проекту з врахуванням факторів ризиків	8,2	1	1			6,2	10,4	1	1			8,4
Тема 2. Передінвести ційні дослідження	8,2	1	1			6,2	10,4	1	1			8,4
Тема 3. Загальна характеристи ка методів оцінювання доцільності інвестиційног о проекту	10,2	2	2			6,2	9,4	1				8,4
Тема 4. Бюджетуванн я капіталу	10,2	2	2			6,2	9,4	1				8,4
Тема 5. Підрядні тендери та контракти	10,2	2	2			6,2	8,4					8,4
Разом за змістовим модулем 1	47	8	8			31	48	4	2			42
Змістовий модуль 2. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 6. Проектно- кошторисна документація	8,2	1	1			6,2	8,4					8,4

Тема 7. Експертиза проекту	8,2	1	1			6,2	8,4					8,4
Тема 8. Характеристика інвестиційних ресурсів	8,2	1	1			6,2	8,4					8,4
Тема 9. Впровадження інвестиційних проектів	8,2	1	1			6,2	8,4					8,4
Тема 10. Моніторинг інвестиційних проектів	10,2	2	2			6,2	8,4					8,4
Разом за змістовим модулем 2	43	6	6			31	42					42
Усього годин	90	14	14			62	90	4	2			84

4.1. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

4.2. Теми практичних занять

Практичні заняття є одним з аудиторних видів робіт, спрямованих, насамперед, на розвиток навичок самостійної роботи при вивченні дисципліни «Проектне фінансування» з метою оволодіння теоретичними основами та набуття практичних навичок застосування методичних прийомів банківської справи.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Формування та вибір схеми фінансування проекту з врахуванням факторів ризику	1	1
2	Передінвестиційні дослідження	1	1
3	Загальна характеристика методів оцінювання доцільності інвестиційного проекту	2	
4	Бюджетування капіталу	2	
5	Підрядні тендери та контракти	2	
6	Проектно-кошторисна документація	1	
7	Експертиза проекту	1	

8	Характеристика інвестиційних ресурсів	1	
9	Впровадження інвестиційних проектів	1	
10	Моніторинг інвестиційних проектів	2	
	Разом	14	2

4.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

4.4. Самостійна робота

Сучасна освіта будується, насамперед, на формування у майбутніх спеціалістів у сфері фінансів, банківської справи та страхування необхідних компетентностей, серед яких важливою є здатність до самостійної роботи, тому, під час вивчення курсу «Проектне фінансування» поряд з аудиторними заняттями підвищена увага приділяється організації і проведенню самостійної роботи.

Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застосування у подальшій роботі. Самостійна робота студентів повинна стимулювати прагнення до наукового пошуку, створювати умови для професійного зростання та самовдосконалення.

Зміст самостійної роботи з курсу «Проектне фінансування» полягає у:

- опрацюванні студентами матеріалу лекцій, які були прочитані напередодні з використанням рекомендованої базової і додаткової літератури;
- опрацювання студентами розділів програми, які не висвітлюються на лекціях;
- розв'язання завдань-прикладів, які виносяться для додаткового домашнього опрацювання матеріалу з тем курсу;
- підготовки додаткового матеріалу у вигляді стислої доповіді з проблемних питань дисципліни для обговорення під час лекційних та практичних занять з використанням сучасних інформаційних технологій;
- підготовки до поточного та підсумкового контролю, заліку.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Формування та вибір схеми фінансування проекту з врахуванням факторів ризику	6,2	8,4
2	Передінвестиційні дослідження	6,2	8,4
3	Загальна характеристика методів оцінювання доцільності інвестиційного проекту	6,2	8,4
4	Бюджетування капіталу	6,2	8,4
5	Підрядні тендери та контракти	6,2	8,4
6	Проектно-кошторисна документація	6,2	8,4
7	Експертиза проекту	6,2	8,4
8	Характеристика інвестиційних ресурсів	6,2	8,4
9	Впровадження інвестиційних проектів	6,2	8,4

10	Моніторинг інвестиційних проектів	6,2	8,4
	Разом	62	84

4.5. Індивідуальні завдання

Для студентів заочної форми навчання – виконання контрольної роботи згідно навчального посібника Череп А. В. Проектне фінансування: [Навч. посібник] / А. В. Череп, О. Ф. Андросова, І. В. Христофорова – Запоріжжя: ЗНУ, 2015 – 170 с.

5. Методи навчання

Навчальний процес у Запорізькому національному технічному університеті здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи.

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – розумового або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

6. Методи діагностики знань

Контроль знань студентів з дисципліни «Проектне фінансування» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Рейтингова система оцінювання – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь у межах навчальних модулів шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного та підсумкового контролю, з наступним приведенням рейтингової оцінки в балах та оцінки за традиційною національною шкалою, шкалою ECTS.

Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Проектне фінансування» поділяється на 2 основних модуля, у межах яких розподілені теми. Ступень вивчення студентами кожної теми дисципліни контролюється наведеними нижче методами під час аудиторних занять за п'ятибальною

системою оцінювання, тестуванням за підсумками вивчення тем у межах кожного основного модулю, проведення підсумкового оцінювання.

Види поточного контролю під час проведення аудиторних занять:

1. Рішення практичних завдань-прикладів під час опрацювання матеріалу з теми на лекційних та практичних заняттях.
2. Самостійне рішення завдань-прикладів, які виносяться для додаткового домашнього опрацювання матеріалу щодо проблемних питань з теми лекційних занять.
3. Опитування з питань попередніх занять, які логічно пов'язані з темою поточного лекційного та практичного заняття для кращого засвоєння базового матеріалу з дисципліни.
4. Самостійна підготовка додаткового матеріалу у вигляді стислої доповіді-реферату з проблемних питань дисципліни для обговорення під час лекційних та практичних занять.
5. Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задач, тестування.

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Сутність проектного фінансування
2. Форми проектного фінансування
3. Вивчення прогнозів
4. Формування інвестиційного задуму
5. Розробка обґрунтування інвестицій
6. Організація виконання передінвестиційних досліджень
7. Оцінювання життєздатності проекту
8. Оцінювання грошових потоків інвестиційного проекту
9. Методи оцінювання ефективності інвестиційного проекту
10. Оцінювання доцільності інвестиційного проекту в умовах невизначеності
11. Поняття бюджету та бюджетування. Мета і завдання бюджетів
12. Загальне призначення бюджетування
13. Види бюджетів
14. Інвестиційний бюджет та кредитний план
15. Особливості процесу бюджетування
16. Бюджетний регламент
17. Торги як спосіб закупівель
18. Види торгів
19. Виконавці проектів і учасники торгів
20. Закупівельний цикл
21. Тендерна документація
22. Оцінювання тендерних пропозицій
23. Закупівельна діяльність і проектне фінансування
24. Контракти
25. Склад і порядок розробки проектно-кошторисної документації
26. Кошторис як частина проектно-кошторисної документації

27. Методи оцінки проектних затрат
28. Бюджет проекту
29. План фінансування
30. Складові експертизи проекту
31. Державна експертиза інвестиційних проектів
32. Основні вимоги до інвестиційних проектів, що висуваються в ході експертизи
33. Попередня експертиза інвестиційного проекту
34. Поглиблена експертиза інвестиційного проекту
35. Методи фінансування реалізації інвестиційних проектів
36. Оцінка вартості інвестиційного капіталу
37. Методи оптимізації джерел фінансування інвестиційних проектів
38. Інвестиційна та експлуатаційна фази проекту
39. Правове регулювання договірних відносин
40. Структура завдань матеріально-технічного постачання проекту
41. Планування і організація поставок
42. Маркетингова діяльність
43. Виробнича стратегія
44. Сутність моніторингу інвестиційних проектів
45. Види моніторингу інвестиційних проектів
46. Моніторинг бюджету інвестиційного проекту

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час змістовного модульного контролю враховують наступні види робіт:

Проведення змістовного модульного контролю з дисципліни «Банківські операції»

Найменування завдань	Кількість балів	Загальна кількість балів
5 тестів	5	25
1 задача	20	20
два теоретичних питання	20	40
практичні заняття	15	15
Підсумок	x	100

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середня двох підсумкових контролів за перший та другий змістовних модулів.

Поточний контроль з теми під час проведення аудиторних занять оцінюються за п'ятибальною шкалою. Підсумковий контроль у вигляді заліку з питань всіх тем проводиться під час контрольних тижнів.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Поточний контроль проводиться за наступною схемою:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала академічної оцінки	Шкала ECTS	Шкала навчального закладу
зараховано	ABCDE	60-100
не зараховано з можливістю повторного складання	FX, F	35-59
не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	1-34

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Комплект завдань для проведення вхідного контролю.
2. Комплект завдань для проведення поточного контролю.
3. Комплект завдань для підсумкового контролю.
4. Конспект лекцій.
5. Методичні вказівки до практичних занять.
6. Методичні вказівки до самостійних робіт.
7. Конспект лекцій з дисципліни “Проектне фінансування” для студентів спеціальності 7.03050801 “Фінанси і кредит” / Укл. О.Ф. Андросова, - Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. - **с.**
8. Методичні вказівки до проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Проектне фінансування». Для напрямку підготовки 7.03050801 «Фінанси і кредит» всіх форм навчання / Укл. О. Ф. Андросова – Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. – **с.**

9. Рекомендована література

9.1. Базова

1. Куриленко Т.П. Проектне фінансування: [Підручник]. / Т.П. Куриленко Видавництво: Кондор, - 2006 р. - 208 с.
2. Пересада А. А. Проектне фінансування: [Підручник]. / А. А. Пересада, Т. В. Майорова, О. О. Ляхова — К.: КНЕУ, 2005. — 736 с.
3. Гузенко О. П. Проектне фінансування (практикум): [Навч. посібник] / О. П. Гузенко – Львів: Магнолія 2012. – 336 с.
4. Череп А. В. Проектне фінансування: [Навч. посібник] / А. В. Череп, О. Ф. Андросова, І. В. Христофорова – Запоріжжя: ЗНУ, 2015 – 170 с.

9.2. Допоміжна

1. Бардиш Г. О. Проектний аналіз: [Підручник для студ. вищих навч. закл.]. /

Г. О. Бардиш. Національний банк України; Львівський банківський ін-т. - Львів: ЛБІ НБУ, 2004. - 416с.

2. Верба В. А. Проектний аналіз: [Навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни]. / В. А. Верба, О. М. Гребешкова, О. В. Востряков. Київський національний економічний ун-т - К.: КНЕУ, 2002. – 298 с.

3. Чорна М.В. Проектний аналіз. [Навчальний посібник]. / М.В. Чорна. - Харків: Консул, 2003.-228с.

4. Митяй О. В. Проектний аналіз. [Навчальний посібник]. / О. В. Митяй. Київ: Знання – 2011 р. – 311 с.

5. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: [Підруч. для студ. вищ. навн. закл.] / Т.В. Майорова. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 472 с.

6. Боярко І. М. Інвестиційний аналіз: [Навч. посіб.] / І. М. Боярко, Л. Л. Гриценко. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 400 с.

7. Гриньова В. М. Інвестування. [Електронний ресурс]. / В. М. Гриньова, В. М. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К. : Знання, 2008. - 452 с.

8. Мойсеєнко І. П. Інвестування: [Навч. посіб.] / І. П. Мойсеєнко. – К.: Знання, 2006. – 490 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Про інвестиційну діяльність: Закон України №1560-XII від 18.09.1991 (зі змінами та доповненнями).

2. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-11 від 15.03.01 зі змінами та доповненнями.

3. Про інноваційну діяльність: Закон України №380-IV від 26.12.02 зі змінами.

4. Про режим іноземного інвестування Закон України під 19.03.1996 №93/96-ВР.

5. Про захист іноземних інвестицій на Україні: Закон України від 10.09.1991 № 1540а-XII.

6. Про податок на додану вартість: Закон України від 03.04.97 № 168/97-ВР зі змінами.

7. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII.

8. Про інвестування майнових цінностей резидентами за вежами України: Указ Президента України від 13.09.95 №839/95.

9. Положення про Державне агентство України з інвестиції та інновацій: Указ Президента України від 30.12.2005 №1873.

10. Про заходи щодо поліпшення інвестиційного клімату в Україні: Указ Президента України від 28.10.2005 № 1513.

11. Про заходи щодо реформування інвестиційної політики в Україні: Указ Президента України від 18.07.96 №576/96.

12. Про порядок підтвердження згоди України на фінансування Європейським банком реконструкції та розвитку інвестиційних проектів, що не потребує державних гарантій: Указ Президента України від 30.10.97

№1205/97/ВР.

13. Про Концепцію регулювання інвестиційної діяльності в умовах ринкової трансформації економіки: Постанова КМУ від 01.06. V5 №384.

14. Про стимулювання інвестиційної діяльності: Постанова КМУ від 16.02.98 №182.

15. Порядок проведення на конкурсних засадах оцінки та відбору інвестиційних проектів, що передбачають залучення коштів державного бюджету: Постанова КМУ від 25.11.99 №2145.

16. Про порядок укладення договорів про спільну діяльність щодо виконання інвестиційних та інноваційних проектів: Постанова КМУ від 14.12.01 №1691.

17. Про порядок затвердження інвестиційних програм і проектів будівництва та проведення їх комплексної державної експертизи: Постанова КМУ від 11.04.02 №483.

18. Про заходи щодо підтримки інноваційно-інвестиційних проектів: Постанова КМУ від 05.08.02 №1106.

19. Положення про Координаційну групу з активізації інвестиційної діяльності: Постанова КМУ від 24.10.02 № 1568.

20. Інструкція про порядок складання звітності щодо визначення результатів реалізації інвестиційного проекту та діяльності підприємства: Наказ Мінекономіки, Мінфіну, Мінаграрної політики від 19.01.2005 №12/33/17/27/4/26/715.

21. Положення про порядок здійснення в грошовій формі іноземних інвестицій в Україну та повернення іноземному інвестору його інвестицій, а також репатріації прибутків, доходів, інших коштів, одержаних від інвестиційної діяльності в Україні: Постанова Правління НБУ від 14.10.2004 №482.

22. Положення про порядок іноземного інвестування в Україну: Постанова Правління НБУ від 10.08.2005 №280.

23. Програма розвитку інвестиційної діяльності на 2002 - 2010 роки: Постанова КМУ від 28.12.2001 №1801.

24. Правила визначення вартості проектно-пошукових робіт для будівництва, що здійснюється на території України: ДБНД. 1.1 -7-2000.

25. Оцінка впливів на навколишнє середовище (ОВНС): ДБН 2.2.1-2003.

26. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будівель і споруд. Основні положення проектування: ДБНА. 2.2.-1-2003.

27. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва: ДБНА. 2.2.3-2004.

28. Положення про здійснення банками фінансового моніторингу: Постанова НБУ від 14.05.2003 №189.